



Herzlich Willkommen  
am Goerdeler-Gymnasium



# Digitalisierung-Veränderung - Warum?

## Veränderung in Schule und Pädagogik

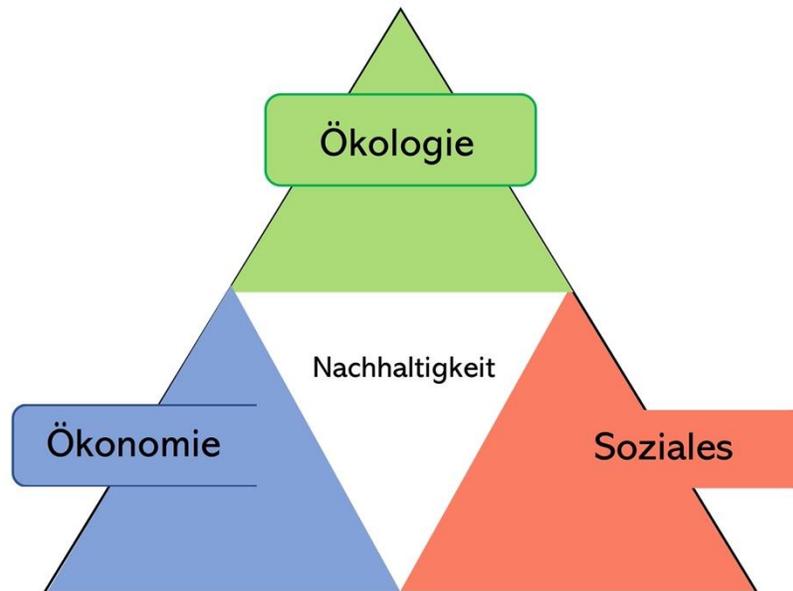


# Unsere pädagogische Grundüberzeugung

Wir machen unseren Schüler:innen Mut und unterstützen sie, Herausforderungen anzunehmen und diese erfüllen zu können und zu wollen!

Wir arbeiten mit allen Beteiligten (Eltern, Schüler:innen, Lehrkräften) zusammen im Sinne einer gelingenden Bildungs- und Erziehungsarbeit.

Wir setzen auf nachhaltige Bildung in einer globalisierten Welt:



Schülerinnenergebnis Projektwoche 2021



# Visionen von Bildung

Eine Bildung, die Menschen den Raum gibt ihr Potential zu entfalten, ihr Leben selbstbestimmt zu gestalten und dazu befähigt, aktiv an der Entwicklung unserer Gesellschaft mitzuwirken.

Resilienz, Lernkompetenz, Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme.



Andreas Schleicher zum deutschen Schulsystem:  
Große Leistungsdefizite durch die Art des Unterrichts:  
Schüler:innen sind gut in der Reproduktion von Fertigwissen, haben es aber schwer, ihr Fertigwissen kreativ auf neue Themenfelder anzuwenden.

Interview am 19.02.2024 im Deutschlandfunk:  
„Wenn man Schülern beibringt, wie sie Hamburger aufwärmen, werden sie nie zum Meisterkoch.“

(Interview mit Andreas Schleicher TerraX-ZDFheute, 29.10.2023)



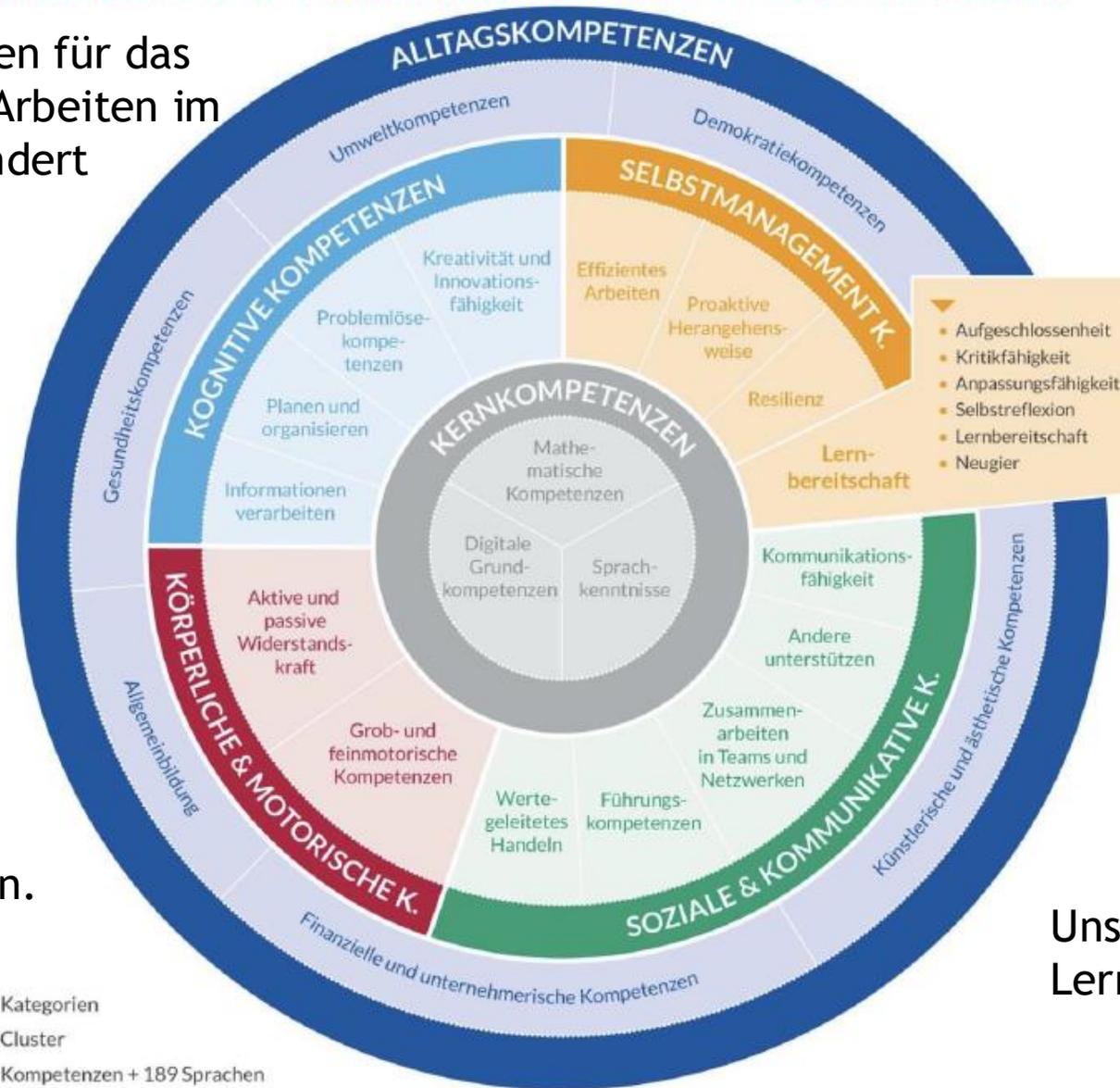
# Lernen von anderen

- ▶ Schulhospitationen bei Preisträgern des „Deutscher Schulpreis“:
  - ▶ Thomas-Morus-Gymnasium Oelde:
    - ▶ Phänomenbasiertes Lernen als problem solving learning
    - ▶ Lernen in Projekten und an Schlüsselproblemen
    - ▶ Selbstbestimmtes Arbeiten, auch räumlich (außerschulische Lernorte)
  - ▶ Nelson-Mandela-Gesamtschule Bergisch-Gladbach:
    - ▶ Individuelles und selbstgesteuertes Arbeiten
    - ▶ „Forschendes Lernen braucht Zeit“
    - ▶ 4K-Modell: Kreativität, Kollaboration, Kommunikation, kritisches Denken



# Veränderungen: Wie?

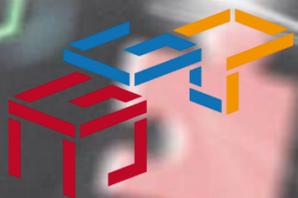
Kompetenzen für das Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert



Digitale Kompetenzen erweitern, um Alltagskompetenz zu erreichen, losgelöst von familiären Voraussetzungen.

Unsere Kinder auf lebenslanges Lernen vorbereiten

6 Kategorien  
24 Cluster  
95 Kompetenzen + 189 Sprachen



# Digitalisierung-Was?

Elternfinanzierte iPads ab Jgst. 9

Lernen anders denken und lernen, anders zu denken



# iPads in ein ganzheitliches Lernkonzept integrieren

- ▶ Schule als wissende Organisation
- ▶ Selbstgesteuertes Lernen
- ▶ Eigenständiges Handeln der Lernenden
- ▶ Lernen in der Digitalität
- ▶ Gestaltung von Lernorten



# Digitales Arbeiten





# Konkrete Umsetzung des Arbeitens mit den digitalen Endgeräten in der Sek. I

- ▶ Ca. 30% Bildschirmzeit
- ▶ Weiterhin klassische Schulhefte/Unterlagen/ Schreiben mit der Hand
- ▶ Nutzung von eBooks möglich
- ▶ Einbindung in die Studien- und Berufsorientierung (Praktikum Klasse 10)
- ▶ Schulung von Präsentationskompetenzen (-> 5. Abiturfach)
- ▶ Projektunterricht /Epochal /Außerschulische Lernorte



# Lernen im Epochalunterricht verknüpft mit Projektarbeit

Fächer: Erdkunde, Geschichte, Politik, Religion/Philosophie, Physik und Chemie

- ▶ Projektwissen aufbauen
- ▶ Neugierig werden und interessengeleitet recherchieren
- ▶ Rechercheergebnisse auswerten, Zusammenhänge verstehen und Wechselwirkungen erkennen
- ▶ Problembewusstsein, Ideen und Lösungsansätze entwickeln
- ▶ Vernetzung und Austausch mit (außerschulischen) Akteur:innen
- ▶ Lernen Ziele zu formulieren und gemeinsam ins Handeln zu kommen
- ▶ Öffentlichkeitswirksam über das Projekt berichten





# Begleitung, Dokumentation

## Projektmappe/ -logbuch

Projektmappen unterstützen Schüler:innen dabei, ihre Projekte strukturiert zu dokumentieren und ihren Fortschritt sichtbar zu machen.

- ▶ Festhalten des Projektziels
- ▶ Planung der Meilensteine
- ▶ Dokumentation von Aufgaben
- ▶ Dokumentation von Lernerfahrungen
- ▶ Reflexion des Prozesses/ der persönlichen Entwicklung



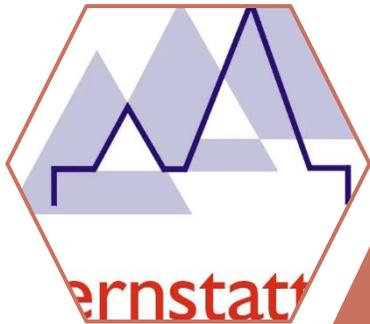
# Curriculare Vorgaben

- ▶ Medienkompetenzrahmen
  - ▶ “In der Sekundarstufe I ist der Einsatz von digitalen Endgeräten zur Nutzung webbasierter Lern- und Arbeitsplattformen mit personalisiertem Zugang, zur Umsetzung des Medienkompetenzrahmens NRW, zur Nutzung digitaler Schulbücher und zum selbstständigen, eigenverantwortlichen und kollaborativen Arbeiten in einem Verhältnis 1:1 (Gerät pro Schülerin bzw. Schüler) erforderlich.“ (Digitalstrategie NRW)  
<http://www.broschueren.nrw/digitalstrategie/home/#!/Home>
- ▶ KMK-Papier "Bildung in der digitalen Welt"
- ▶ Fachcurricula
- ▶ Veränderte Prüfungsformate

# Medien - was bereits stattfindet

In der Stundentafel - bewusst im IT-Raum an den Lernstatt-Computern

- ▶ jeweils eine Stunde Informatik in Jgst. 5 und 6  
(Schwerpunkt Einführung/ erste Anwendung von Medien)
- ▶ in der Jgst. 7 Weiterführung in einer Stunde Informatische Grundbildung  
(Schwerpunkt weitergehende Anwendung von Office Programmen wie Word, Excel usw.) [ab diesem SJ ein HJ mit Medienscouts-Inhalten]
- ▶ Umsetzung des integrierten Medienkonzeptes in allen Fächern (→ Basiskompetenzen)



eigene  
Lernstatt-  
Mail Adresse



Arbeit mit  
Microsoft365,  
Teams



# Medienscouts

## - was bereits stattfindet

Schwerpunktarbeit im Peer-Konzept:

- ▶ Klärung von Regeln, Netiquette usw.
- ▶ Reflexion beim Arbeiten mit Medien,
- ▶ Prävention von Cybermobbing, -grooming und Sexting usw.

Seit 2013 durchgängig regelmäßige Aktionen der Medienscouts in der gesamten Erprobungsstufenphase (auch 2022/ 2023)

- ▶ Law4School - digitale Fortbildung durch eine Fach-Rechtsanwältin
- ▶ Safer Internet Week 2022/ 2023
- ▶ Stunden à la carte
- ▶ Beratungsangebote/Elternabende



# Mediencouts - Begleitung der Einführung in Jg. 9

- ▶ Schulung der Schüler:innen im Peer-Verfahren vor dem Einsatz der iPads in folgenden Bereichen:
  - Suchmaschinen
  - Urheberrecht
  - Bildrechte
- ▶ Elterninformation durch die Mediencouts auf der ersten Elternpflegschaftssitzung
- ▶ Möglich: Befragung zu Interessen an weiteren Themen der Schüler:innen (Jg. 8) sowie der Erziehungsberechtigten (s. Präsentation; Nachricht an S. Michels)
- ▶ Netiquette Vertrag



# Elternfinanziert: Warum? Bedeutung?

- ▶ Keine Ausstattung durch Land NRW oder Schulträger
- ▶ Schulträger finanziert und betreibt MDM
- ▶ Dadurch Landesvorgabe "technischer Besitz" für Prüfungszulassung gegeben
- ▶ Unterstützung bei finanziellen Schwierigkeiten
- ▶ Leihgeräte für Notfälle
- ▶ Freigabe nach dem Verlassen der Schule

# Technische Bedingungen

- ▶ iPad/Apple Festlegung durch Schulträger/Schulwelt
- ▶ Mind. iPad 10. Generation (Okt 2022) + ca. 8 Jahre = 2030 (Abi 30)
- ▶ Jetzt: 8./9. Generation möglich, keine „Garantie“ (Bestandsgeräte)
- ▶ Bei anderen Produktlinien (Pro/Air) bitte nachfragen
- ▶ Einpflegen vorhandener Geräte möglich (elternfinanziert, 2 Dienstleister)
- ▶ Achtung bei "Refurbished-Geräten"
- ▶ Bei Neubeschaffung empfohlenes Bestellportal/Händler
- ▶ Kein iPad Mini
- ▶ Tablet + Hülle + Eingabestift, Tastatur optional, s.u.

# Technische Umgebung

- ▶ Einrichtung/Betrieb ohne private AppleID möglich.
- ▶ Zusätzliche Verknüpfung auch möglich -> iCloud, AppStore
- ▶ MDM: Lernstore - schulische Apps
- ▶ MDM: Sperrung/Ortung bei Diebstahl möglich
- ▶ MDM: kein Zugriff auf Daten, IP
- ▶ Im Unterrichtsraum: ClassroomApp
  - Einblick auf Bildschirme
  - Aktivitätsprotokoll

# Finanzierung (externer Anbieter)

- a) Sofortkauf (sofortiges Eigentum)
- b) Ratenkauf (verschiedene Laufzeiten bis 36 Monate)
- c) Einpflegen eines vorhandene Gerätes  
(aktuelles i-Pad Modell erforderlich, Kosten dafür einmalig € 25,-)

# Beispielpakete (Stand 10/2024)

(Bestellung erst im Frühjahr)

Posten	Sofortkaufen incl. MwSt.	Mögliches Paket
Apple iPad 10,9“ (10. Gen) Wi-Fi 64GB	€ 369,-	€ 369,-
Apple Pencil USB-C	€ 85,-	
Logitech Crayon	€ 79,-	
Tucano Eingabestift (nicht mit paperlike-Folie)	€ 35,-	€ 35,-
Logitech Rugged Combo 3 für iPad mit Folientastatur	€ 119,-	
Tucano Educo oder Aluno Schutzhülle ohne Tastatur	€ 35,-	€ 35,-
Kopfhörer, verschiedene technische Lösungen	Ab € 10,-	€ 19,-
3 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 49,-	Summe: € 458,-
5 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 99,-	
Weiteres Zubehör erhältlich		

# Tastatur?

- ▶ Anschaffung für den ausschließlichen Einsatz in der Schule **nicht erforderlich**
- ▶ In der Schule nur „Folientastatur“ zulässig (geräuscharm)
- ▶ Tastatur dringend empfohlen, wenn iPad als PC-Ersatz, regelmäßiges häusliches Arbeitsmittel verwendet werden soll
- ▶ Dann ggf. drahtlose Tastatur + einfache Hülle

# Beschaffungsmöglichkeiten

- ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: Kauf im Laden, sofortige Einbindung vor Ort
- ▶ Fa. ACS: schulscharfer Onlineshop, Sammellieferung an die Schule, keine Versandkosten, Einbindung automatisch, Shopinfo folgt im Frühjahr, Auslieferung bis vor den Sommerferien
- ▶ Fa. ACS: allgemeiner Store, Lieferung nach Hause, Versandkosten, Einbindung automatisch, sofort möglich: [tabletklasse.de](http://tabletklasse.de)
- ▶ Bestandsgeräte und anderweitig beschaffte Geräte
  - ▶ Einbindung erforderlich
    - ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: € 25,-
    - ▶ Fa. ACS: Beauftragung im Store, Postversand, € 25,- + 2 x Versand
- ▶ Achtung bei Refurbished/Gebrauchtgeräten aus unbekannter Herkunft - Einbindung ggf. nicht möglich