

Das Goerdeler ABC – eine Informationshilfe für Scouts und Eltern

AGs	s. Liste und Homepage ; Trägerschule der Segelfluggemeinschaft in PB: Vorstellung in der Pausenhalle
Austauschprogramme	Przemysl -Austausch in Polen (in Kombination mit Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz für die Jahrgangsstufen EF und Q1), Austausch mit Attenborough School in Sennelager für die Klassen 6, Frankreichaustausch für die Stufen 8 und 9 mit dem Collège Roger Vercel in der Partnerstadt Le Mans, Chile-Austausch in Planung
Beratung Schulsozialarbeit	In persönlich schwierigen Situationen und Konfliktfällen kann ein Gespräch sehr hilfreich sein, um neue Sichtweisen zu entdecken und alternative Handlungsfreiheit zu entwickeln. Hierbei begleiten unsere Schulsozialarbeiterin und ausgebildete Beratungslehrer*innen die Schüler *innen, Eltern und Kolleg*innen.
Bläserklasse	Möglichkeit in Kl. 5-6, während der Schulzeit ein Blasinstrument zu erlernen. Eine Stunde mehr Musikunterricht im Vormittag (Instrumentalunterricht). Kooperation mit städtischer Musikschule, gemeinsame Auftritte und Konzerte. Kosten: 7 Euro Leihgebühr für Instrumente und 20 Euro für Instrumentalunterricht monatlich. Möglichkeit, in der Youngband und später in der Big-Band der Schule mitzuspielen.
Elternmitwirkung	Möglichkeit der Mitwirkung durch: Teilnahme an Elternpflegschaft, Schulpflegschaft, Runder Tisch, Arbeitskreise (Vertretungskonzept, HA-Konzept), Fachkonferenzen, Förderverein.
Fahrtenprogramm	Klasse 6 : 4 Tage Klassenfahrt: Nordsee im September/Oktober Klasse 7 : 1 Woche Jugendbauernhof Hardehausen Klasse 10 : 4 Tage Berlin EF : Orientierungstage in Hardehausen (Auseinandersetzung mit indiv. Lebensfragen der Heranwachsenden) Q2 : Studienfahrt z.B. nach Oxford, Berlin, Straßburg, Spanien, Verona... und Sportfahrt des LK Sport
Hausaufgaben	Gesetzliche Regelung: durchschnittlich 60 Minuten / pro Tag für Klasse 5-7 , Schule hat ein eigenes HA-Konzept, das Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen gemeinsam erarbeitet haben. Das HA-Konzept ist auf der Homepage einsehbar. Kostenlose HA-Betreuung (s. Übermittagsbetreuung).
Individuelle Förderung	Einheitlicher Schulplaner als Lernbegleiter. Indiv. Förderung als Grundsatz in allen Fächern. Klasse 5: eine Stunde zusätzlich Musik, wenn Bläserklasse gewählt wurde, oder NaWi, wenn NaWi-Profil angewählt wurde. Klasse 5/6: Förderunterricht „Rechtschreibkompetenz“ (am Nachmittag) Angebote für besonders begabte Schüler*innen: Expertenprojekt Klasse 7: Neigungskurse und Lernbüro Goerdellernsteams: günstige Nachhilfe von älteren Schüler*innen für jüngere Schüler*innen
IPads Digitalisierung	Alle Räume, so auch die der 5. Klassen sind mit Beamer, Whiteboard ausgestattet. 4 Klassensätze Schüler-IPads. iPad-Jahrgänge ab EF, in Zukunft aufsteigend Jede Lehrkraft verfügt über ein Dienst-IPad für den Einsatz im Unterricht. Lehrer*innen arbeiten am Schulentwicklungsschwerpunkt „Digitalisierung“, um den Einsatz der neuen Technik im Unterricht für Schüler*innen und Lehrer*innen zu fördern. Digitale Lernumgebung Microsoft 365 zur Unterstützung von Präsenz- und Distanzlernen
Klassengemeinschaft	Klasse 5: „ Gutes Ich-Gute Klasse “ zur Stärkung der Klassengemeinschaft, externes Klassencoaching Wandertag am Anfang des Schuljahres zum Kennenlernen, Gemeinsame Veranstaltungen/ Aktivitäten mit Paten (s. Patenprojekt), Besuch des Weihnachtstheaterstücks im Theater PB. Individ. gemeinsame, freiwillige Unternehmungen mit Schüler*innen und Familie / Lehrer*innen z.B. Schlittschuhlaufen, Herbstwanderung, Kartoffelfeuer, ...
Lehrer	Ca. 65 Lehrer*innen (inkl. Referendare)
Mediencouts und Medienkompetenz	Schüler*innen der Klasse 7- EF führen Projekte zur Medienerziehung für Mitschüler durch u. können per Bedarf vom Klassenlehrer geordert werden, Themen z.B. Wie gehen wir auf WhatsApp miteinander um? Rechte am eigenen Bild? Was gebe ich im Internet von mir preis?
Mittagessen	Mittagspause 13:05-14:00 Uhr; Mensa: (Chip über Homepage bestellen), Preis: 4,00-5,30 EUR oder kalte und warme Snacks in der Cafeteria

Nachmittagsunterricht	Neu: Kein NaMiU in Klasse 5-7, Unterricht immer von 7:50-13:05 Uhr (s. <i>Unterrichtsausfall, Übermittagsbetreuung</i>)
Patentprojekt der SV	Schüler*innen der 9. Klasse begleiten die Schüler*innen der 5. Klassen in ihren ersten Schulwochen und organisieren darüber hinaus gemeinsame Aktivitäten.
Profil: NaWi	NaWi-Klasse, in Klasse 5-6 Schwerpunkte in naturwissenschaftlichem Experimentieren. Eine Stunde NaWi-Unterricht mehr als in anderen Klassen.
Sanitätsraum („Sani-Raum“)	Hier versorgen Schüler*innen der „ Sani-AG “, die einen „Erste Hilfe Kurs“ absolviert haben, in den Pausen kleinere Verletzungen ihrer Mitschüler*innen. Die AG Schulsanitätsdienst findet in Kooperation mit den Maltesern statt, trifft sich 1x pro Woche und besteht aus Schüler*innen ab Jg. 8
Schule Global	Diese Initiative fördert die enge Zusammenarbeit von Schule und außerschulischen Trägern, um internationale Schul-Begegnungen zu eröffnen und damit Vielfalt und interkulturelle Bildung durch Workshops, Projekte und Schüleraustausch erlebbar zu machen.
Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage	Offizielles Siegel: Schule setzt sich gegen jede Art von Diskriminierung ein, jährlich mehrere Projekte der SV zu dem Thema.
Schülerbücherei	In großen Pausen für Schüler*innen geöffnet, großes Angebot an Kinder- und Jugendliteratur, Comics und Sachbüchern (<i>Verweis auf den Raum</i>).
Schülerzahlen	722 Schüler*innen, drei-bis vierzügig, Verhältnis Anzahl von Mädchen/Jungen relativ ausgewogen
Sport	Dreifachturnhalle, Sportplatz unmittelbar neben der Schule (Fußballfeld, Aschebahn, 2 Basketball-, Handballfelder), Ausbildung zum Sporthelfer möglich, Neben Reismann, einziges Gymnasium, das Sport-LK anbietet, Diverse Sport-AGs (z.B. Spiele-Sport-AG, Fußball-AG), Alle zwei Jahre: Sportfest am Ende des Schuljahres.
Sprachenfolge: G9	Kl. 5: Englisch, ab Kl. 7: Latein oder Französisch, ab Kl. 9: Spanisch (wenn gewählt), weitere Sprachen: Spanisch ab der EF,(Netzwerk “Schule Global”); Niederländisch- AG in der Q1/Q2
SV	Setzt sich ein für Belange der Schülerschaft, gestaltet aktiv das Schulleben am GG mit. Projekte u.a.: <ul style="list-style-type: none"> - Selbst gestaltete Schulkleidung (T-Shirts, Hoodies, Turnbeutel), die seit zwei Jahren verkauft wird (<i>Verweis auf Stand der SV</i>) - „Pfand für Peru“ - Fair-Trade-Verkauf - Spendenlauf: Bäume für das Paderquellgebiet
Übergang Grundschule → Goerdeler-Gymnasium	<ul style="list-style-type: none"> • einheitlicher Schulplaner als Lernbegleiter, • Kennenlernnachmittag am Ende von Klasse 4, • Besonderer Unterrichtsplan in erster Woche, • ReLv: einheitliche Rechtschreibdidaktik aller Deutschlehrer*innen am GG: Weiterführung des Rechtschreibunterrichts der Grundschulen: kein Umlernen der Schüler*innen nötig, • Jährlich: gegenseitiger Besuch von Grundschullehrer*innen und Gymnasiallehrer*innen, Austausch über Optimierung des Übergangs der Schüler*innen von Klasse 4 zum Gymnasium, • Englisch-Unterricht: enge Kooperation mit Alme-Schule und Riemeke-Theodor • Vier Erprobungsstufen-Konferenzen im Jahr: indiv. Entwicklung/ Förderung der Schüler*innen wird mit allen Lehrer*innen der Klasse besprochen, • Dritte Erprobungsstufenkonferenz findet gemeinsam mit Grundschullehrer*innen der Kinder statt.
Übermittagsbetreuung	Mo-Do: 13:05-15:30 Uhr, Fr. 13:05-15:00 Uhr im Raum A0.27 Hausaufgabenbetreuung von 14:00-15:00, Anwesenheitszeiten flexibel wählbar, keine Ferienbetreuung Kostenlos, kurze schriftliche Anmeldung
Unterrichtsausfall	Prinzip der „ verlässlichen Schule “: Die Schüler*innen sind zwischen 7:50-13:05 Uhr verlässlich in der Schule betreut. Am GG haben Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen gemeinsam ein Vertretungskonzept erarbeitet, Unterrichtsausfall wird dadurch vermieden und es findet qualitativ hochwertiger Vertretungsunterricht statt. Das Vertretungskonzept ist auf der Homepage einsehbar.
Wandertag	1 bis 2 Wandertage pro Schuljahr (<i>Weiteres s. Klassengemeinschaft</i>).
Wettbewerbe	z.B. Mathe-Olympiade, Problem des Monats, Känguru-Wettbewerb, MINT-Schülercamps, Jugend forscht, Vorlesewettbewerb, Jugend debattiert, div. Sportwettkämpfe etc.