

GOERDELER-GYMNASIUM

Willkommen





# Das Goerdeler-Gymnasium in Zahlen



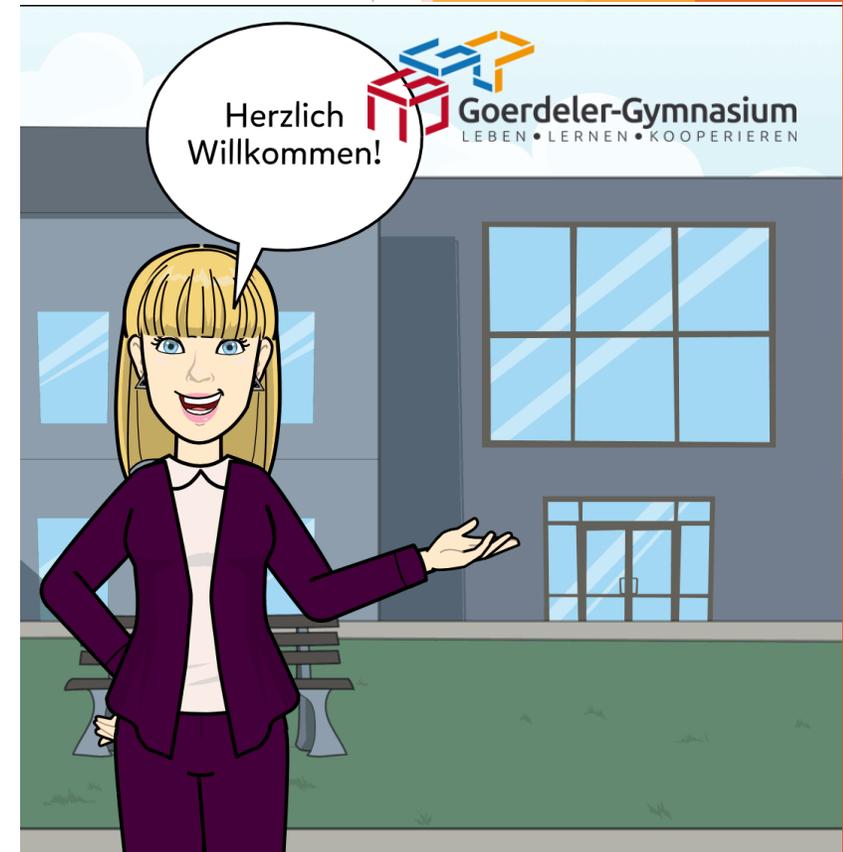
Sekundarstufe I: 580  
Schüler:innen



Sekundarstufe II: 240  
Schüler:innen



Kollegium: 64  
Kolleg:innen



Stand: Schuljahr 2023/24

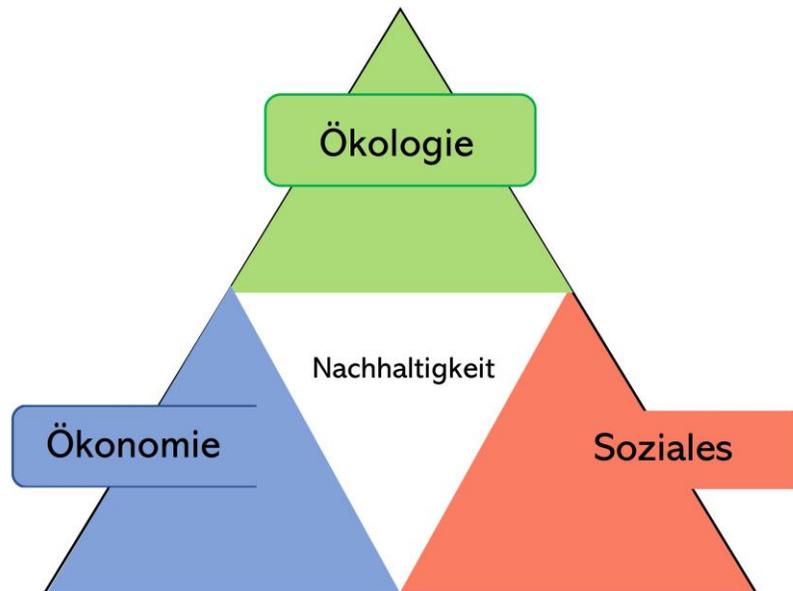


# Unsere pädagogische Grundüberzeugung

Wir machen unseren Schüler:innen Mut und unterstützen sie, Herausforderungen anzunehmen und diese erfüllen zu können und zu wollen!

Wir arbeiten mit allen Beteiligten (Eltern, Schülerschaft, Lehrkräften) zusammen im Sinne einer gelingenden Bildungs- und Erziehungsarbeit.

Wir setzen auf nachhaltige Bildung in einer globalisierten Welt:



Schülerinnenergebnis Projektwoche 2021

# Unsere Schule als Lebens- und Arbeitsraum



# Unser pädagogisches Konzept

## Übergang gestalten

### Grundschule - Gymnasium

- Zusammenarbeit mit Grundschulen
- Gegenseitige Hospitationen
- Zusammenarbeit im „Netzwerk Zukunftsschulen“
- Einführungswoche „Wir und unsere neue Schule“



# Unser pädagogisches Konzept

## Übergang erleichtern

- Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Pat:innen
- Gemeinschaftsbildende Aktionen
- Verschiedene Unterstützungssysteme
  - Schulsozialarbeiterin
  - Beratungslehrkräfte
    - ✓ Begabung
    - ✓ Psycho-Soziale Schwerpunkte
    - ✓ Lerncoaching
  - Vielfalt stärken
  - Förderkurse
- Enger Austausch mit Eltern (z.B. Schultimer, Sprechstunden)

# Unser pädagogisches Konzept

- Gutes Ich - Gute Klasse
  - Soziales Lernen als fachübergreifendes Element (u.a. Klassencoaching)
- Pädagogische Nachmittagsbetreuung
  - Kooperationspartner AWO
  - (gemeinsames) Mittagessen in der Mensa
  - AG-Angebote in der Mittagszeit/am Nachmittag
  - Hausaufgabenbetreuung
    - Montag-Donnerstag: 14:00-15:30 Uhr
    - Freitag: 14:00-15:00 Uhr
    - kostenlos



# Was ist bei uns anders?

- Profile
- Ruhige Lage, großzügiges Gelände, Sportstätten
- „Familiär“ - lern- und leistungsförderliche Beziehung und Kommunikation
- Blick auf die Stärken > Vielfalt als Chance



# Paussensport

- Bei gutem Wetter findet in jeder ersten großen Pause ein Paussensport-Angebot auf dem hinteren Sportplatz statt.
- Dieses Angebot wird eigenverantwortlich von Sporthelfer:innen durchgeführt.
- Es richtet sich an die Schüler:innen der Klassen 5 und 6.



# Profile am Goerdeler Gymnasium

Naturwissenschaft

## Jg. 5/6 Naturwissenschaft-Klasse

1 Stunde Experimentieren/ Alltagschemie /Biologie zusätzlich zum Pflichtunterricht

- ✓ Altersgerechte Wettbewerbe
- ✓ Exkursionen

Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses, der Experimentierfreude und des „Forscherdrangs“ und Stärkung der Klassengemeinschaft durch gemeinsames Experimentieren.



# Profile am Goerdeler Gymnasium

Naturwissenschaft

Jg. 7-10

## Wahlpflichtangebot (WP II)

Jugend präsentiert: nachhaltig präsentieren - umweltbewusst leben  
Informatik

## Zusatzangebote

Arbeitsgemeinschaften  
Mediencouts  
Wettbewerbe  
Exkursionen



# Profile am Goerdeler Gymnasium

## AG-Angebote + Wettbewerbe

- Zdl Robotik
- Medienscouts
- Jugend forscht
- Jugend präsentiert
- Schüler experimentieren
- Informatik Biber
- Chemie-Olympiade
- Bundeswettbewerb Informatik
- Problem des Monats (Mathematik)
- Känguru (Mathematik)



## Auszeichnungen

- Vordere Plätze bei Jugend forscht
- Bundesfinale „Jugend präsentiert“
- Preise bei Robotik-Wettbewerben, Känguru
- Medienscout-Schule: regelmäßige Auszeichnung seit 2016
- MINT-freundliche Schule seit 2016
- Digitale Schule seit 2020



# Profile am Goerdeler Gymnasium

## Musik

### Jg. 5/6 Bläser-Klasse

1 Stunde Instrumental-Unterricht in Kooperation mit der Musikschule zusätzlich zum Pflichtunterricht altersgerechte Konzerte

Gemeinsames Musizieren in der Klassengemeinschaft fördert den Teamgeist und motiviert durch das tolle Klangerlebnis von Anfang an.



# Profile am Goerdeler Gymnasium

Jg. 7-10 Young-Band

BigBand

Konzerte -  
Auftritte

Chor



S II

Musik-Grundkurse

BigBand

Konzerte -  
Auftritte

Chor



# Beispiel-Stundenplan

## Pädagogik-Organisation

- ▶ Klassenleitungsteam
- ▶ Wechsel von Doppel- und Einzelstunden
- ▶ Schüler:innengerechte, ansprechende Lern- und Klassenräume
- ▶ KoKoRU

## Stundenplan Beispiel

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnersta	Freitag		
1	SP	BI	D	M	SP	E	NaWi
2							
3	M	D	E	MU	M		
4	EK			D	MU		
5	D	M	.PP	M	KU		
6	IF	E		EK			
7		.NGMU					
8							
9	.DErg			.Vielf.			

# Digitales Arbeiten



eigene  
Lernstatt-  
Mail Adresse

Arbeit mit  
Microsoft365,  
Teams



eltern-  
finanziertes  
schüler-  
eigenes Ipad  
ab EF

Nutzung von  
E-books

Law4school



Medien-  
erziehung

4 Ipad-  
Koffer

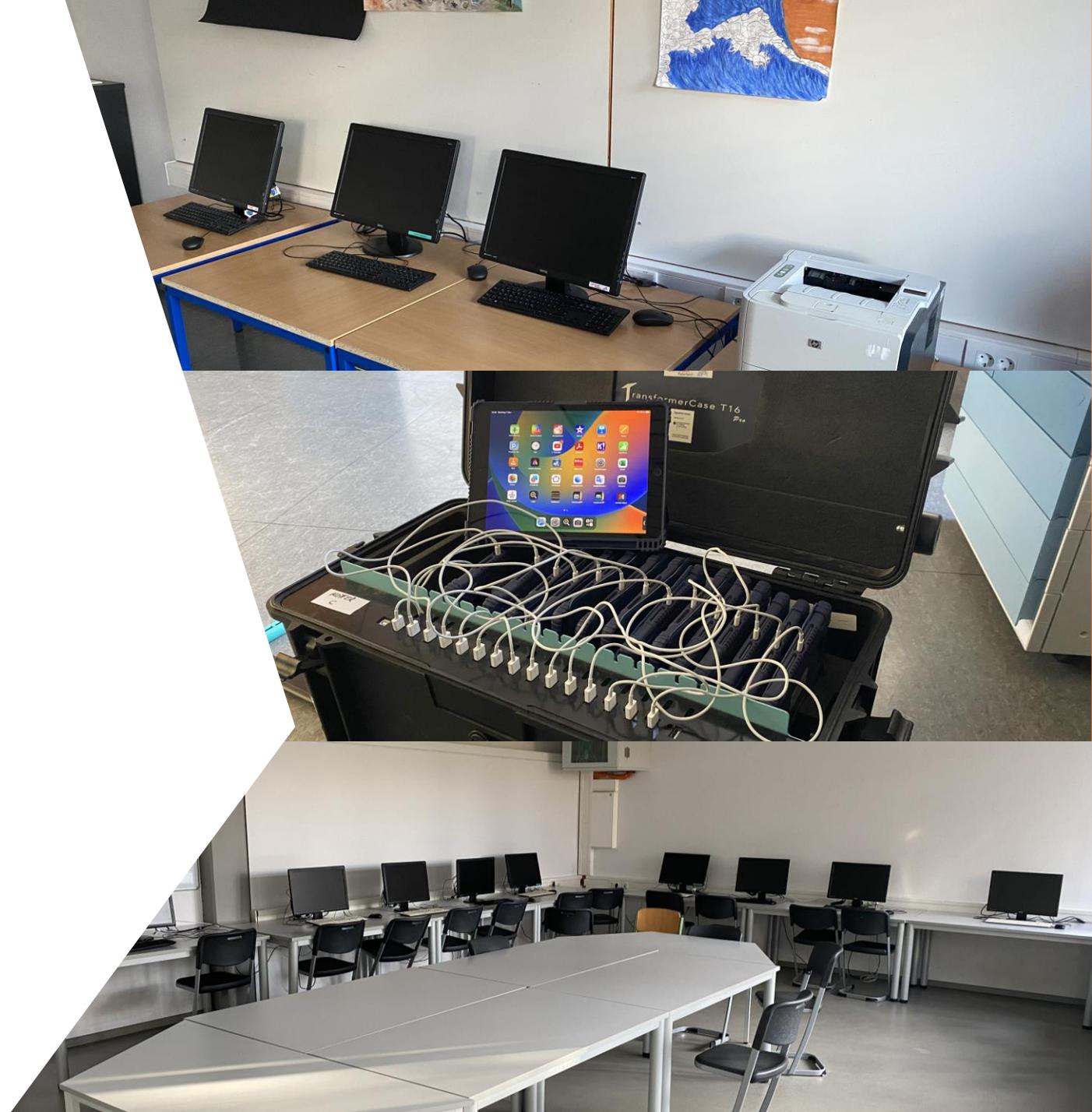


digitaler  
Stundenplan  
(UNTIS)



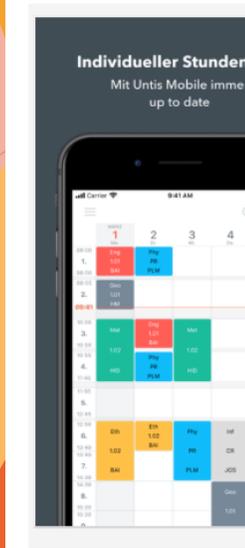
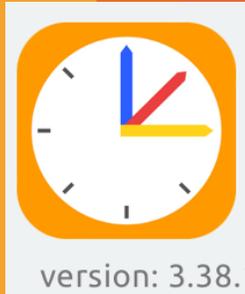
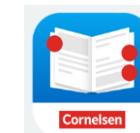
# Hardware

- ▶ 2 Computerräume
- ▶ Selbstlernzentrum
- ▶ Leih-Laptops
- ▶ iPad - Koffer
- ▶ iPad-Jahrgänge: elternfinanziert
- ▶ Leihgeräte
- ▶ Klassensätze iPads Projektarbeit
- ▶ Nutzung auf privater Hardware zu Hause



# Software - Lernumgebung

- ▶ Klassische Lernstatt
  - ▶ Benutzerverwaltung
  - ▶ Email
  - ▶ Mobile Device Management für iPads
  - ▶ Cloudspeicher
- ▶ Lernstattprojekt Microsoft 365
  - ▶ Voraussetzung: Datenschutzrechtliche Einwilligung
  - ▶ Teams
  - ▶ A3 Lizenz für Microsoft-Produkte
- ▶ Ebooks in Jahrgängen mit 1:1 Hardwareausstattung
- ▶ Digitaler Stundenplan über Untis
- ▶ Fachspezifische Apps und Programme



# Pädagogischer Einsatz

- ▶ Im Fachunterricht aller Stufen und Fächer (Curricular verankert)
- ▶ Im Unterricht und unterrichtsbegleitend
- ▶ Ab Jahrgang EF (11) - perspektivisch 9 - Einsatz elternfinanzierter iPads (1:1 Ausstattung)
- ▶ Außerunterrichtliche Projekte werden durch Gestaltung digitaler Produkte dokumentiert
- ▶ Projekt Law4School
- ▶ Netiquette
- ▶ Medienscouts
- ▶ ...



# Ziele und Mehrwert (Auswahl)

Lebenswelt-  
bezug

Motivation

Studien- und  
Berufsvor-  
bereitung

Digitale  
Kommunika-  
tion

digitale  
Arbeitsformen

Netiquette

Medienkom-  
petenz

Datenorgani-  
sation und -  
sicherung

# Sprachen am Goerdeler-Gymnasium

Klasse 5:	Englisch
Klasse 7:	Französisch oder Latein
Klasse 9:	WP II - Französisch - Latein - Spanisch
Sek II:	Englisch - Spanisch - Französisch - Latein

## Arbeitsgemeinschaften - Wettbewerbe

- Cambridge Certificate
- DELF (Französische Sprachprüfung)
- DELE (Spanisch)
- Niederländisch (AG)



© Can Stock Photo - csp11433315



# Gesellschaftswissenschaften am GG

Sek I : Geschichte - Politik - Erdkunde

Rechtskunde-AG

Jugend debattiert

WP II: Aktiv werden? - Verantwortung übernehmen:  
gestern - heute - morgen

Sek II: Leistungskurse und Grundkurse

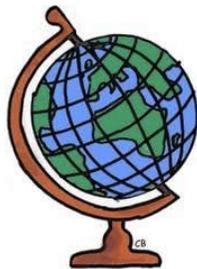
Geschichte

Sozialwissenschaften

Erdkunde (Grundkurs)

Pädagogik (Grundkurs und Projektkurs „Balu und Du“)

Philosophie (Grundkurs)



# Schule: Global-Austausch-Schulfahrten

Jahrgang 6

Austauschtag mit der Attenborough School



Stufenfahrt (alle Klassen) an die Nordsee

# Schule: Global-Austausch-Schulfahrten

Jahrgang 7

1 Wochen auf dem Jugendbauernhof



Jahrgang 10

4 Tage Berlin



Jahrgang EF

Besinnungstage der Fachschaft Religion

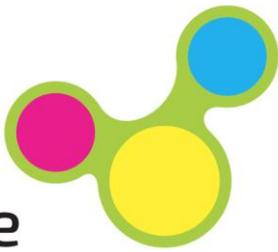
Q2 Studienfahrten der Leistungskurse



# Schule: Global-Austausch-Erasmus+

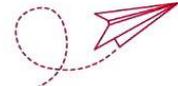


BERUFSWAHL  
STUDIENWAHL



Berufliche  
Orientierung

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.



DIGITALE  
SCHULE



Zukunftsschulen NRW  
Netzwerk Lernkultur  
Individuelle Förderung

2021

SCHULE:  
GLOBAL

SCHULE IM  
NRW-TALENTSCOUTING



WIR  
MACHEN  
MIT!



Jugend debattiert

mint  
FREUNDLICHE SCHULE

jugend präsentiert  
und Wissen wird lebendig



SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

jugend  forscht  
schüler experimentieren



Goerdeler-Gymnasium  
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN

# Anmeldung

## Klasse 5:

14.02.2024- 20.02.2024	9:00 - 12:00 15:00 - 17:00
16.02.2024	9:00 - 14:00

21.02.2024 bis 08.03.2024  
in den regulären Öffnungszeiten des Sekretariats

## Jahrgang EF:

29.01.2024 - 02.02.2024



Aktuelle Informationen mit Hinweisen finden Sie auf  
unserer Homepage: [www.goerdeler-gymnasium.de](http://www.goerdeler-gymnasium.de)

Wir freuen uns auf  
dich. Bis bald!

menschliches  
individuellen Achtung  
Schulalltag offen  
legen  
anspruchsvollzeitgemäß  
grundlegende  
Verantwortung  
Umgang  
Lernprozess  
Netzwerk  
Lernen  
Wert  
leben erhalten  
wohl  
Gemeinschaft  
vielfältig  
lebendigen  
offen  
Lebensraum  
arbeiten  
Lehrern  
begegnen  
Kooperation  
Lehr methodisch  
fachwissenschaftlich  
Wertschätzung  
entdecken  
Bildungslandschaft  
identifizieren  
unterstützen  
weiterentwickelt  
individuelle  
ausgerichteten  
Engagement  
Bewährtes  
Fähigkeiten  
miteinander  
Wert  
Gemeinschaft  
lebendigen  
offen  
Unterricht  
verantwortlich  
unserer  
Impulse  
gegenseitig  
gegenseitiger  
Miteinander  
Werte  
qualitativ  
Talente  
lebenslangem  
verantwortlich  
unserer  
Impulse  
gegenseitig  
gegenseitiger  
entdecken  
Bildungslandschaft  
identifizieren  
unterstützen  
weiterentwickelt  
individuelle  
ausgerichteten  
Engagement  
Bewährtes

