

Organisatorischer Rahmen

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 erhalten die Schülerinnen und Schüler der NaWi-Klasse eine zusätzliche Profilstunde im Vormittag.

Die bewusst im Vergleich zur Klassenstärke klein gehaltenen Lerngruppen ermöglichen einen hohen experimentellen und praktischen Unterrichtsanteil. Forschungsfragen aus dem alltäglichen Leben der Kinder werden ab dem fünften Schuljahr im Leitfach Chemie erforscht. In der Jahrgangsstufe 6 wird Biologie als Leitfach unterrichtet.

In den höheren Jahrgangsstufen können die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften und Wettbewerben teilnehmen, deren Inhalte von MINT-Fächern geprägt sind.



Leistungsbewertung

Die Teilnahme an der MINT-Klasse wird auf dem Zeugnis bescheinigt. Die Kinder werden nicht mit zusätzlichen Prüfungen belastet.

Die Anforderungen in den regulären Schulfächern werden durch die Teilnahme an der MINT-Klasse nicht beeinflusst.

Informationen / Kontakt

Weitere Informationen zum MINT-Profil und der NaWi-Profilklasse erhalten Sie

- an unserem Tag der offenen Tür (Samstag, 05. Dezember 2020 von 8.30-13.00 Uhr),
- an einem Eltern-Informationsabend und einer Schnupperstunde für die Kinder (Dienstag, 02. Februar 2021 um 18.00 Uhr),
- jederzeit auf unserer Homepage oder nach telefonischer Anmeldung im persönlichen Gespräch mit unseren MINT-Koordinatoren Uta Nowak-Borgmeier (Kontakt: unowakb1@lspb.de) und Dr. Reinhard Michel (Kontakt: rmichel1@lspb.de).

Anmeldung

Die Anmeldung für die NaWi-Klasse erfolgt mit der Einschreibung für die 5. Klasse.

Die Anmeldung ist für die beiden Jahrgangsstufen 5 und 6 verbindlich.

Goerdeler-Gymnasium

Sekundarstufe I und II

Goerdelerstraße 35
33102 Paderborn

05251 691891-0
goerdeler@paderborn.de

www.goerdeler-gymnasium.de

NaWi-Klasse

Naturwissenschaftliche Profilbildung
von Anfang an



Schnupperstunde und Info-Veranstaltung

Dienstag, 02. Februar 2021
18.00 Uhr, Raum A 1.16



Junge Forscher werden gesucht!

Seit dem Schuljahr 2013/2014 bietet unsere Schule im Rahmen ihres MINT-Profiles eine besondere Klasse in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an: Die **Naturwissenschaftliche Klasse**, kurz „**NaWi-Klasse**“.



Die NaWi-Klasse ist gedacht für Schüler/innen mit Interesse und Stärken in den Bereichen Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und Sachkunde. Hier sind Kinder richtig, die Freude an eigenen Experimenten und Entdeckungen haben.

Triffst dies auf dich zu? Kannst du allein und im Team arbeiten und gibst nicht gleich auf, wenn die Lösung eines Problems etwas länger dauert?

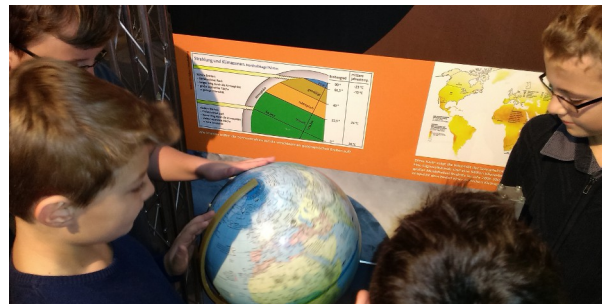
Prima - dann bist du in unserer Profilklassse genau richtig!

Komm in unsere NaWi-Klasse – wir freuen uns auf dich!

Zielsetzung und Arbeitsweise

Die Schülerinnen und Schüler der NaWi-Klasse werden über den regulären Unterricht hinaus im MINT-Bereich gefördert. Dabei werden unter anderem folgende Ziele verfolgt:

- Wachhalten der kindlichen Neugier an naturwissenschaftlichen Sachverhalten durch Behandlung spannender Themen und Berücksichtigung des in diesem Alter besonders ausgeprägten kindlichen Forscherdrangs
- Anregung naturwissenschaftlicher Erkenntnisprozesse und Erwerb fachmethodischer Kompetenzen, z. B. durch selbständiges Experimentieren
- Aufbau vernetzter Denkstrukturen sowie Förderung von Teamfähigkeit, Fähigkeit zu selbständigem Arbeiten und Kommunikationsfähigkeit durch Arbeit in Projekten
- Teilnahme an schulübergreifenden Wettbewerben in den MINT-Fächern
- Aufzeigen des Zusammenhangs zwischen den Lerninhalten und der Lebenswelt durch Einbezug außerschulischer Lernorte



Inhalte der NaWi-Klasse

Im Rahmen der Zusatzstunden beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit interessanten fächerübergreifenden Themen aus der Physik, Chemie und Biologie, die über die Pflichtthemen des regulären hinausgehen, z.B.:

- Mit Farben spielen (Wer schafft es, aus Rotkohl Blaukraut zu zaubern oder schwarze Tinte in ein Farbenspiel zu verwandeln?)



- Egg Races (Wer macht den meisten Schaum? Wer erreicht die tiefste Temperatur? Wessen Rakete fliegt am höchsten?)
- Methoden im Kriminallabor (Fingerabdrücke, DNA-Analysen)
- Luft und Fliegen (chemische Analyse von Luft; Flug und Auftrieb; Fliegen bei Vögeln; Bau eines Flugzeugs; Museumsbesuch)
- Lebensraum Wasser (Bau und Pflege eines Aquariums, Gewässeruntersuchungen mit dem Lumbricus-Umweltbus)
- Sehen, Riechen, Schmecken – da lässt sich viel entdecken (Experimente zu den Sinnesorganen von Mensch und Tier)