Baustein des Förderkonzeptes Mathematik:
Regelmäßiges Arbeiten an „Grundwissen-Aufgaben“

Das eingeführte Mathematikbuch „Lambacher Schweizer -Mathematik für Gymnasien“ beinhaltet in jedem Kapitel die Aufgabenrubrik „Teste dein Grundwissen“. Diese Aufgaben beziehen sich innerhalb eines Kapitels jeweils auf ein Thema, welches für das nächste Kapitel von Bedeutung ist. Außerdem befinden sich im hinteren Buchteil die Lösungen und das dazu passende „Grundwissen“ mit Beispielen zu diesen Aufgaben, sodass eine Selbstkontrolle durchgeführt werden kann.

Um unsere SuS stärker und regelmäßig innerhalb des regulären Unterrichts zu fördern, könnten diese Aufgaben wie folgt in den Unterricht eingebunden werden:

Die SuS bearbeiten die „Teste dein Grundwissen – Aufgaben“ eigenständig, parallel zum Unterricht, in einem zusätzlich zum „normalen“ Matheheft angeschafften Mathehefter (zu Hause oder auch im Unterricht, wenn die eigentlichen Aufgaben aus dem Unterricht fertig gestellt sind, im Ermessen des Fachlehrers/der Fachlehrerin).
Dieser Mathehefter wird in regelmäßigen Abständen (z.B. in angemessener Zeit vor der nächsten Klassenarbeit) durch den Fachlehrer/die Fachlehrerin eingesammelt und auf Vollständigkeit kontrolliert. Außerdem wird der jeweilige Themenbereich z.B. innerhalb der Übungsstunden vor Klassenarbeiten thematisiert und offene Fragen dazu geklärt.

Zusätzlich wird in jeder Klassenarbeit eine Aufgabe aus genau diesem Themenbereich als „Aufgabe x“ berücksichtigt. Dies erhöht einerseits die Bereitschaft der SuS die entsprechenden „Grundwissenaufgaben“ auch wirklich zu machen und andererseits wiederholen bzw. entwickeln sie gleichzeitig Grundfertigkeiten, die sie für das nächste anstehende Thema nutzen können.