

Goerdeler-Gymnasium



Willkommen zur Information über die Bedingungen und
Unterrichtsfächer im Wahlpflichtbereich II,
Jahrgang 8/9

Bestimmungen für den Unterricht Gymnasium

- § 17 APO-SI

- (3) Im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 bietet die Schule mindestens eine dritte Fremdsprache an. Daneben kann sie Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen und im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt anbieten.

Ausführungen zu den Bestimmungen

- Fächer, die auch in Kombination innerhalb eines Aufgabenfeldes oder Aufgabenfeld übergreifend angeboten werden können, sind:
 - Biologie, Physik, Chemie, Informatik, Technik
 - Erdkunde, Geschichte, Politik, Wirtschaft
- Ein Wechsel der Kurse ist nur in begründeten Ausnahmefällen im 1. Halbjahr möglich

Ausführungen zu den Bestimmungen

- **Stundenvolumen**

- 3 Wochenstunden für die dritte Fremdsprache

- 2 Wochenstunden für die übrigen Angebote (+ 1 Ergänzungsstunde gemäß des bestehenden Konzepts)

- **Leistungsfeststellungen**

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr

- Einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch andere Formen der schriftlichen Leistungsüberprüfung ersetzt werden

- **Versetzungsbestimmungen**

- Fächer des WP II gehören zur Fächergruppe II

Latinum

- 6 bis Ende der Einführungsphase
- 8 bis Ende der Qualifikationsphase
- Voraussetzung: mindestens ausreichend im Abschlusshalbjahr

Latinum

5	6	7	8	9	(10) GE	Eph	Q1	Q2	
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend		
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend		
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)		
							Bei Unterricht im Umfang von insgesamt 14 Wochenstunden Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)		
							Unterricht im Umfang von insgesamt 12 Wochenstunden plus Erweiterungsprüfung (Ergebnis: mind. ausreichend, 5 Punkte)		

Weitere Informationen

http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/index.html#A_1

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Differenzierungskurs
Gesellschafts-
wissenschaften (GeWi)

Jahrgangsstufen 8 und 9

- Regionalgeschichte Paderborns
- Leben und Wirtschaften in der Region „Paderborn“ – in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
- politische Strukturen Paderborns und aktuelle gesellschaftspolitische Fragen und Probleme

Schwerpunkte

- Verbindung aktueller und historischer Themen durch Aktualisierung und Problematisierung
- kritische Auseinandersetzung mit Medien
- Herausbildung unserer Freiheitsrechte und der Institutionen der kommunalen Selbstverwaltung und Mitbestimmung

Schwerpunkte

- Ich bilde mir einen eigenen Standpunkt – Jugend debattiert
- Wie können wir zusammen leben? – Gründung unserer eigenen Dorfgemeinschaft
- Migration als aktuelles Problem und historisches Phänomen



```
String Matching
Search
Role Code
63K
Required:
Required:
25K

// Zelle für den valueType anlegen
valueTypeCell = [[UITableViewCell alloc] initWithStyle:UITableViewCellStyleValue1 reuseIdentifier:nil];
valueTypeCell.textLabel.text = NSLocalizedString(@"Notenzentrale.GradeValueType", @"Notentyp");

// Zelle für die Position im Notenbaum
positionCell = [[UITableViewCell alloc] initWithStyle:UITableViewCellStyleValue1 reuseIdentifier:nil];
positionCell.textLabel.text = NSLocalizedString(@"Notenzentrale.GradeParent", @"Elternkategorie");

// Zelle für Eingabe Stufe / Dezimal
valueInputTypeCell = [[UITableViewCell alloc] initWithStyle:UITableViewCellStyleValue1 reuseIdentifier:nil];
valueInputTypeCell.textLabel.text = NSLocalizedString(@"Notenzentrale.GradeValueInputType", @"Eingabe");

// Gewicht
gewichtView = [[GewichtView alloc] initWithFrame:CGRectMake(270, 5, 30, 30)];

// Etikett-Zelle
labelCell = [[ColorChooserCell alloc] initWithStyle:UITableViewCellStyleDefault reuseIdentifier:nil];
labelCell.chooserMode = NO;
labelCell.textLabel.text = NSLocalizedString(@"Notenzentrale.GradeLabel", @"Etikett");
```

Medienerziehung in der diff. Mittelstufe



Kooperationskompetenz



Technische Kompetenz



Bedienkompetenz



Nutzungskompetenz



Medienerziehung in
der diff. Mittelstufe



Juristische Kompetenz

Medienerziehung in der diff. Mittelstufe



Fachinhalte Informationstechnologie

1. Tabellenkalkulation im Fachkontext

- Mathematische Funktionen und Diagramme
- Rekursion
- Indizierter Zugriff / Verweise

2. Grundlegende Prinzipien von Computersystemen

- Schichtenkonzept
- Kenngrößen und Definitionen (Bits&Bytes, Dateiformate, Schnittstellen)

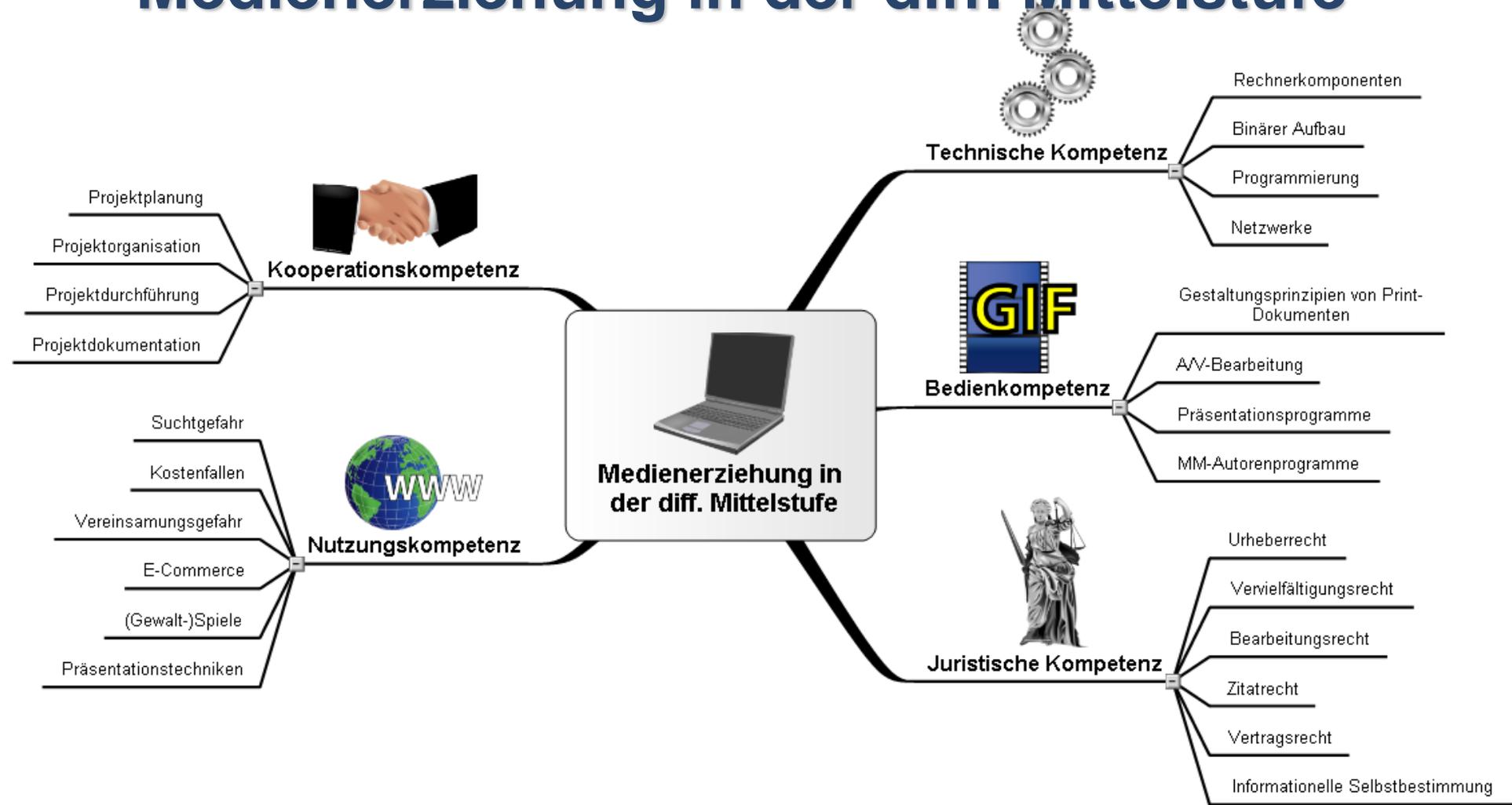
3. Das World Wide Web

- Dienste im Internet
- Client-/Serverkonzept, Internettopologie, WWW als Hypertext-System
- HTML & CSS
- Rechtsfragen (Urheberrecht, Impressumspflicht, Verlinkungsproblematik)

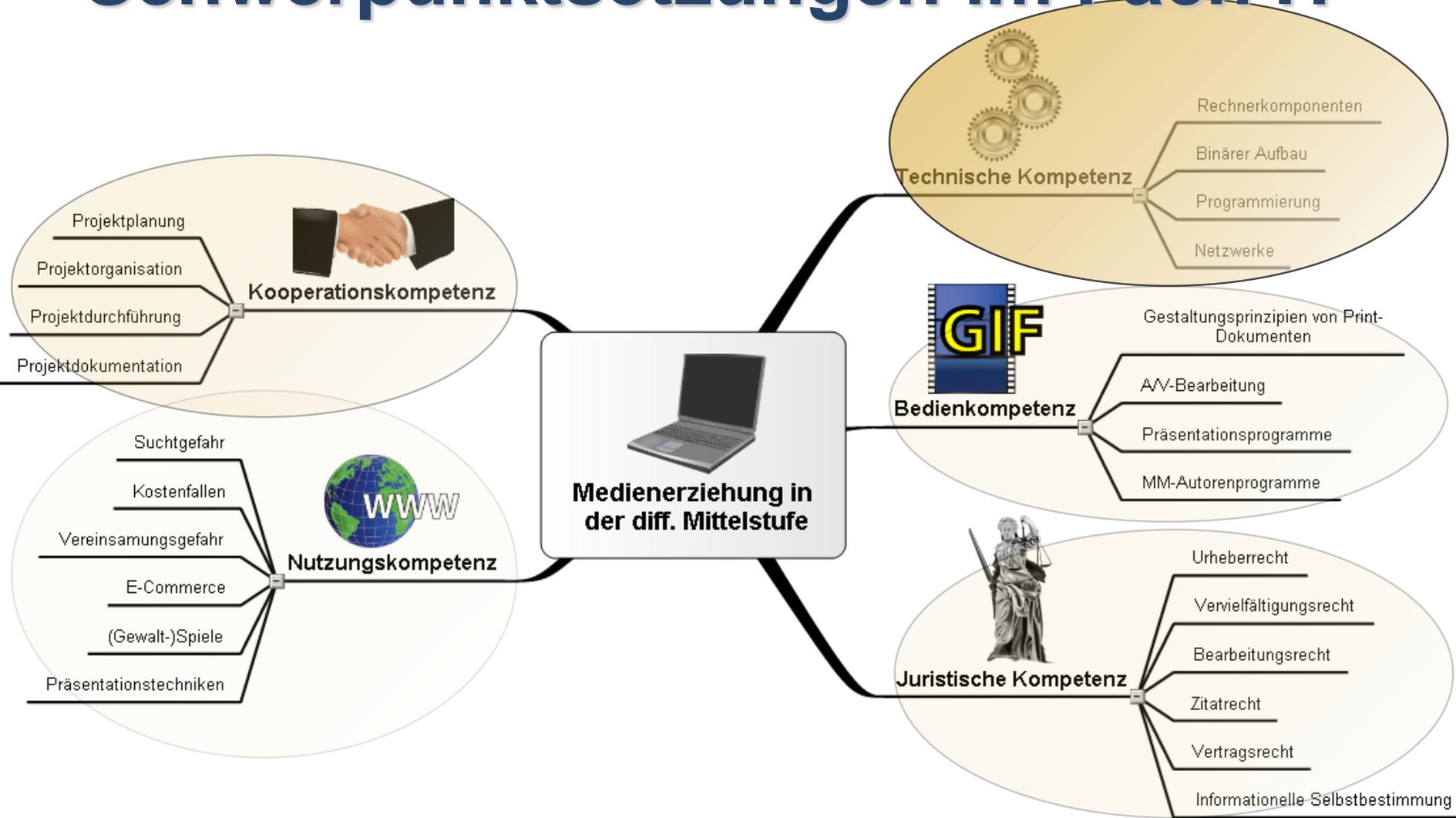
4. Imperatives Programmieren

- Roboter und symbolische Entwicklungsumgebungen (fischerTechnik RoboPro, Scratch) auf Basis von Struktogrammen
- Programmieren in einer imperativen Programmiersprache (z.B. Pascal oder JavaScript)

Medienerziehung in der diff. Mittelstufe



Schwerpunktsetzungen im Fach IT



OpenOffice Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Daten Fenster Hilfe

Vigenerere.ods - OpenOffice Calc

Albany 8 F K U

A8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	Klartext:	A	L	L	E	S	I	M	G	R	I	F	F																
2		1	12	12	5	19	9	13	7	18	9	6	6	###	###														
3	Codewort:	B	A	U	M	B	A	U	M	B	A	U	M																
4		2	1	21	13	2	1	21	13	2	1	21	13	###	###														
5																													
6	Geheimtext:	B	L	F	Q	T	I	G	S	S	I	Z	R	###	###														
7																													
8																													
9																													
10		1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
11		2	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	
12		3	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	
13		4	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	
14		5	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	
15		6	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	
16		7	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	
17		8	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	
18		9	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	
19		10	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
20		11	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
21		12	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
22		13	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
23		14	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
24		15	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
25		16	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
26		17	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
27		18	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
28		19	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
29		20	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
30		21	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
31		22	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
32		23	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
33		24	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
34		25	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
35		26	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	

Eigenschaften

Text

Albany 8

F K U

Ausrichtung

Linker Einzug Zeil Zell

Opt

Textausrichtung

0 Grad

Senkrecht

Erscheinungsbild des Zells

Zellhintergrund:

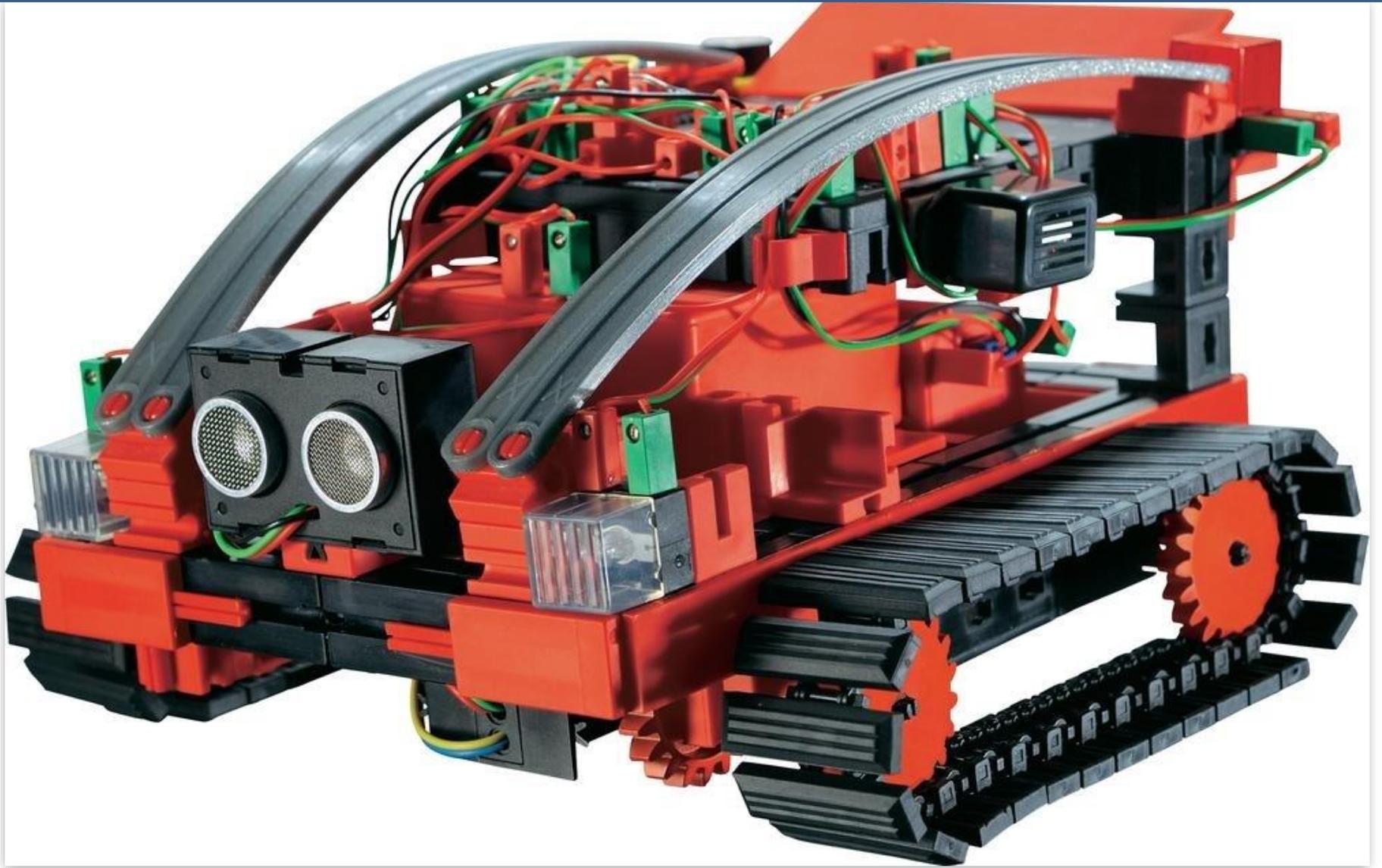
Zellumrandung:

Gitternetzlinien anzeigen

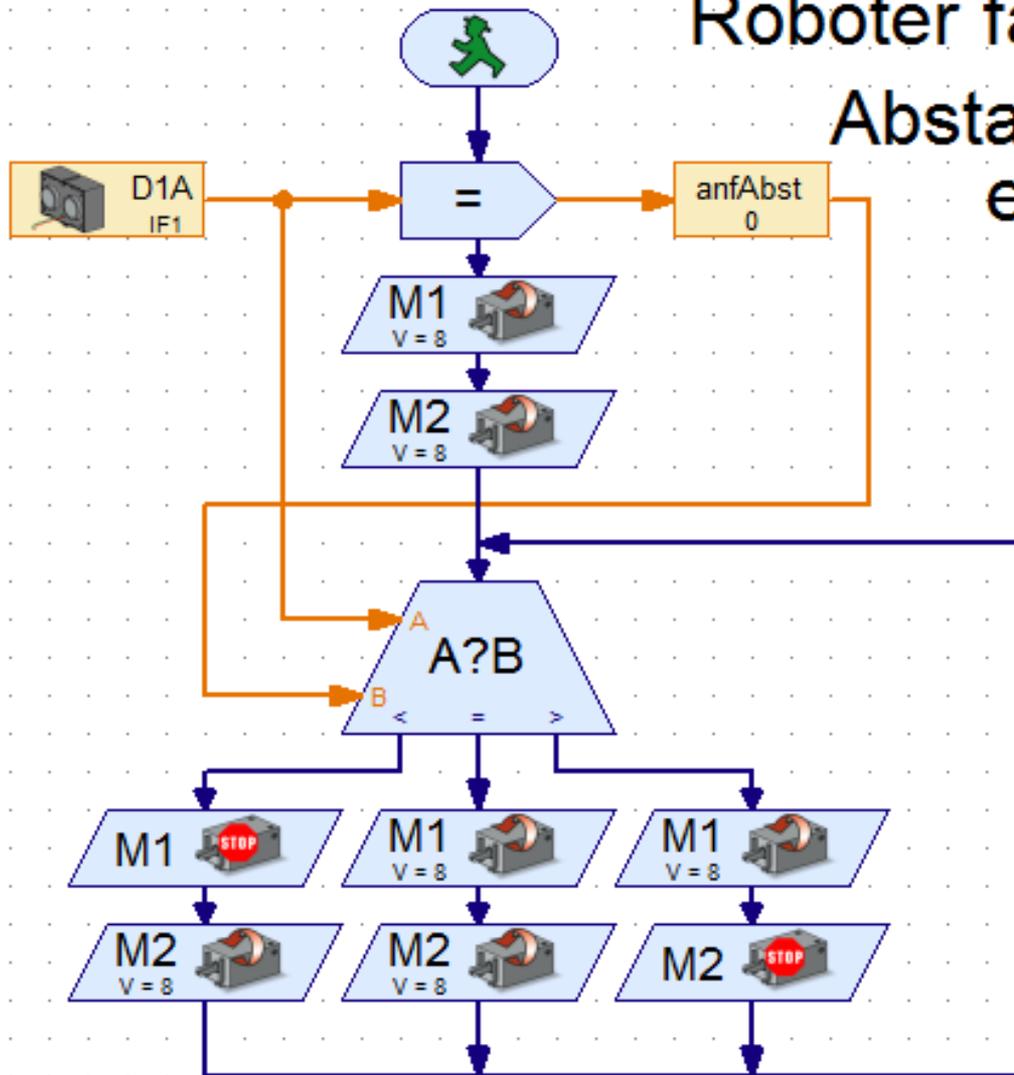
Zahlenformat

Tabelle1 Tabelle2 Tabelle3

Tabelle 1 / 3 Standard STD Summe=0 125%



Roboter fährt mit konst.
Abstand an rechter Wand
entlang





Sommerrezepte

¡Bienvenidos a España!



Warum Spanisch wählen?

- Spanisch ist mit **Chinesisch** und **Englisch** einer der meist gesprochenen Sprachen **der Welt**
- 330 Mio. als Muttersprache
- 90 Mio. als Zweitsprache
- → Tendenz: **steigend**
- **hohe internationale Bedeutung**



Warum Spanisch wählen?

- Spanisch ist eine **wichtige Reisesprache** vieler Touristen.
- Spanien und die Länder Lateinamerikas sind wichtige Geschäftspartner der europäischen Industrie, Wirtschaft, Politik, Kultur und Sport. Spanisch ist **eine der wichtigsten Welthandelsprachen**.
- Die Weltsprache Spanisch eröffnet Schüler/innen **berufliche Chancen** u.a. in der Industrie, im Bereich Technik, dem Handel, den Banken und Versicherungen sowie in den internationalen Organisationen.

Ist Spanisch schwer?

Spanisch macht den Einstieg in die Sprache relativ leicht.

- Viele **bekannte Wörter**: Hola, Chica, Playa, Fiesta, Tortilla, Salsa, Sol,...
- Viele **Wörter die ihr ableiten könnt**: chocolate, tomate, el sofá, concierto, biblioteca, interesante,...
- Schreibung und Aussprache weichen nicht sehr stark voneinander ab.
- **Wenig Rechtschreibfehler** und mit ein paar Regeln ist die Aussprache in den Griff zu bekommen.

Spanisch – Vorkenntnisse?

- **Alle Wege** führen nach Spanien:
- sowohl „Engländer“, „Lateiner“ als auch „Franzosen“ können auf Vorkenntnisse aufbauen
- z.B. indicate (engl.) = indiquer (frz.) → indicar (span.)



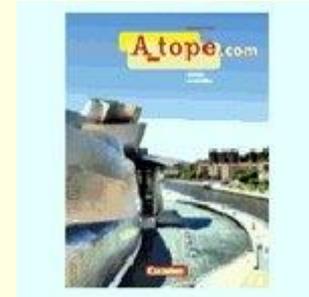
Spanisch am Goerdeler Gymnasium

- als **Differenzierungskurs** ab der Jgst. 8
- → angelegt auf **5 Lernjahre** (bis zum Abitur)
- → 3 Wochenstunden
- als **neueinsetzender** Kurs ab der Jgst. EF
- → angelegt auf **3 Lernjahre** (bis zum Abitur)
- → 4 Wochenstunden

Spanisch am Goerdeler Gymnasium

- Materialgrundlage ab 8: „**Línea Verde**“
- Materialgrundlage EF: „**A Tope**“
- Grundsätze des fremdsprachlichen

Unterrichts:



- **Förderung der sprachlichen Handlungsfähigkeit**
- → hoher **Sprechanteil** im Unterricht („Sprache kommt von Sprechen“)
- **Förderung des selbständigen, kooperativen und methodischen Sprachenlernens**

¡Gracias por vuestra atención!



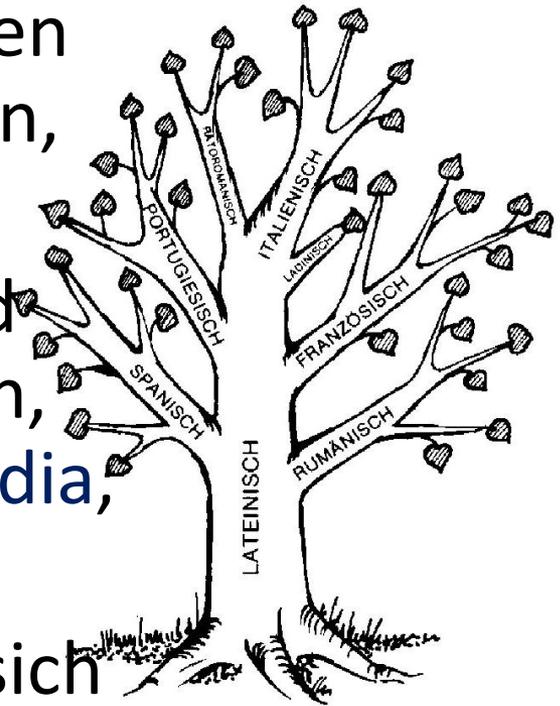
¡Adiós!

**Salvete cari discipuli, salvete
cari parentes!**

**8 gute Gründe Latein zu
wählen**

I. Latein – solide Basis für das Erlernen anderer europäischer Fremdsprachen

- Es gibt etwa 15 romanische Sprachen mit rund 700 Mio. Muttersprachlern, 850 Mio. Zweitsprechern.
- Die mit den meisten Sprechern sind Spanisch, Portugiesisch, Französisch, Italienisch und Rumänisch. ([Wikipedia](#), 13.2.2017)
- Wer „Mutter Latein“ kennt, findet sich schneller und leichter in Wortschatz und Grammatik ihrer „Töchter“ zurecht.



Sprachenstammbaum

II. Latein – wertvolle Ergänzung für das Fach Deutsch

- „Alte“ Sprache mit Besonderheiten → Nachdenken über Sprache
- Beschäftigung mit dem **grammatischen System** der Sprache
- Unterrichtssprache ist deutsch
- Mit richtigem **Fachvokabular über sprachliche Strukturen** reden und sie interpretieren
- Muttersprachliche Kompetenz



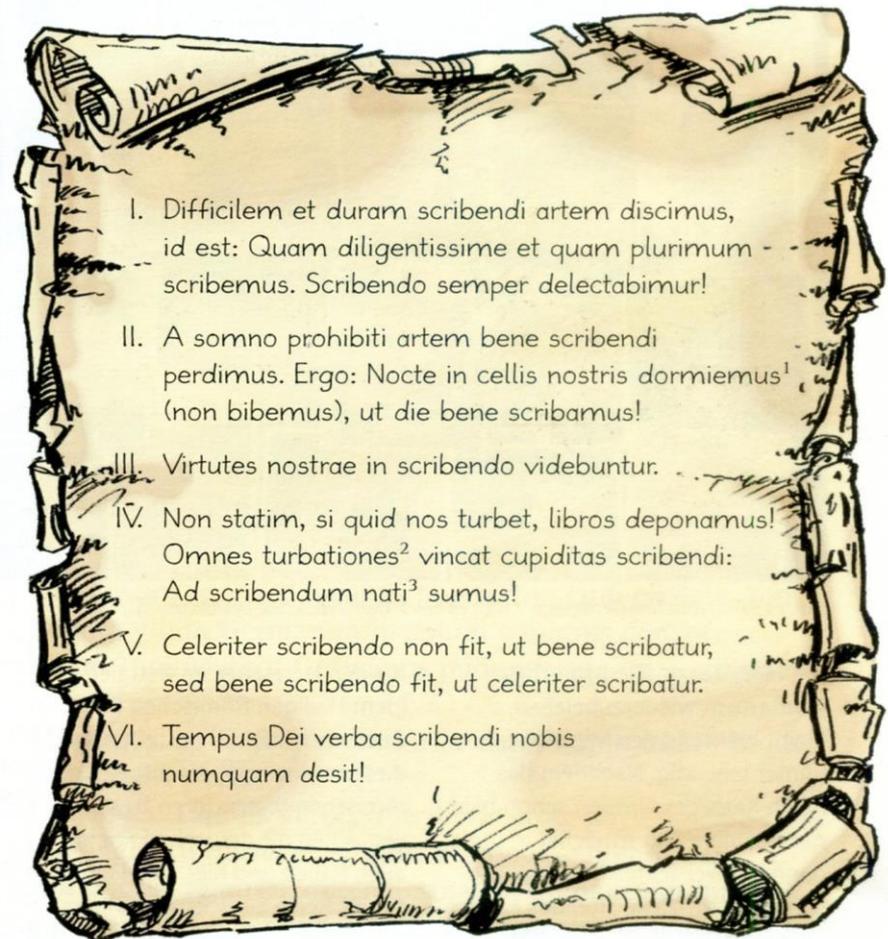
III. Latein ist überall



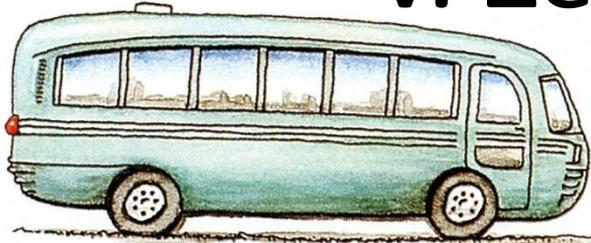
- Werbung
- Fülle von Lehnwörtern: *Ziegel, Zelle, Keller, Salat, Kirsche ...*
- Fremdwörter aus allen wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen: *Computer, Demonstration, Addition, Jura, Moneten, Emanzipation, liberal, Theater...*

IV. Das Übersetzen – Schule des Denkens und Lernens

- Texterschließung
- Textverständnis
- Ausdrucksfähigkeit
- Wortschatz



V. Zeitreise Europa



- Zeit des Imperium Romanum: Latein wird gesprochen vom Kaspischen Meer bis zum Atlantik, von Schottland bis Nordafrika.
- Karolingische Renaissance: Latein ist „lingua franca“ im ganzen Frankenreich
- Bis in die Neuzeit die verbindende europäische Sprache, wie heute Englisch.
- Sprache der Wissenschaft, der Kirche, der Verwaltung, des Rechts, der Diplomatie...
- ...Verträge, Gesetze und literarische Werke
- in demselben Alphabet, das wir heute noch benutzen.
- Reise zu den Wurzeln der europäischen Kultur und der Geistes- und Naturwissenschaft.

Themenvielfalt im Lehrbuch

- Alltagsleben



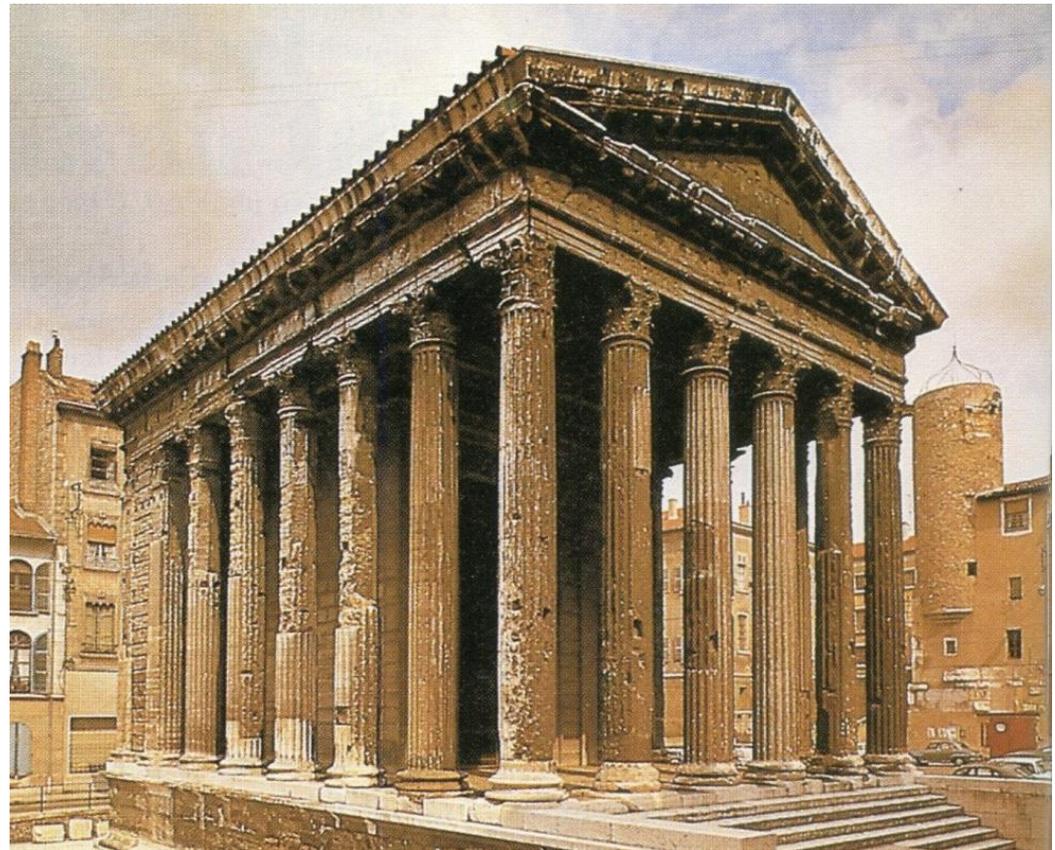
Themenvielfalt im Lehrbuch

- Geschichte Roms: Vom Hüttendorf zum Weltreich



Themenvielfalt im Lehrbuch

- **Mythologie**
- **Religionen**



Themenvielfalt im Lehrbuch

- **Welterklärung und Philosophie**



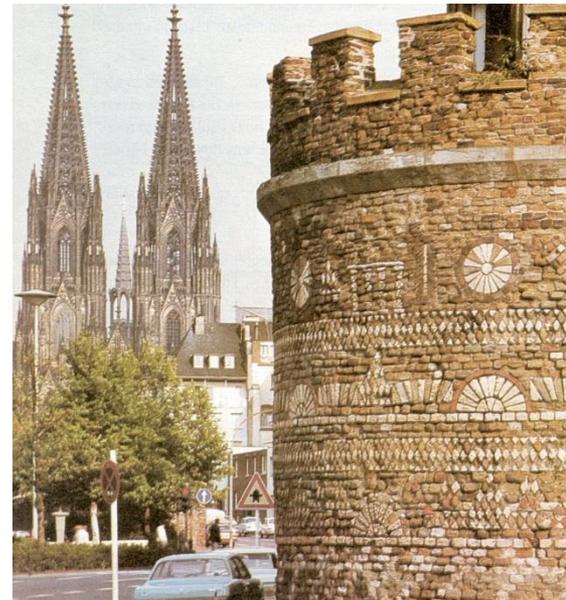
Themenvielfalt im Lehrbuch

- **Die Grenzen des römischen Reiches:
Kleinasien, Gallien, Germanien**



Porta nigra in Trier

Römerturm in Köln

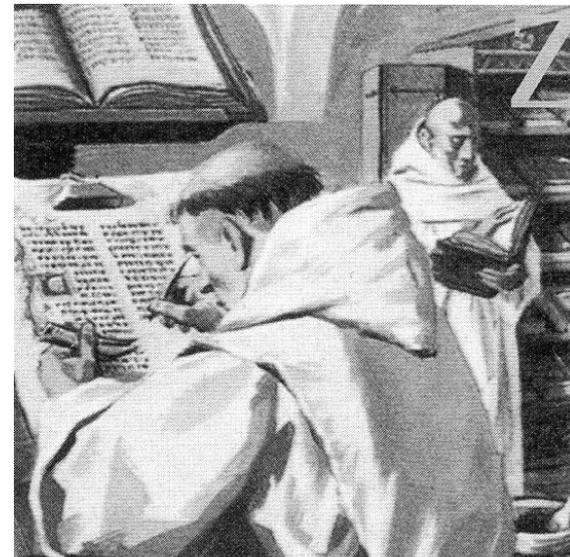
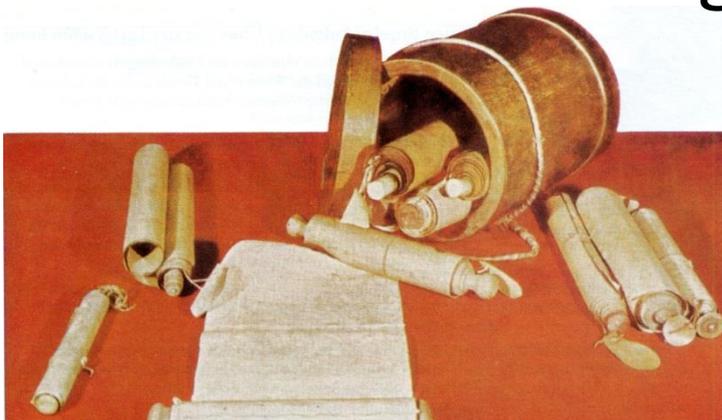


Exkursion nach Xanten 2015



VI. Die Schönheit der Originaltexte

- Lateinische Texte sind etwas Besonderes.
- Sie wurden für wert befunden, in Schönschrift von Hand immer wieder abgeschrieben zu werden.
- Über 2000 Jahre lang.



Originaltexte

Was bringen Euch diese alten Texte?

Ihr könnt in Auseinandersetzung mit ihnen:

- eine andere Perspektive einnehmen
- über Wertvorstellungen nachdenken
- einen eigenen Standpunkt entwickeln

Fabeln

Vulpes et uva

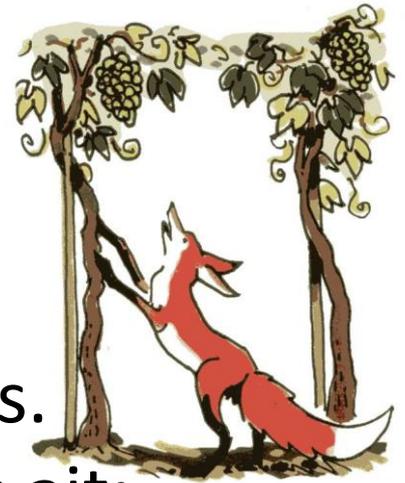
Fame coacta alta in vinea

uvam appetebat, summis saliens viribus.

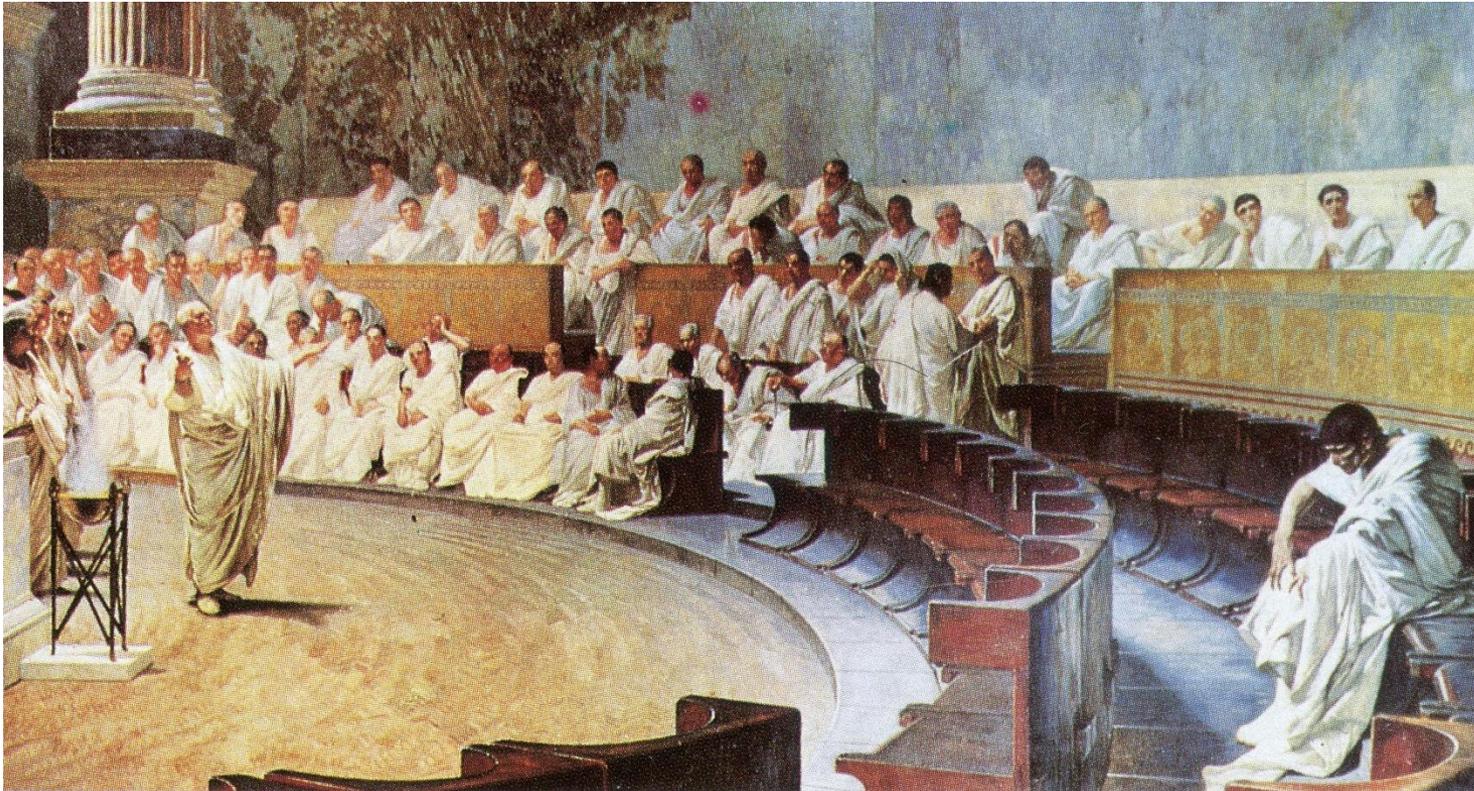
Quam tangere ut non potuit, discedens ait:

„Nondum matura es. Nolo acerbam sumere.“

Qui facere, quae non possunt, verbis elevant,
adscribere hoc debebunt exemplum sibi.

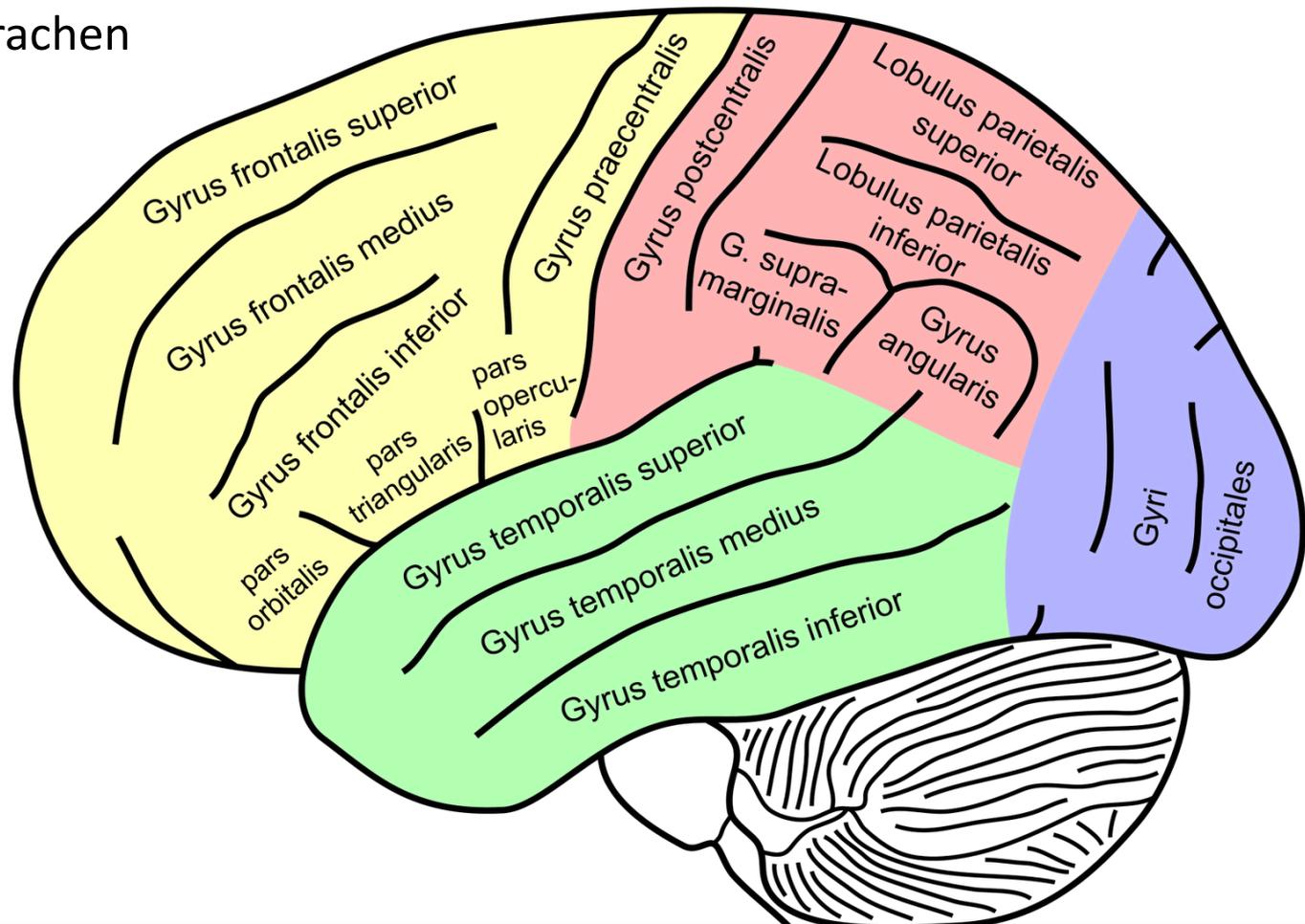


Marcus Tullius Cicero



VII. Latein für das Studium

- Romanische Sprachen
- Anglistik
- Geschichte
- Theologie
- Archäologie
- Germanistik
- Medizin
- Pharmazie
- Biologie
- Jura
- Soziologie
- Philosophie
- Psychologie
- ...



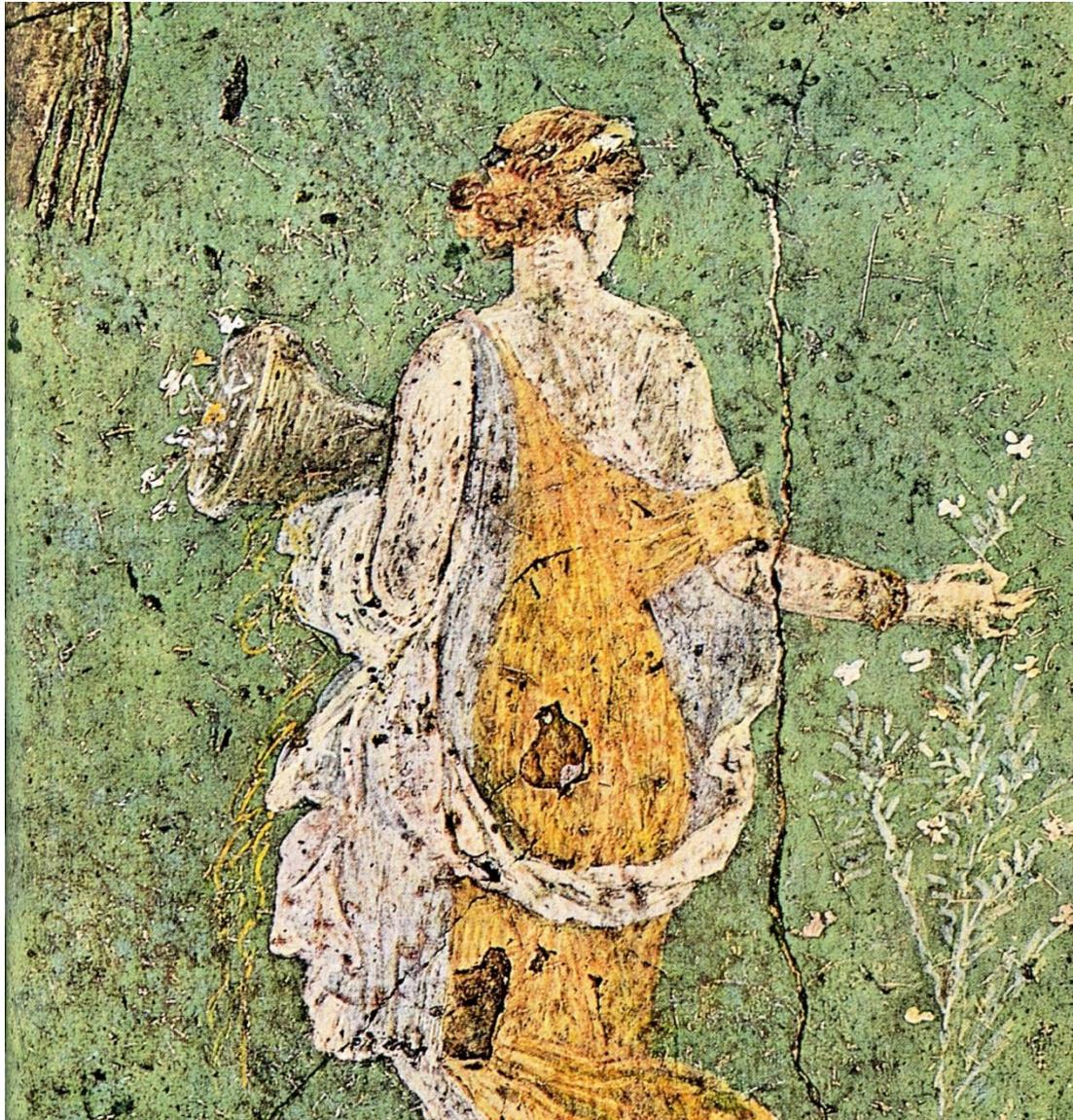
VIII. Latinum

- Latein als zweite Fremdsprache:
5 Jahre, von Klasse 6 bis EF (Klasse 10)
- **Latein als dritte Fremdsprache:**
5 Jahre, von Klasse 8 bis Q2 (Klasse 12)
- Latein als neueinsetzende Fremdsprache in der EF: 3 Jahre, mit schriftlicher und mündlicher Prüfung am Ende
- Abschluss mit Note 4



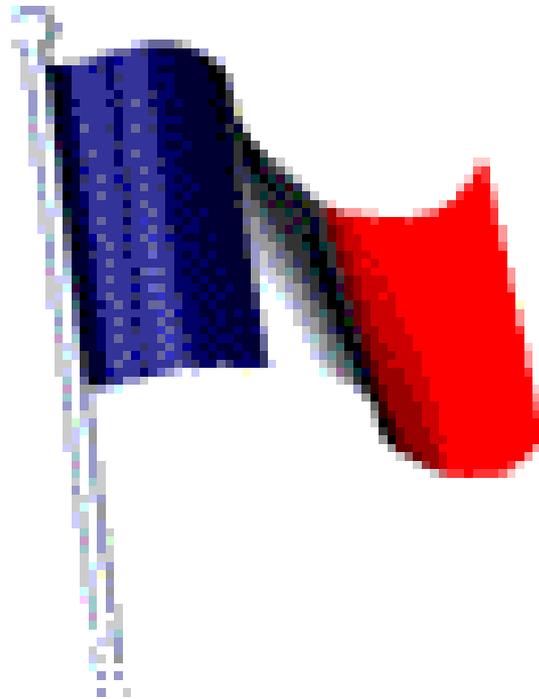
Lateinunterricht im WP II

- Vier Stunden pro Woche (wie Spanisch), deshalb keine Ergänzungsstunde
- Zwei Klassenarbeiten
- Latinum am Ende Q2 (Jahrgangstufe 12)
- Facharbeit (Q1) in Latein möglich



Vobis
gratias
ago.
Valete

Französisch



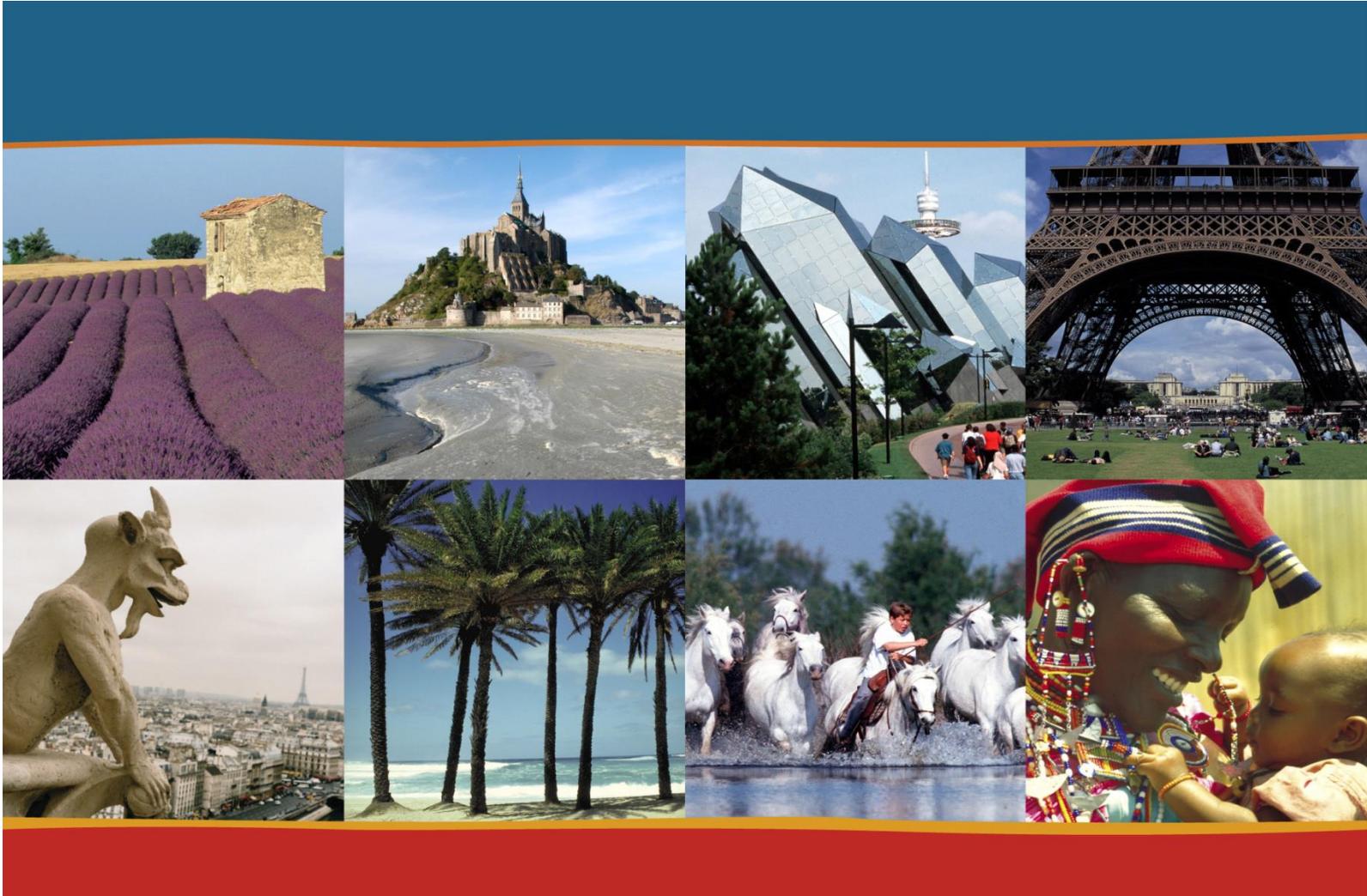
Themen

- Ein paar Fakten
- Mit Französisch um die Welt
- Französischer Wortschatz
- Wirtschaft und Beruf

Fakten

- Frankreich ist **eines der meistbesuchten Länder der Welt.** (ca. 12 Millionen Deutsche pro Jahr machen hier Urlaub)
- Französisch ist nach Englisch die **meistgelernte Fremdsprache in Europa.**
- Französisch ist in nahezu allen internationalen Organisationen **Arbeitsprache** wie in der UNO, UNESCO oder dem Europarat.

Mit Französisch um die Welt



Französisch

- Zur **Frankophonie**, der Gemeinschaft der französisch-sprachigen Länder (Organisation Internationale de la Francophonie, OIF) gehören **55 Staaten**, das sind etwa **131 Mio. Menschen** (davon ca. 72 Mio. Muttersprachler)
- **Ca. 180 Mio. Menschen weltweit** haben Französisch als Fremdsprache gelernt.

Französischer Wortschatz - leicht

- Französische Wörter aus dem 1. Band eines Lehrwerkes, die man schon vom Deutschen her kennt:

Kontrolle contrôle

recherchieren rechercher

kosten coûter

Fenster fenêtre

36 % ableitbarer Wortschatz aus dem Deutschen

16 % ableitbarer Wortschatz aus dem Englischen

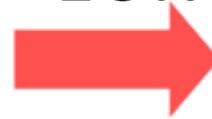
Wirtschaft und Beruf

- Deutschland und Frankreich sind für das Partnerland der **mit Abstand wichtigste Handelspartner in Europa!** Das gilt für die Politik, die Wirtschaft, den Sport und die Kultur.
- Gute Chancen für **französischsprachige Absolventen**
- **Deutsch-französischer Warenaustausch:**



Ca. 11%

Oder
48,8Mrd
EUR



Ca. 18%

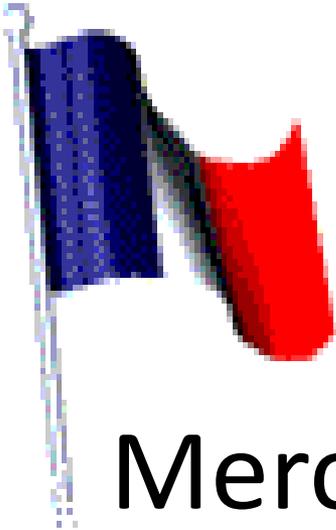
Oder
69,4Mrd
EUR



Zusammenfassung

- Französisch wird weltweit gesprochen
- Die europäische Kommission fordert:
Mindestens 2 **lebende Sprachen** (von 21)
sollte der europäische Bürger beherrschen!
- Englisch gilt zunehmend nicht mehr als
Zusatzqualifikation sondern als
Selbstverständlichkeit. **Französisch ist das
„Extra“**, um sich von Mitbewerbern
abzusetzen!

Französisch



Merci pour votre attention!