

# Goerdeler-Gymnasium

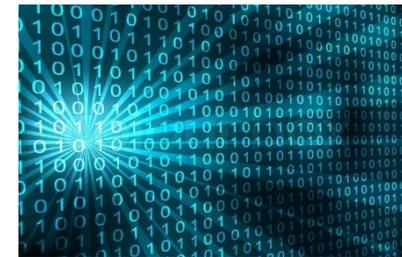


Willkommen zur Information der neuen Unterrichtsfächer  
gem. §5 (1) APO-GOST  
Abiturjahrgang 2024



# Neue Fächer in der EF

- Spanisch  
(Frau Nolte)
- Pädagogik  
(Frau Rossmann)
- Sozialwissenschaften  
(Herr Schultz)
- Informationstechnik (IT)  
(Herr Schultz)



# ¡Bienvenidos a España!



# Das Fach Spanisch wird am Goerdeler-Gymnasium vertreten durch

- Frau Nolte,
- Frau Delgado,
- Frau Lackmann,
- Frau Lehnert



# Warum Spanisch wählen?

- Spanisch ist mit **Chinesisch** und **Englisch** einer der meist gesprochenen Sprachen **der Welt**
- **470 Mio.** als Muttersprache
- **67 Mio.** als weitere Sprecher
- → Tendenz: **steigend**
- **hohe internationale Bedeutung**



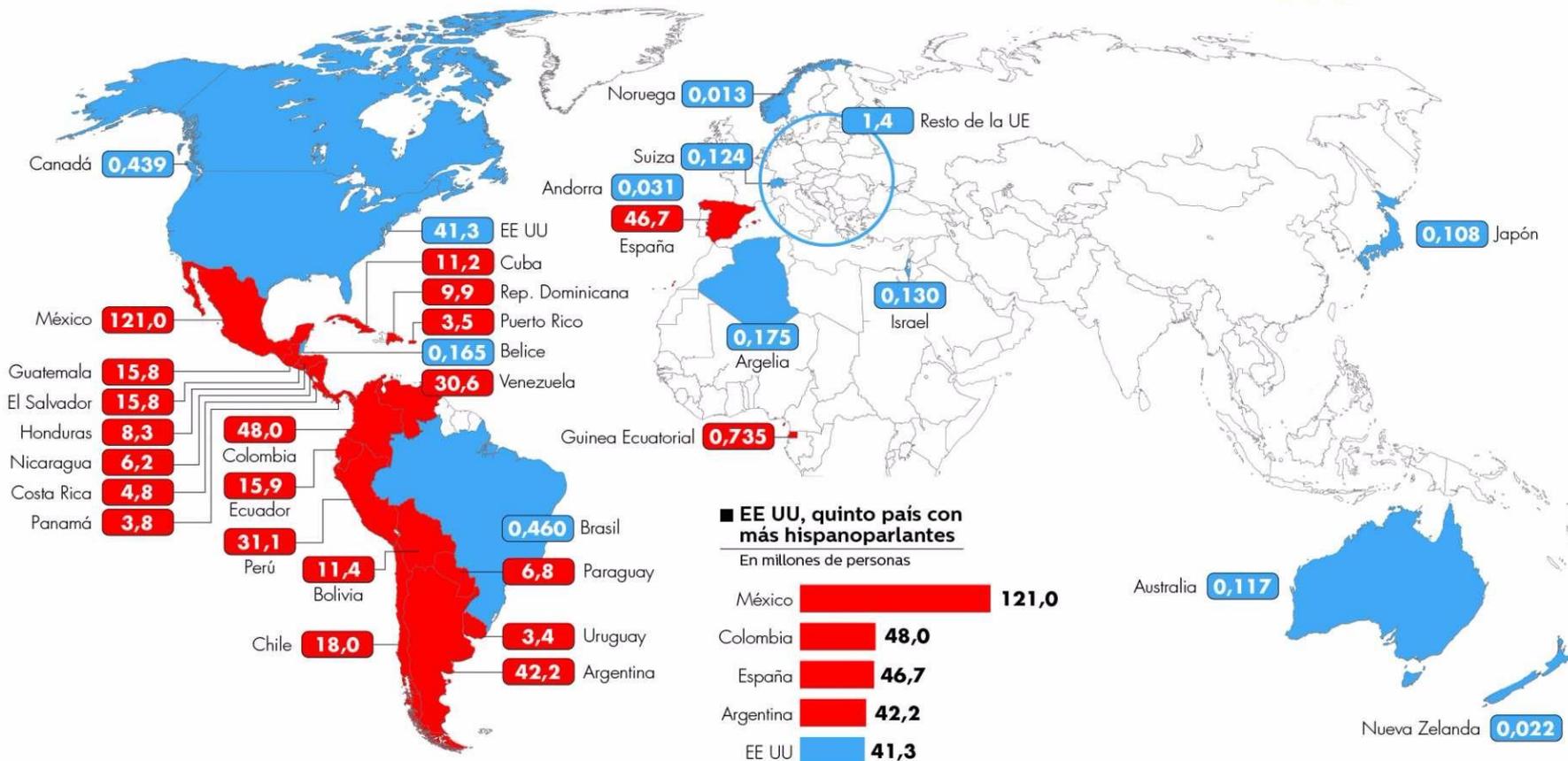
# El idioma español en el mundo

## ■ Población hispanoparlante

En millones de personas ■ Español como lengua oficial ■ Lengua oficial distinta al español (principales países)

**470** millones de personas que hablan español de forma nativa

**68** millones de personas que hablan español sin ser su lengua nativa  
**21** millones de personas que estudian español actualmente



Fuente: Instituto Cervantes (2015).

Amtssprache von

**Europa:**



Spanien



Europäische Union

**Afrika:**



Äquatorialguinea

**Karibik:**



Kuba



Dominikanische  
Republik



Puerto Rico (



Vereinigte Staaten)

**Nordamerika:**



Mexiko

**Mittelamerika:**



Guatemala



El Salvador



Honduras



Nicaragua



Costa Rica



Panama

**Südamerika:**



Venezuela



Kolumbien



Ecuador



Peru



Bolivien



Chile



Argentinien



Paraguay



Uruguay

**Internationale  
Organisationen:**



Vereinte Nationen (UN)



Afrikanische Union (AU)



Zentralamerikanisches  
Integrationsystem (SICA)



Union

Südamerikanischer Nationen  
(UNASUR)



Gemeinschaft der  
Lateinamerikanischen und  
Karibischen Staaten (CELAC)



Organisation  
Amerikanischer Staaten (OAS)  
Lateinische Union

Sonstiger offizieller  
Status in



Vereinigte Staaten (



New Mexico)

Anerkannte  
Minderheitensprache  
in



Marokko



Philippinen

# Warum Spanisch wählen?

- Spanisch ist eine **wichtige Reisesprache** vieler Touristen.
- Spanien und die Länder Lateinamerikas sind wichtige Geschäftspartner der europäischen Industrie, Wirtschaft, Politik, Kultur und Sport. Spanisch ist **eine der wichtigsten Welthandelsprachen**.
- Die Weltsprache Spanisch eröffnet Schüler/innen **berufliche Chancen** u.a. in der Industrie, im Bereich Technik, dem Handel, den Banken und Versicherungen sowie in den internationalen Organisationen.

# Ist Spanisch schwer?

Spanisch macht den Einstieg in die Sprache relativ leicht.

- Viele **bekannte Wörter**: Hola, Chica, Playa, Fiesta, Tortilla, Salsa, Sol,...
- Viele **Wörter die ihr ableiten könnt**: chocolate, tomate, el sofá, concierto, biblioteca, interesante,...
- Schreibung und Aussprache weichen nicht sehr stark voneinander ab.
- **Wenig Rechtschreibfehler** und mit ein paar Regeln ist die Aussprache in den Griff zu bekommen.

# Spanisch – Vorkenntnisse?

- **Alle Wege** führen nach Spanien:
- sowohl „Engländer“, „Lateiner“ als auch „Franzosen“ können auf Vorkenntnisse aufbauen
- z.B. indicate (engl.) = indiquer (frz.) → indicar (span.)



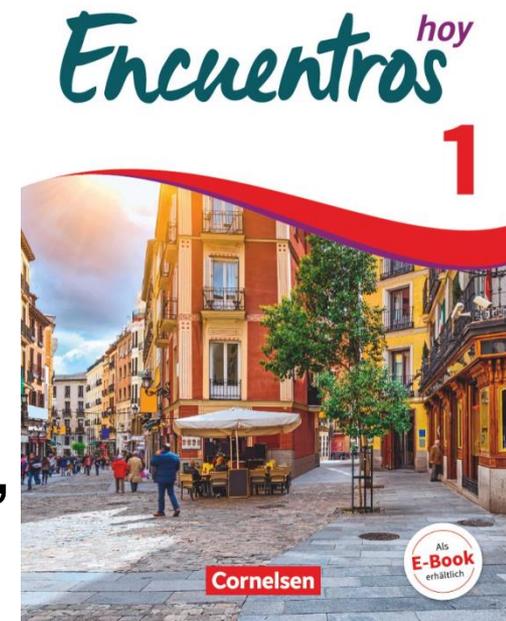
# Spanisch am Goerdeler-Gymnasium



- als **Differenzierungskurs** ab der Jgst. 8
- → angelegt auf **5 Lernjahre** (bis zum Abitur)
- → 3 Wochenstunden
- als **neueinsetzender** Kurs ab der Jgst. EF
- → angelegt auf **3 Lernjahre** (bis zum Abitur)
- → 4 Wochenstunden

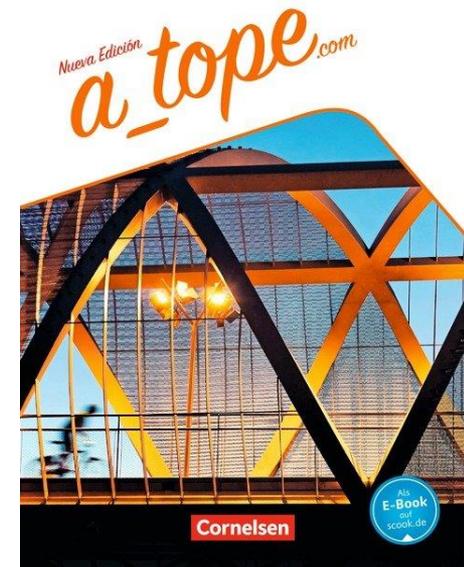
# Spanisch am Goerdeler- Gymnasium

- **Spanisch ab Klasse 8**
- **Lehrwerk: *Encuentros hoy* und authentische Materialien**
- **2 Klassenarbeiten a 1-2 Stunden pro Halbjahr: Schreiben +**
- **Hör-/Hörersehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung, Sprechen**
- **zunehmend authentische Textgrundlage, integrierte Grammatiküberprüfung**



# Spanisch am Goerdeler Gymnasium

- Einführungsphase
- Lehrwerk: *A\_tope.com nueva edición* und authentische Materialien
- 2 Klausuren a 2 Stunden pro Halbjahr:
- Schreiben + Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung
- zunehmend authentische Textgrundlage, integrierte Grammatiküberprüfung



# Qualifikationsphasen I + II (Q1/Q2)

- **Zentralabiturthemen:**
- Las diversas caras del **turismo en España**
- **Barcelona:** capital polifacética de una comunidad bilingüe
- Vivir y convivir en una **España multicultural**
- **Latinoamérica:** 1. El desafío de la pobreza infantil 2. retos y oportunidades de la diversidad étnica
- **Literatura: La realidad chilena** en la literatura de Antonio Skármeta
- **2 Klausuren 90/135/180 Minuten pro Halbjahr:** authentische Textgrundlagen, audiovisuelle Materialien, 3 Kompetenzen
- **Wörterbuch ab QI II**

# Spanisch am Goerdeler-Gymnasium



- Grundsätze des fremdsprachlichen Unterrichts:
  - **Förderung der sprachlichen Handlungsfähigkeit**
  - → hoher **Sprechanteil** im Unterricht („Sprache kommt von Sprechen“)
  - **Förderung des selbständigen, kooperativen und methodischen Sprachenlernens**

**¡Gracias por vuestra atención!**



**¡Adiós!**

# Das Unterrichtsfach Pädagogik

**Die Wissenschaft von der Erziehung,  
am Goerdeler-Gymnasium vertreten  
durch**

- Frau Rossmann,
- Frau Hensel,
- Frau Dahlhaus.



# Unterrichtsinhalte EF

## 1. Halbjahr

Bildungs- und Erziehungsprozesse

- Erziehungsbedürftigkeit des Menschen
- Erziehungsfähigkeit des Menschen
- Erziehung in verschiedenen Kulturen

## 2. Halbjahr

Lernen und Erziehung

- Lerntheorien
- Klassische Konditionierung
- Operante Konditionierung
- Imitationslernen

# Unterrichtsinhalte Q1

## 1. Halbjahr

- Modelle der wissenschaftlichen Erfassung von Entwicklung und Sozialisation in der Familie (z.B. Freud, Erikson, Piaget etc., je nach jeweils geltenden Vorgaben für das Zentralabitur)

## 2. Halbjahr

- Entwicklung, Sozialisation und Erziehung, bes. im Jugendalter
- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Fehlentwicklungen

# Unterrichtsinhalte Q2

## 1. Halbjahr

- Erziehung und Identität
- Anthropologische Grundannahmen zu Identität
- Besonderheiten der Identitätsentwicklung
- Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

## 2. Halbjahr

- Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Interkulturelle Bildung
- Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

# Gängige Vorurteile über Pädagogik:

- **„Pädagogik ist ein Laberfach.“**

Tatsächlich stehen im Pädagogikunterricht anspruchsvolle wissenschaftliche Theorien und Texte im Mittelpunkt.

- **„In Pädagogik lernt man, wie man Kinder erzieht.“**

Tatsächlich lernt man im Pädagogikunterricht wissenschaftliche Theorien über Erziehung kennen (eigentlicher Name des Fachs: Erziehungswissenschaft!).

# Pädagogik ist ein Fach für dich, wenn...

- du dich für Menschen interessierst und gerne mehr darüber erfahren möchtest, was einen Menschen zu dem macht, der er ist;
- du ältere und neuere Theorien aus der Psychologie und Soziologie kennenlernen möchtest;
- du später einmal selbst in einem pädagogischen Beruf arbeiten möchtest;
- du später einmal studieren möchtest:  
Pädagogikunterricht bereitet besonders gut auf wissenschaftliches Arbeiten vor!

## Pädagogik ist eher kein Fach für dich, wenn...

- du keine Lust hast, als Vorbereitung auf den Unterricht zu Hause lange Texte zu lesen;
- du Fremdwörter nicht magst,
- du mit abstrakten und theoretischen Texten nicht gut zurechtkommst,
- du dich nicht gut ausdrücken kannst und deine Deutsch-Noten schlecht sind: Pädagogik-Klausuren stellen hohe Anforderungen an den sprachlichen Ausdruck. (Man kann das Fach aber auch nur mündlich belegen!)



# Das Fach Sozialwissenschaften



Sowi ist das Nachfolgefach von Politik/ Wirtschaft in der Sek I plus Soziologie

# Das Fach Sozialwissenschaften

**Das Fach Sozialwissenschaften  
wird am Goerdeler-Gymnasium  
vertreten durch**

- Frau Offele,
- Herr Niggemann
- Herr Schultz

# Das Fach ist interdisziplinär

- Politik
- Wirtschaft
- Soziologie



Denn:

Wir gehen in dem Fach von problemhaltigen Fragestellungen aus, die meistens mehrere Perspektiven benötigen, um sie zu beantworten

# Zum Beispiel

Sollte Hartz IV gekürzt werden?

Politik: Wahlkampf NRW, Parteienprofilierung

Wirtschaft: Zusammenhang Konjunktur und Arbeitslosigkeit?

Soziologie: Welche Folgen hat Arbeitslosigkeit für die Menschen? Welche Bedeutung hat Arbeit für die Menschen?

# In der EF werden die Grundlagen für die drei Teildisziplinen betrachtet

## Ökonomie – vom Planen, Abwägen und Entscheiden

Was heißt Wirtschaften?

Was funktioniert der Wirtschaftsprozess?

## Soziale Marktwirtschaft – Welche Bedeutung hat unser Wirtschaftssystem

Welche Bedeutung hat die Wirtschaftsordnung?

Was ist der Sozialstaat?

# Gesellschaft – Fessel oder Halt?

Die Identitätsentwicklung des Individuums  
unter den Einflüssen von  
Wertorientierungen, Sozialisation und  
Rollenhandeln

Wie sind wir geworden, was wir sind?

Wie verändern uns Gruppen?

Wie bestimmt mich die soziale Rolle?

# Betrifft mich Politik? – Fehlende Partizipation als Legitimationskrise unseres demokratischen Systems?

Wie ist die demokratische Ordnung des Grundgesetzes?

Welche Aufgaben haben Parteien?

Wie werden Entscheidungen getroffen?

# Für wen kann Sowi spannend sein?

Ihr solltet Interesse am aktuellen politischen Tagesgeschehen haben

Ihr solltet keine Scheu haben, viel zu lesen

Ihr solltet gerne streiten und euch eine Meinung bilden wollen

Ihr solltet euch auf Textanalysen, Erörterungen und Statistikanalysen einstellen

# Das Fach Informatik wird am Goerdeler-Gymnasium vertreten durch

- Herr Hilwerling,
- Frau Lee-Steinkemper,
- Herr Teschner,
- Herr Schultz



# Informatik in der SII

- Ziel: Informatik wissenschaftlich betrachten
- Vorbereitung auf Studium und Beruf
- Inhalte:
  - Modellieren in verschiedenen Anwendungsbereichen
  - Umsetzen von Modellen in eine objektorientierte Programmiersprache (Java)
  - Ausgewählte Aspekte von digitalen Medien („analoge Welt“ vs. „digitale Welt“, Datenschutz, Informatik und Gesellschaft)
  - Algorithmen und Datenstrukturen
  - Datenbanken
  - Automatentheorie und formale Sprachen
  - Netzwerke

# Informatik in der SII: Phasen

- **EF**
  - Informatik als Wissenschaft
  - Einführung in objektorientierte Analyse, Modellierung und Implementierung
  - Algorithmische Grundstrukturen
  - Einführung in Grundlagen und Anwendungen binärer Codierung
  - „Modellierung für Fortgeschrittene“: Umsetzung lebensnaher Kontexte in UML-Modellen
  - Such- und Sortieralgorithmen
  - Ausgewählte Themen aus Informatik und Gesellschaft

# Informatik in der SII: Phasen

- **Q1**
  - Forts. Modellierung und Programmierung
  - Lineare dynamische Datenstrukturen (Listen, Stapel, Schlangen) an ausgewählten Beispielen
  - Suchen und Sortieren auf linearen dynamischen Datenstrukturen
  - Automaten und formale Sprachen

# Informatik in der SII: Phasen

- **Q2**
  - Nicht-lineare dynamische Datenstrukturen (Bäume) und Algorithmen darauf
  - Aufbau und Kommunikation in Netzwerken
  - Relationale Datenbanken im Anwendungskontext (E/R-Modellierung, SQL, Normalformen)
  - Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Inhalte

**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit**