

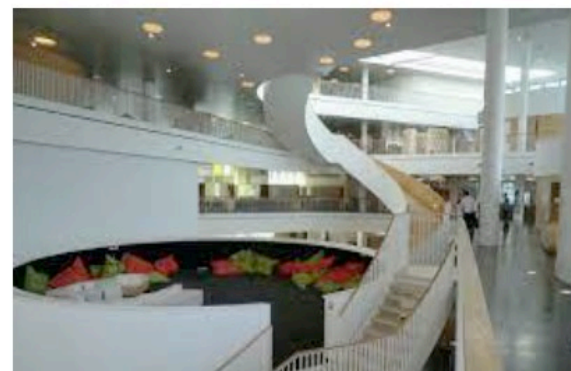


Herzlich Willkommen
am Goerdeler-
Gymnasium



Digitalisierung-Veränderung - Warum?

Veränderung in Schule und Pädagogik



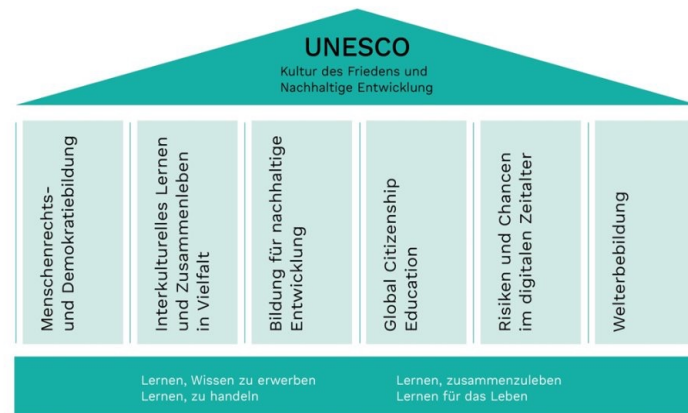
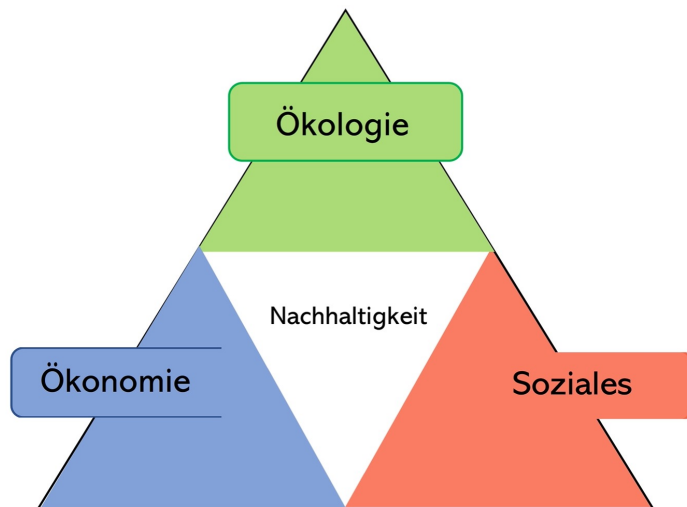


Unsere pädagogische Grundüberzeugung

Wir machen unseren Schüler:innen Mut und unterstützen sie, Herausforderungen anzunehmen und diese erfüllen zu können und zu wollen!

Wir arbeiten mit allen Beteiligten (Eltern, Schüler:innen, Lehrkräften) zusammen im Sinne einer gelingenden Bildungs- und Erziehungsarbeit.

Wir setzen auf nachhaltige Bildung in einer globalisierten Welt:





Visionen von Bildung

Eine Bildung, die Menschen den Raum gibt ihr Potential zu entfalten, ihr Leben selbstbestimmt zu gestalten und dazu befähigt, aktiv an der Entwicklung unserer Gesellschaft mitzuwirken.

Resilienz, Lernkompetenz, Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme.



Andreas Schleicher zum deutschen Schulsystem:
Große Leistungsdefizite durch die Art des Unterrichts:
Schüler:innen sind gut in der Reproduktion von Fertigwissen, haben es aber schwer, ihr Fertigwissen kreativ auf neue Themenfelder anzuwenden.

Interview am 19.02.2024 im Deutschlandfunk:

„Wenn man Schülern beibringt, wie sie Hamburger aufwärmen, werden sie nie zum Meisterkoch.“

(Interview mit Andreas Schleicher TerraX-ZDFheute, 29.10.2023)





Lernen von anderen

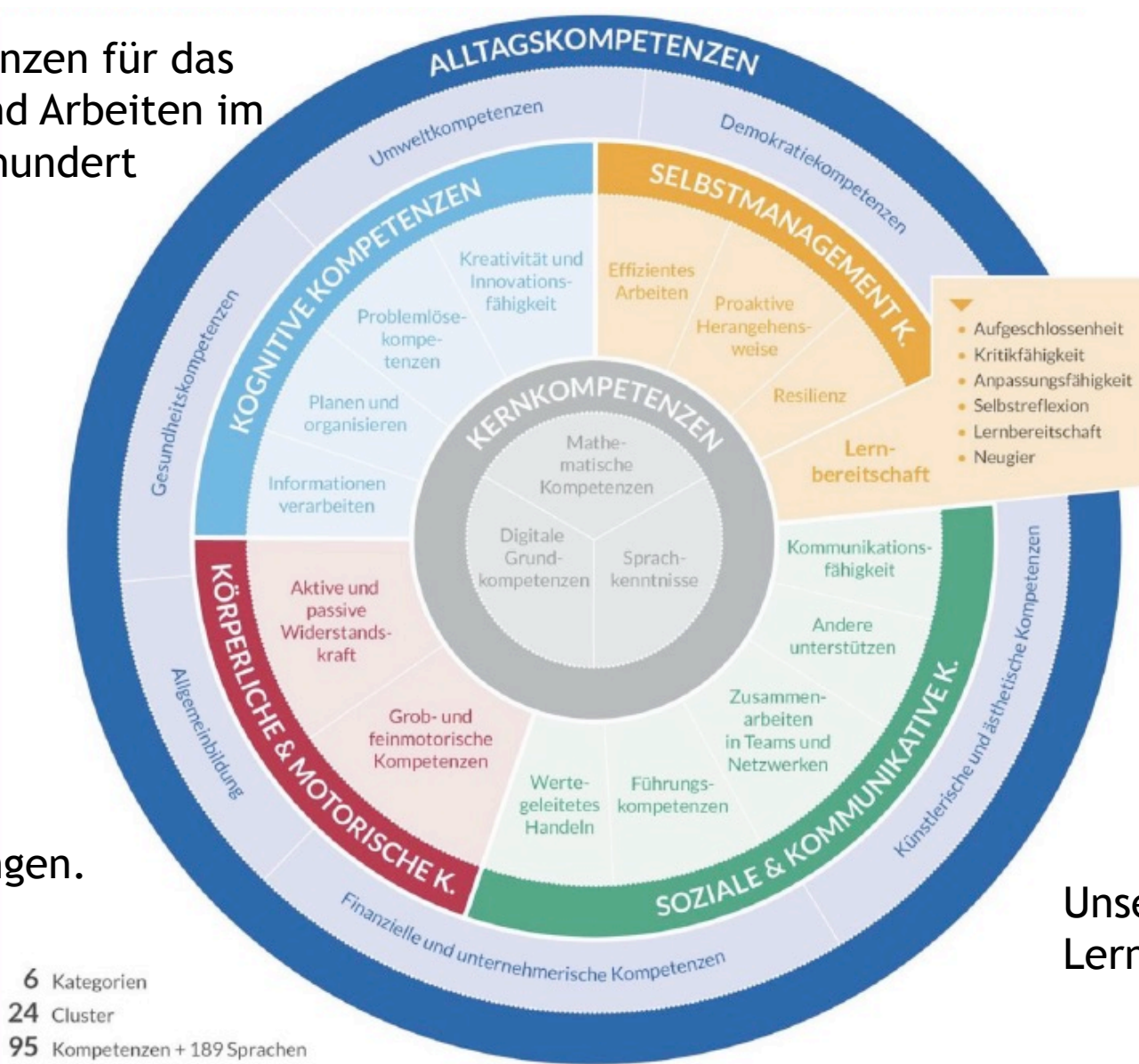
- ▶ Schulhospitationen bei Preisträgern des „Deutscher Schulpreis“:
 - ▶ Thomas-Morus-Gymnasium Oelde:
 - ▶ Phänomenbasiertes Lernen als problem solving learning
 - ▶ Lernen in Projekten und an Schlüsselproblemen
 - ▶ Selbstbestimmtes Arbeiten, auch räumlich (außerschulische Lernorte)
 - ▶ Nelson-Mandela-Gesamtschule Bergisch-Gladbach:
 - ▶ Individuelles und selbstgesteuertes Arbeiten
 - ▶ „Forschendes Lernen braucht Zeit“
 - ▶ 4K-Modell: Kreativität, Kollaboration, Kommunikation, kritisches Denken



Veränderungen: Wie?

Kompetenzen für das
Leben und Arbeiten im
21. Jahrhundert

Digitale Kompetenzen
erweitern, um
Alltagskompetenz zu
erreichen, losgelöst von
familiären Voraussetzungen.



Unsere Kinder auf lebenslanges
Lernen vorbereiten



Digitalisierung-Was?

Elternfinanzierte iPads ab Jgst. 9, EF
Lernen anders denken und lernen, anders zu
denken



iPads in ein ganzheitliches Lernkonzept integrieren

- ▶ Schule als wissende Organisation
- ▶ Selbstgesteuertes Lernen
- ▶ Eigenständiges Handeln der Lernenden
- ▶ Lernen in der Digitalität
- ▶ Gestaltung von Lernorten



Digitales Arbeiten





Konkrete Umsetzung des Arbeitens mit den digitalen Endgeräten in der Sek. I (9+10)

- ▶ Ca. 30% Bildschirmzeit
- ▶ Weiterhin klassische Schulhefte, Unterlagen, Schreiben mit der Hand
- ▶ Nutzung von eBooks möglich
- ▶ Einbindung in die Studien- und Berufsorientierung (Praktikum Klasse 10)
- ▶ Schulung von Präsentationskompetenz (-> 5. Abiturfach)
- ▶ Projektunterricht / Epochal / Außerschulische Lernorte



Konkrete Umsetzung des Arbeitens mit den digitalen Endgeräten in der Sek. II

- ▶ Reguläres Arbeitsgerät im Unterricht
- ▶ Seit mehreren Jahren erprobt und etabliert
- ▶ Heftführung in digitalen Notizbüchern möglich, nicht verpflichtend
- ▶ eBooks
- ▶ Projektkurse / 5. Abiturfach



Lernen im Epochalunterricht verknüpft mit Projektarbeit

Fächer: Erdkunde, Geschichte, Politik, Religion/Philosophie, Physik und Chemie

- ▶ Projektwissen aufbauen
- ▶ Neugierig werden und interessengeleitet recherchieren
- ▶ Rechercheergebnisse auswerten, Zusammenhänge verstehen und Wechselwirkungen erkennen
- ▶ Problembewusstsein, Ideen und Lösungsansätze entwickeln
- ▶ Vernetzung und Austausch mit (außerschulischen) Akteur:innen
- ▶ Lernen Ziele zu formulieren und gemeinsam ins Handeln zu kommen
- ▶ Öffentlichkeitswirksam über das Projekt berichten





Begleitung, Dokumentation

Projektmappe/ -logbuch

Projektmappen unterstützen Schüler:innen dabei, ihre Projekte strukturiert zu dokumentieren und ihren Fortschritt sichtbar zu machen.

- ▶ Festhalten des Projektziels
- ▶ Planung der Meilensteine
- ▶ Dokumentation von Aufgaben
- ▶ Dokumentation von Lernerfahrungen
- ▶ Reflexion des Prozesses/ der persönlichen Entwicklung



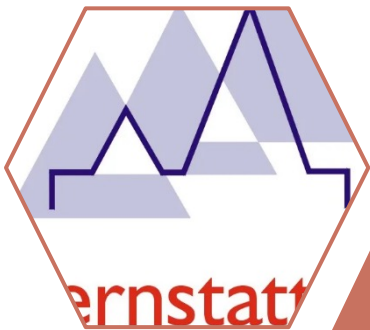
Curriculare Vorgaben

- ▶ Medienkompetenzrahmen
 - ▶ “In der Sekundarstufe I ist der Einsatz von digitalen Endgeräten zur Nutzung webbasierter Lern- und Arbeitsplattformen mit personalisiertem Zugang, zur Umsetzung des Medienkompetenzrahmens NRW, zur Nutzung digitaler Schulbücher und zum selbstständigen, eigenverantwortlichen und kollaborativen Arbeiten in einem Verhältnis 1:1 (Gerät pro Schülerin bzw. Schüler) erforderlich.“ (Digitalstrategie NRW)
<http://www.broschueren.nrw/digitalstrategie/home/#!/Home>
- ▶ KMK-Papier "Bildung in der digitalen Welt"
- ▶ Fachcurricula
- ▶ Veränderte Prüfungsformate

Medien - was bereits stattfindet

In der Stundentafel - bewusst im IT-Raum an den Lernstatt-Computern

- ▶ jeweils eine Stunde Informatik in Jgst. 5 und 6
(Schwerpunkt Einführung/ erste Anwendung von Medien)
- ▶ in der Jgst. 7 Weiterführung in einer Stunde Informatische Grundbildung
(Schwerpunkt weitergehende Anwendung von Office Programmen wie Word, Excel usw.) [ab letztem SJ ein HJ mit Medienscouts-Inhalten]
- ▶ Umsetzung des integrierten Medienkonzeptes in allen Fächern (→ Basiskompetenzen)



eigene
Lernstatt-
Mail Adresse



Arbeit mit
Microsoft365,
Teams



Medienscouts

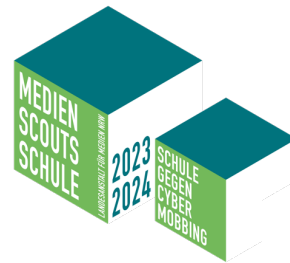
- was bereits stattfindet

Schwerpunktarbeit im Peer-Konzept:

- ▶ Klärung von Regeln, Netiquette usw.
- ▶ Reflexion beim Arbeiten mit Medien,
- ▶ Prävention von Cybermobbing, -grooming und Sexting usw.

Seit 2013 durchgängig regelmäßige Aktionen der Medienscouts in der gesamten Erprobungsstufenphase

- ▶ Safer Internet Week
- ▶ Stunden à la carte
- ▶ Beratungsangebote/Elternabende



Impressionen



10 Jahre

Medienscouts-Arbeit

- > jährliche Aktionen zum Safer-Internet-Day
- > Wettbewerbsteilnahmen
- > Unterrichtsstunden „à la carte“
- > Fortbildungen > Ausflüge



Medienscouts - Begleitung der Einführung in Jg. 9

- ▶ Schulung der Schüler:innen im Peer-Verfahren vor dem Einsatz der iPads in folgenden Bereichen:
 - Suchmaschinen
 - Urheberrecht
 - Bildrechte
- ▶ Bei Bedarf: Elterninformation durch die Medienscouts auf der ersten Elternpflegschaftssitzung
- ▶ Möglich: Befragung zu Interessen an weiteren Themen der Schüler:innen (Jg. 8) sowie der Erziehungsberechtigten (s. Präsentation; Nachricht an S. Michels)
- ▶ Netiquette Vertrag



Elternfinanziert: Warum? Bedeutung?

- ▶ Keine Ausstattung durch Land NRW oder Schulträger
- ▶ Schulträger finanziert und betreibt MDM
- ▶ Dadurch Landesvorgabe "technischer Besitz" für Prüfungszulassung gegeben
- ▶ Unterstützung bei finanziellen Schwierigkeiten
- ▶ Leihgeräte für Notfälle
- ▶ Freigabe nach dem Verlassen der Schule

Technische Bedingungen

- ▶ iPad/Apple Festlegung durch Schulträger/Schulwelt
- ▶ Mind. iPad 10. Generation (Okt 2022) + ca. 8 Jahre = 2030 (Abi 31 bzw. Abi 29)
- ▶ Aktuelles Gerät: iPad A16 (Mrz. 2025)
- ▶ Jetzt: 8./9. Generation möglich, keine „Garantie“ (Bestandsgeräte)
- ▶ Bei anderen Produktlinien (Pro/Air) bitte nachfragen
- ▶ Einpflegen vorhandener Geräte möglich (elternfinanziert, 2 Dienstleister)
- ▶ Achtung bei "Refurbished-Geräten"
- ▶ Bei Neubeschaffung empfohlenes Bestellportal/Händler
- ▶ Kein iPad Mini
- ▶ Tablet + Hülle + Eingabestift, Tastatur optional, s.u.

Technische Umgebung - MDM der Stadt Paderborn

- ▶ Einrichtung/Betrieb ohne private Apple Account möglich und für schulische Zwecke hinreichend
- ▶ Zusätzliche Verknüpfung aber möglich -> iCloud, allgemeiner AppStore
- ▶ MDM: Lernstore - schulische Apps
- ▶ MDM: Sperrung und dann Ortung bei Diebstahl möglich
- ▶ MDM: kein Zugriff auf Daten, Standortdaten, IP, Bildschirminhalt o.ä.
- ▶ „Filter“:
 - ▶ Sperrung aller über privaten AppleAccount bezogenen Apps zwischen zu den Rahmenzeiten des Unterrichts der Stufe. Nicht in den Ferien. Wohl an Feiertagen.
 - ▶ Opt Out auf Antrag der Eltern

Weitere eingesetzte Software (Auswahl)

- ▶ Im Unterrichtsraum: ClassroomApp
 - Einblick auf Bildschirme
 - Aktivitätsprotokoll
- ▶ Microsoft 365*
 - ▶ Teams als Kommunikationsplattform
 - ▶ MS Dokumentenformat als Standard
 - ▶ A3 Lizenz - iPad, Web, Desktop
 - ▶ OneDrive
 - ▶ OneNote
- ▶ Ebooks der Verlage
- ▶ Fachspezifische Apps
- ▶ Untis Stundenplan
- ▶ *Alternative Software der „klassischen Lernstatt“ bei Nichtvorliegen der Datenschutzrechtlichen Einwilligung der Eltern (Schüler:innen)

Finanzierung (externer Anbieter)

- a) Sofortkauf (sofortiges Eigentum)
- b) Ratenkauf (verschiedene Laufzeiten bis 36 Monate)
- c) Einpflegen eines vorhandenen Gerätes
(aktuelles i-Pad Modell erforderlich, Kosten dafür einmalig € 25,-)

Beispielpakete (Stand 10/2025)

(Bestellung erst im Frühjahr)

Posten	Sofortkaufen incl. Mwst.	Mögliches Paket
Apple iPad 11“ (A16) (11. Gen) Wi-Fi 128GB	€ 369,-	€ 369,-
Ladegerät	€ 25,-	
Apple Pencil USB-C	€ 89,-	
Logitech Crayon	€ 79,-	
Tucano Eingabestift (nicht mit paperlike-Folie)	€ 35,-	€ 35,-
Logitech Rugged Combo 4 für iPad mit Folientastatur	€ 129,-	
Tucano Educo Schutzhülle ohne Tastatur	€ 32,-	€ 32,-
Kopfhörer, verschiedene technische Lösungen	Ab € 10,-	€ 19,-
3 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 49,90	
5 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 99,90	
Weiteres Zubehör erhältlich		Summe: € 455,-

Tastatur?

- ▶ Anschaffung für den ausschließlichen Einsatz in der Schule **nicht erforderlich**
- ▶ In der Schule nur „Folientastatur“ zulässig (geräuscharm)
- ▶ Tastatur dringend empfohlen, wenn iPad als PC-Ersatz, regelmäßiges häusliches Arbeitsmittel verwendet werden soll
- ▶ Dann ggf. drahtlose Tastatur + einfache Hülle

Beschaffungsmöglichkeiten

- ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: Kauf im Laden, sofortige Einbindung vor Ort
- ▶ Fa. ACS: schulscharfer Onlineshop, Sammellieferung an die Schule, keine Versandkosten, Einbindung automatisch, Shopinfo folgt im Frühjahr, Auslieferung bis vor den Sommerferien
- ▶ Fa. ACS: allgemeiner Store, Lieferung nach Hause, Versandkosten, Einbindung automatisch, sofort möglich: tabletklasse.de
- ▶ Bestandsgeräte und anderweitig beschaffte Geräte
 - ▶ Einbindung erforderlich
 - ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: € 25,-
 - ▶ Fa. ACS: Beauftragung im Store, Postversand, € 25,- + 2 x Versand
- ▶ Achtung bei Refurbished/Gebrauchtgeräten aus unbekannter Herkunft - Einbindung ggf. nicht möglich