Guten Abend

Herzlich willkommen am Goerdeler-Gymnasium

Zentrale Information und Klassenpflegschaftssitzung der Klassen 8

Zentrale Informationsveranstaltung der Schule (Frau Berger)

0. Begrüßung

1. Anmerkungen zur Mittelstufe/Klasse 8

- Hinweise zur Mittelstufe
- Aktuelles

2. Elterninformation zur Potentialanalyse (FAW/Herr Niggemann)

3. Vera 8 – Lernstandserhebungen D/M/E

3. Schulorganisatorische Hinweise und Konzepte der Schule

- Freigabe von Bildrechten/Klassenliste
- Arbeit mit dem Schulplaner
- Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen
- Informationen zu wichtigen Konzepten des Goerdeler-Gymnasiums
- Erasmus +
- Wandertage in Klasse 8

4. Verschiedenes

2. Potentialanalyse (FAW)

=> Vortrag/Präsentation (Folien 4-15)

Berufsfelderkundungstage in Klasse 8

Tagespraktika:
29. Januar 2024
25. April 2024 (Boys-/Girlsday)

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024

Wir bauen Brücken….

- **Bildungsträger**
- **Jugend- und Erwachsenenförderung**

Seit 2015 PoA im Kreis Paderborn, Höxter und Soest

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Berufliche Orientierung~

Start der Berufsorientierung → Potenzialanalyse → Praktische Berufsorientierung →

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Ablaufplan~

FAW

Bahnhofstrasse 32, Paderborn

4er Gruppen

Unterschiedliche Beobachter je Aufgabe

Dauer 4 Stunden: 8.30 – 12.30 Uhr

Geschultes Personal

Aufgaben

Individuelle Beobachtung

Auswertungs-gespräch

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Standardisierte Unterlagen~

ca. 7 versch. handlungsorientierte Aufgaben

Standardisierte Beobachtungsbögen

Fest definierten Merkmalen und Kriterien

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Beobachtungsmerkmale~

Persönliche Potenziale	Praktische Potenziale	Methodische Potenziale	Soziale Potenziale
Motivation	Handgeschick-lichkeit	Strukturiertes Vorgehen	Teamfähigkeit
Kreativität	Räumliches Vorstellungs-vermögen	Problemlösen	Kooperation
Sorgfalt	Sprach-kompetenz	Aufgaben-verständnis & Informations-verarbeitung	Achtsamkeit
Geduld			Kommunikations-fähigkeit

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Auswertungsgespräch & Kompetenzprofil~

Kompetenz-profil

Datenschutz-erklärung der LGH

Auswertung in Textform mit Grafiken

Auswertungs-gespräch

Individuelles Gespräch mit jedem Schüler und bei Wunsch mit Eltern

Jetzt 45 Minuten

Beteiligung der Eltern

Unterstützung der Schüler durch aktive Teilnahme am Gespräch

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Ausgabebeispiel~

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten

DU HAST POTENZIAL!

Name: M. Muster

Teilnahme an der Potenzialanalyse am: 24.12.2020

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Mit der Potenzialanalyse hast du einen ersten Schritt auf dem Weg deiner beruflichen Orientierung gemacht. Es werden noch viele weitere folgen. Das Landesvorhaben »Kein Abschluss ohne Anschluss« unterstützt dich dabei. Schon jetzt bringst du Stärken mit. Du wirst sicherlich auch noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse konnten wir insbesondere Hinweise auf **folgende Stärken** bei dir beobachten:

Handgeschicklichkeit	Aufgabenverständnis / Informationsverarbeitung	Sorgfalt

Die Stärken, die du bei den Übungen gezeigt hast, können im Allgemeinen besonders gut in folgendem/-n Berufsbereich/-en eingesetzt werden:

A	B
HANDWERKLICH-TECHNISCH	KAUFMÄNNISCH-VERWALTEND

C	D
KÜNSTLERISCH-KREATIV	SOZIAL-PFLEGERISCH
X	

Zu diesen Bereichen passen z. B. folgende Berufsfelder, die du dir einmal näher anschauen könntest:

A: Bau, Architektur, Vermessung | Landwirtschaft, Natur, Umwelt | Metall, Maschinenbau | Naturwissenschaften | Elektro | Technik, Technologiefelder

B: Wirtschaft, Verwaltung | Dienstleistung | IT, Computer | Verkehr und Logistik | Naturwissenschaften

C: Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Kunst, Kultur, Gestaltung | Dienstleistung | Medien | Produktion, Fertigung

D: Soziales, Pädagogik | Dienstleistung | Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Gesundheit

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

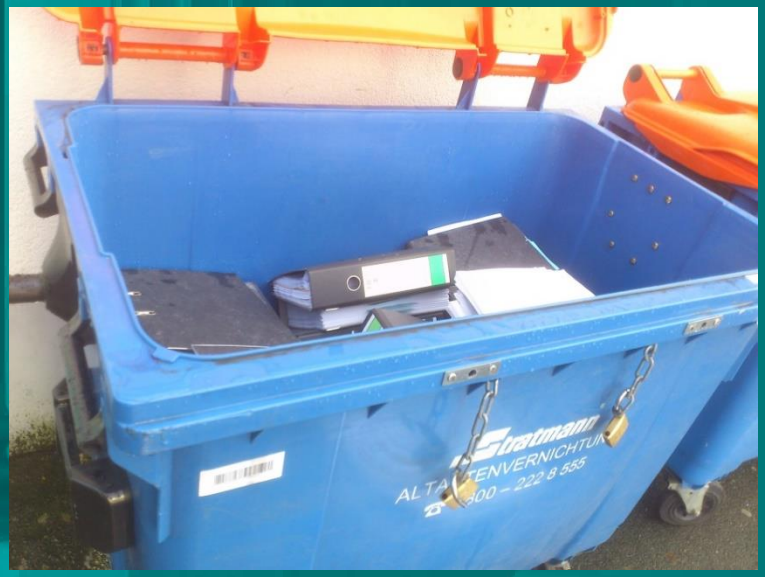
Bundesagentur für Arbeit Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024
~Datenschutz~

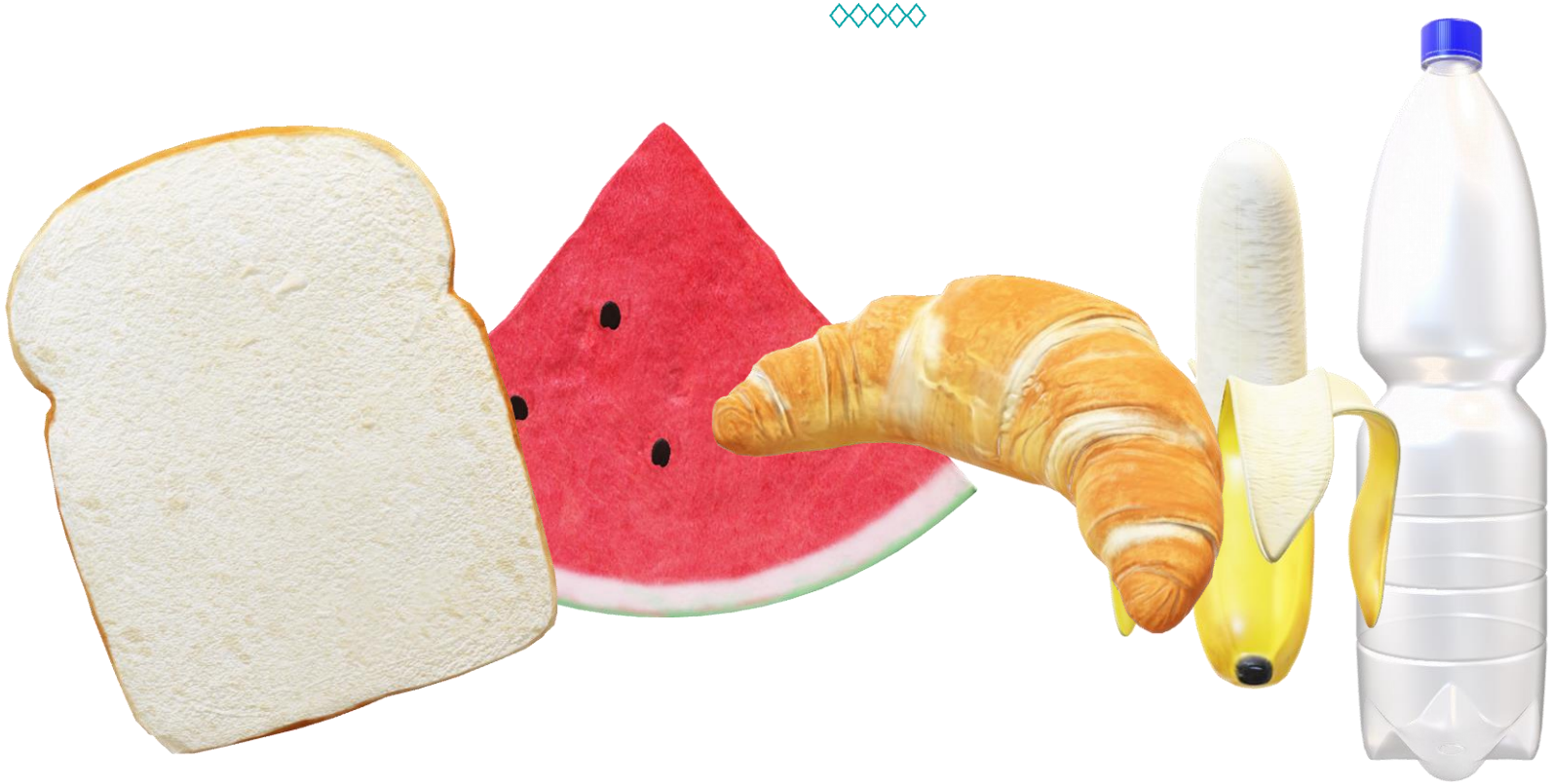
Datenschutz ist uns wichtig

Nach dem Auswertungsgespräch werden alle Daten vernichtet!



Potenzialanalyse für das Schuljahr 2023/2024

~MUST HAVES~



Bei weiteren Fragen:

Ihre Ansprechpartnerin:

Ab 21.08.2023:

Tatjana Wagner

08.30 Uhr bis 12.30 Uhr

05251-14287-155

Tatjana.wagner@faw.de

DANKE

Wir freuen uns auf euch!

Bildungs- und Integrationsregion Kreis Paderborn

Kreis Paderborn

KAoA
Kein Abschluss ohne Anschluss

Bildungs- und Integrationsregion Kreis Paderborn

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

ESF in Nordrhein-Westfalen
In Menschen investieren.

Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

KAoA auf einen Blick

Konzept der Berufsorientierung

- verpflichtend für alle Schulen in NRW
- kostenlos

Zielgruppe: Schüler/innen ab dem Jahrgang 8

Ziel: Ein guter Start in die berufliche Zukunft

- Schüler/innen machen eine (duale) Ausbildung oder ein (duales) Studium in ihrem Wunschberuf

Standardelemente:

- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundung
- Praktikum
- Übergangsgestaltung

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Ablauf der Standardelemente

Jahrgangsstufe 8
Potenziale erkennen und Berufsfelder kennenlernen

Jahrgangsstufe 9
Praxis in der Arbeitswelt erfahren

Jahrgangsstufe 10
Entscheidungen konkretisieren, Übergänge gestalten

Berufs-wahl pass und Beratung

- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundung
- Schülerbetriebspraktikum
- Koordinierte Übergangsgestaltung

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Potenzialanalyse (PA)

Die PA findet an einem Tag im ersten Halbjahr der Klasse 8 bzw. 9 statt

Die Schüler/innen werden in der Schule auf die PA vorbereitet

Die PA findet bei einem Bildungsträger statt

Die Schüler/innen machen einen Selbsteinschätzungstest ihrer Stärken und Schwächen

Die Schüler/innen machen verschiedene Aufgaben in Gruppenarbeit

Die Schüler/innen erhalten einen Berufswahlpass

Innerhalb von zwei Wochen findet ein Nachgespräch mit den Schüler/innen, Eltern und Betreuern über die Ergebnisse der PA in der Schule statt

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Berufsfelderkundung

Betriebspraktikum

- ✓ Die Schüler/innen und Lehrer/innen besprechen die Ergebnisse in der Schule
- ✓ Die Ergebnisse werden im Berufswahlpass aufgeschrieben

Berufswahlpass NRW

- wird kostenlos zur Potenzialanalyse in der 8. Klasse verteilt
- Aufgabenblätter zur Vor- und Nachbereitung der Angebote zur Berufsorientierung
- Bearbeitung im Unterricht
- Abheften von Unterlagen (z.B. Ergebnisse der Potenzialanalyse, Bescheinigungen der Berufsfelderkundungen und Praktika)

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

Stehen Sie Ihrem Kind zur Seite, indem Sie:

- ✓ sich mit Ihrem Kind über möglichst viele Berufe informieren
- ✓ die Informations- und Beratungsangebote nutzen
- ✓ Ihr Kind berufliche Erfahrungen sammeln lassen
- ✓ mit Ihrem Kind über seine Ideen, Erfahrungen und Perspektiven sprechen
- ✓ Mut machen, das Durchhaltevermögen fördern und es beim Entscheidungsprozess unterstützen

Sie spielen bei der Berufs- und Lebensplanung Ihres Kindes eine wichtige Rolle!

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Weitere Informationen finden Sie auf der Seite des Bildungs- und Integrationszentrums des Kreises Paderborn

- Aktuelles im ÜSB
- KAoA
- Beirat Schule - Beruf
- SchuBS
- Stärkung der dualen Ausbildung
- Mehrsprachiger Elternratgeber: Ausbildung in Deutschland
- Stärkung der Pflege
- Via Helene
- JobCoaching
- Ausbildungsakquisiteure
- Praktikumsakquisiteure
- Praktikumsakquisiteure Ü18
- Bildungspilot
- Berufemappe

Übergang Schule - Beruf (ÜSB)

Foto: ©iStock.com/ SeventyFour

Ansprechperson

Frau Münstermann
Bildungs- und Integrationszentrum
Kreis Paderborn
Geschäftsführung Übergang
Schule-Beruf
Tel.: 05251 308-4603
Fax: 05251 308-894699
E-Mail senden
Webseite besuchen

Für wen?

Jugendliche und junge Erwachsene mit und ohne Migrationshintergrund sowie junge Neuzugewanderte

https://www.bildungsregion-paderborn.de/biz/uebergang-schule-beruf/

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

ESF in Nordrhein-Westfalen
In Menschen investieren.

Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Connect – die digitale Berufsorientierungsplattform

Connect » Eltern

Eltern-Info-Veranstaltungen
der Kommunalen Koordinierungsstelle KAoA Kreis Paderborn und weitere digitale Angebote

Informationen für Ihre Kinder
aktuelle digitale und regionale Angebote für Schüler und Schülerinnen

Rolle der Eltern
Allgemeine Informationen

Berufliche Orientierung
Wege und Chancen

Beratung
Informationen

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

ESF in Nordrhein-Westfalen
In Menschen investieren.

Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Digitale Elterninformationsabende zum Thema Berufsorientierung

Sie erhalten regelmäßig Informationen zu Veranstaltungen, Vorträgen und regionalen Themen per E-Mail vom Bereich Übergang Schule-Beruf

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bildungs- und Integrationsregion Kreis Paderborn

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

1. Mittelstufe

- Die Mittelstufe, Klassen 7 bis 10, führt die in der Erprobungsstufe angelegten Lern- und Entwicklungsprozesse weiter und bereitet auf die Oberstufe vor.
- In der Regel erfolgt nach Klasse 7 ein Wechsel des Klassenleitungsteams: Team- und Übergabekonferenzen sichern Kontinuität

- Zusätzlich zum bekannten Fächerkanon in 8 in 23/24:
  Ergänzungsstunde – Angebot MedienPlus

- Übermittags- und Betreuungsangebote werden weiter fortgeführt

- Unterstützung durch das Elternhaus ist weiterhin zentral!

MedienPlus – differenzierendes Angebot in Stufe 8

- Angebot in der Klasse 8: Stärkung der Medienkompetenz; Individuelle Förderung

- Bildet eine Brücke zwischen IGB in der 7 und WPII Informatik in 9 und 10

- 14 tägige Doppelstunde
- keine Arbeiten – keine Noten
- projektorientiert

Goerdeler-Gymnasium
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN

KURSANGEBOT MedienPLUS für das Schuljahr 2021/22 (Stufe 8)

Deine Interessen und Neigungen	Der Neigungskurs	Was dich erwartet
Du interessierst dich für... Sprache deutsche Literatur Theater/Film kreatives Arbeiten Menschen und ihren manchmal problematischen Umgang miteinander	**Literatrixxx** 	einen kurzen Klassiker der deutschen Literatur kennenlernen und verstehen bekannte zwischenmenschliche Konflikte in einem Literaturklassiker wiedererkennen und Lösungsmöglichkeiten für diese entwickeln filmische Gestaltungsmittel kennenlernen und anwenden ein Drehbuch schreiben einen (evtl. modernisierten) Literatur-klassiker mit dem iPad als Trickfilm oder als Hörbuch inszenieren
Du interessierst dich für... Naturwissenschaften im Alltag Nutzung digitaler Quellen, um deine Fragen zu beantworten Planen und Durchführen von Experimenten Arbeiten mit Tablet und Computer Sicheres Surfen im Internet	**Apps, Podcast und Erklärvideos –** **NaWi digital** 	(sicherer) Umgang mit digitalen Werkzeugen (Apps, IMovie,...) Gruppenarbeit zu selbst gewählten Projekten rund um die Naturwissenschaften des Alltags Internetrecherche sowie Präsentationen selbstausgewählter Fragestellungen evtl. Drehen von Erklärvideos, Erstellen von Podcasts, Nutzung von Apps rund um die Naturwissenschaften
Du interessierst dich für... Recht und Gesetz sozialen und respektvollen Umgang miteinander Internet soziale Netzwerke Smartphones Computerspiele	**Medienscouts** 	professionell im Internet recherchieren Sicherheitseinstellungen in sozialen Netzwerken sowie Smartphones kennen lernen und nutzen Computerspiele ausprobieren und analysieren Rechtslage im Umgang mit Bildern, Filmen, Musik im Internet kennen lernen den Umgang mit privaten Daten im Netz reflektieren Mitschüler informieren und beraten
Du interessierst dich für... mehr als nur die Arbeit am Computer, sondern "im" Computer technische Hintergründe und Funktionen Basteln und Werkeln	**Technische Informatik** 	Simulation digitaler Schaltungen Arbeit mit Einplatinencomputern ggf. Aufbau elektronischer Schaltungen durch Löten

Gliederung der Mittelstufe / Versetzung

Versetzungsregelungen für das G9-Gymnasium

- Eine Schülerin bzw. ein Schüler wird versetzt, wenn die Leistungen in allen Fächern ausreichend oder besser sind oder nicht ausreichende Leistungen ausgeglichen werden können oder unberücksichtigt bleiben (§ 22 Absatz 1 APO-SI).
- Sofern durch eine Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ in einem Fach die Versetzung erreicht werden kann, ist ab Klasse 7 eine Nachprüfung zur Erlangung der Versetzung möglich (§ 23 Absatz 1 APO-SI).

(https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/Sek-I-G9/Versetzungsregelungen-Gymnasium.pdf)

- Wichtig: Nur im 1. Halbjahr erteilte Fächer, sog. Epochalunterricht, ist versetzungswirksam, d.h. ein Defizit in diesem Bereich wirkt sich ggf. auf die Versetzung am Ende des 2. Halbjahres aus. => Kunst/Musik

Neuerungen

Bitte Informationen auf der Schulhomepage regelmäßig abrufen:

- aktuelle Informationen der Schulleitung beachten bzw. Elternbriefe

Aktuelles: Erlass zur Anzahl der Klassenarbeiten

ANZAHL DER KLASSENARBEITEN AM GYMNASIUM

Klassenarbeiten am Gymnasium und ab der Klasse 7 Bildungsgang Gymnasium der Sekundarschule § 20 Absatz 8 Nr. 1

	Deutsch		1. Fremdsprache		2. Fremdsprache		Mathematik	
Klasse	**Anzahl**	**Dauer (nach Unterrichtsstunden)**	**Anzahl**	**Dauer (nach Unterrichtsstunden)**	**Anzahl**	**Dauer (nach Unterrichtsstunden)**	**Anzahl**	**Dauer (nach Unterrichtsstunden)**
5	6	1	6[1]	bis zu 1	-	-	6	bis zu 1
6	6	1	6	1	-	-	6	bis zu 1
7	5-6	1-2	5-6	1	5-6	1	5-6	1
8	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1	4-5	1-2
9	4-5	2-3	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1-2
10	3-5	2-3	3-5	1-2	4-5	1-2	3-5	2

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 (G8) und der Klassen 9 und 10 (G9) je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.

Im 2. Halbjahr der Klasse 10 ist jeweils in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sicherzustellen, dass mindestens eine schriftliche Klassenarbeit (ohne Ersetzung durch eine gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung nach § 6 Abs. 8 APO-S I) zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen 10 geschrieben wird.

Quelle: Anzahl der Klassenarbeiten | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)

Festlegung erfolgt durch die Fachkonferenzen nach den Herbstferien.

Fragen?

4. Vera 8 - Lernstandserhebungen Klasse 8

Allgemeine Informationen: (www.schulentwicklung.nrw.de)

- **Februar/März 2024**
- Termine :

  Englisch 23. Februar
  Deutsch 27. Februar
  Mathematik 04. März

- Diagnoseverfahren zur Einschätzung der erworbenen Kompetenzen: Sicherung von Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung von Unterricht
- **dienen nicht der Leistungsüberprüfung**, werden nicht benotet und nicht als Klassenarbeit bewertet

- Elternbriefe und Näheres folgt im 2. Halbjahr

5. Schulorganisatorische Hinweise

- **Hinweis auf Freigabe von Bildrechten/Klassenliste**

- **Arbeit mit dem Schulplaner**

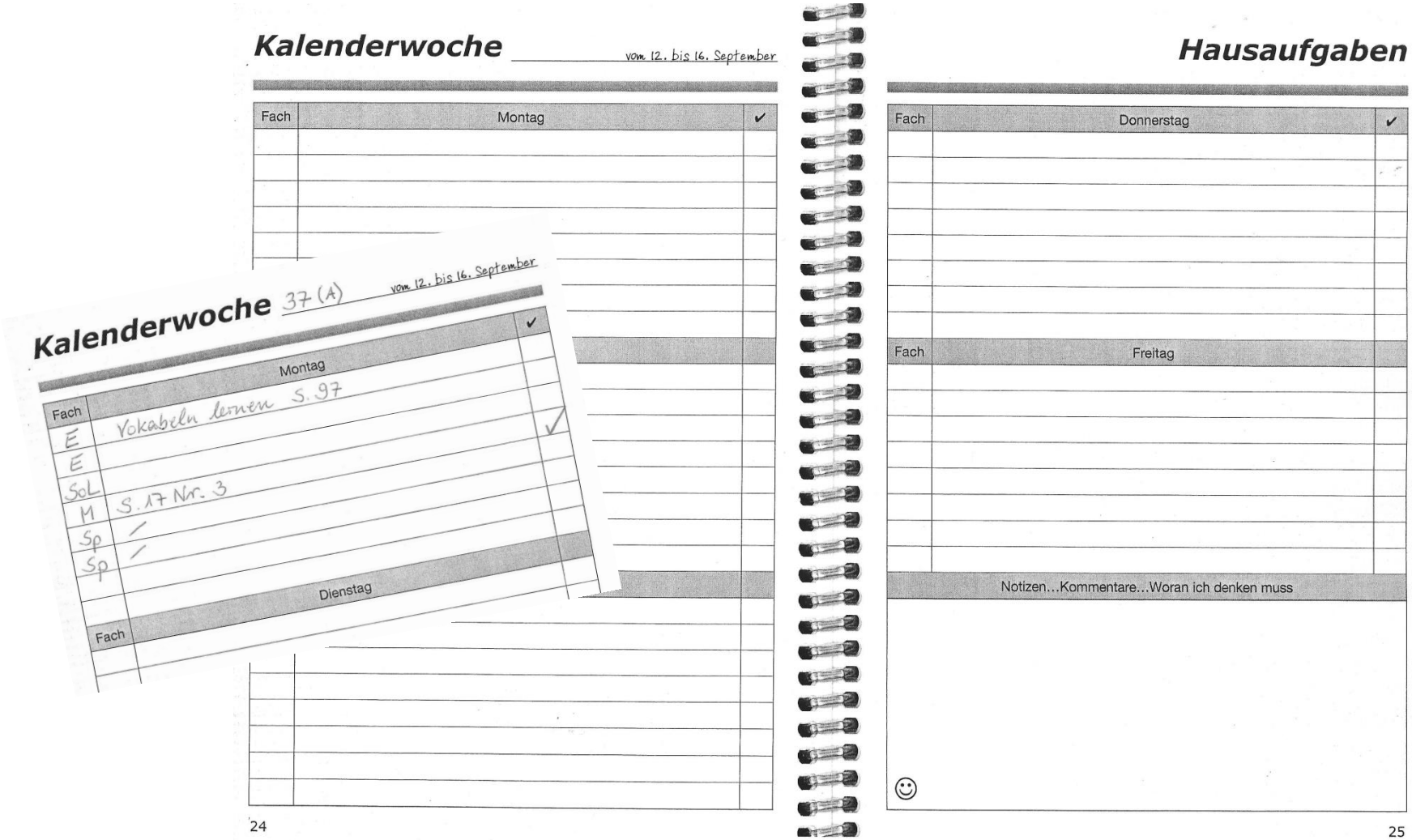
– **ORGANISATION:** Terminvereinbarung Elternsprechtage und Entschuldigungen

– **HAUSAUFGABEN:** Schüler tragen im **Kalenderteil** für jeden Tag jedes Fach ein und vermerken sowohl gegebene Hausaufgaben als auch deren Ausfall (durch einen Strich) sowie weitere Notizen im Mitteilungsfeld

– **„Lernorganisation“ und „Verhalten im Unterricht“** ist ein dreistufiges Ampelsystem (**grüne**-**gelbe**-**rote** Seiten), dass Schwierigkeiten dokumentiert (z.B. vergessene Hausaufgaben oder Unterrichtsstörungen) und mit der Verpflichtung zu Beratungsgesprächen Schülern und Eltern Hilfestellungen und Anleitungen geben soll.

– Der Schulplaner soll nicht als Kontrollorgan verstanden werden, sondern vielmehr als Mittel der verbesserten Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus und als Unterstützung des eigenverantwortlichen, selbstständigen und erfolgreichen Lernens. ☺

Sichten des Schulplaners durch Eltern weiterhin wichtig!



Kalenderwoche

vom 12. bis 16. September

Fach	Montag	✔

Kalenderwoche 37 (A)

vom 12. bis 16. September

Fach	Montag	✔
E	Vokabeln lernen S. 97	✓
E		
SoL		
M	S. 17 Nr. 3	
Sp	/	
Sp	/	

Fach	Dienstag

Hausaufgaben

Fach	Donnerstag	✔

Fach	Freitag

Notizen…Kommentare…Woran ich denken muss

☺

Lernberatung: Lernorganisation
1. Halbjahr

Es ist wichtig, dass Du Deine Hausaufgaben sorgfältig anfertigst und zuverlässig alle Materialien zum Unterricht mitbringst. Nur so kannst Du effektiv lernen!

Wenn Du Deine Hausaufgaben oder Material vergessen hast, füllst du den unteren Abschnitt aus und legst ihn deinem Lehrer vor.

Datum	Fach/ Was wurde vergessen?	Unterschrift (L/E)

Du hast 10mal Aufgaben/Materialien vergessen.
Wir denken, Du benötigst Hilfe bei Deiner Lernorganisation.

Du bist eingeladen zum Beratungsgespräch:

am_____ mit _____

Wir haben von den fehlenden Hausaufgaben/ Materialien und dem Beratungsgespräch Kenntnis genommen:

_____
Unterschrift der Eltern

Lernberatung: Verhalten im Unterricht
1. Halbjahr

Deine Klasse und Du, ihr könnt nur effektiv lernen und euch in der Gruppe wohlfühlen, wenn es keine Unterrichtsstörungen gibt.

Ist im Unterricht ein stark störendes Verhalten vorgekommen, wird der Lehrer dieses hier notieren.

Lass die Eintragung von Deinen Eltern abzeichnen.

Datum	Fach/ Was ist geschehen?	Unterschrift (L/E)

Du hast 5-mal gegen die Lern- bzw. Klassenregeln verstoßen.
Wir denken, Du benötigst Hilfe, um Dein Verhalten im Unterricht zu verbessern.

Du bist eingeladen zum Beratungsgespräch:

am_____ mit _____

Wir haben vom Fehlverhalten unseres Kindes und dem Beratungsgespräch Kenntnis genommen:

_____
Unterschrift der Eltern

Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen

a) bei unvorhersehbaren Schulversäumnissen (i. d. Regel bei Krankheit)

- morgens **vor Unterrichtsbeginn**: **Anruf** im Sekretariat
- spätestens **am Tag der Wiederteilnahme am Unterricht**: Vorlage **der schriftlichen Entschuldigung** beim Klassenlehrer => PLANER
- Bei **Erkrankung während des Unterrichts**: Schülerin / der Schüler meldet sich beim Fachlehrer der betreffenden Stunde und im Sekretariat der Schule ordnungsgemäß ab.

b) bei vorhersehbaren Versäumnissen

- rechtzeitige Beantragung durch Erziehungsberechtigten (i.d.R. mindestens eine Woche vorher) in **schriftlicher Form**.

Wichtige Gründe für eine Beurlaubung können sein: persönliche Anlässe (Erstkommunion und Konfirmation; Hochzeit, Geburt, Todesfall in der Familie) oder Teilnahme an Veranstaltungen, die für die Schülerin oder den Schüler eine besondere Bedeutung haben (z.B. eigene Teilnahme an Sportwettkämpfen, Kirchentage, besondere kulturelle oder politische Veranstaltungen…).

Über eine Beurlaubung **bis zu 2 Tagen** entscheidet die **Klassenleitung**, längerfristige Beurlaubungen sind bei der **Schulleiterin** zu beantragen. Eine Beurlaubung unmittelbar **vor den und im Anschluss an die Ferien** ist grundsätzlich **nicht möglich**.

KONZEPTE

⇒ **Homepage: goerdeler.lspb.de**
⇒ **Unsere Schule**
⇒ **Schulinterne Konzepte**

- **z.B. Beratung, Curriculum StuBo, Hausaufgabenkonzept, Leitfaden „Distanzlernen“, Schulprogramm, Vertretungskonzept etc.**

Hinweis: Leistungsbewertungskonzepte
=> Elternpflegschaft

Hinweise zur Hausordnung am Goerdeler

- **Handy-Verbot** auf dem gesamten Schulgelände mit Betreten des Geländes bis zur 9. (oder letzten) Stunde. => *Ausnahme: Mittagspause*

- **WhatsApp etc.:** Diese Apps werden schulisch nicht verwendet. Aufgrund der auftretenden Probleme im Bereich Mobbing sehen wir die Nutzung solcher Apps auch im privaten Bereich für Klassen/Schülergruppen sehr kritisch.

- Das **Verlassen des Schulgeländes** während der Unterrichtszeit ist Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe (Klasse 7-10) nur in besonders begründeten Fällen auf Antrag der Eltern und Genehmigung der Schulleitung erlaubt.

⇒ *Wichtig: Ausnahme an langen Tagen: schriftliche Erlaubnis ist zwingend mitzuführen!*

=> Hausordnung unter UNSERE SCHULE

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Goerdeler-Gymnasium

Erasmus+ Schule

Akkreditierung

Eintrittskarte für Europa bis 2027

→ jährliche finanzielle Förderung von Auslandsaufenthalten und europäischen Begegnungen

Wie sieht die Erasmus+ Förderung aus?

Schüler:innen:

- Gruppenmobilität von Schülern (2 bis 30 Tage, mindestens zwei Schüler pro Gruppe)
- Kurzfristige Lernmobilität von Schülern (10 bis 29 Tage)
- Langfristige Lernmobilität von Schülern (30 bis 365 Tage)

Lehrpersonal:

- Job Shadowing (2 bis 60 Tage)
- Lehrtätigkeit (2 bis 365 Tage)
- Kurse und Schulungen (2 bis 30 Tage, maximal 10 Tage Kursgebühren pro Teilnehmendem)

Quelle: https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/erasmus-koordinatoren-aus-ganz-deutschland-treffen-sich-in-dresden

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Beispiele für Fördermittel

Frankreich (Gruppenaustausch)

- Organisatorische Unterstützung: 1.000€
- Reisekosten pro Teilnehmer: 320 €
- Aufenthaltskosten pro Teilnehmer: 39-70€

Einzelaustausch / Kurzzeitmobilät

- Organisatorische Unterstützung: 350€
- Reisekosten pro Teilnehmer: 320 €
- Aufenthaltskosten pro Teilnehmer: 39-70€

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Fördermittel für 2023/2024 am Goerdeler-Gymnasium

- Zuschüsse für Gruppenaustauschprogramme: Polen, Frankreich, Spanien und Irland
- Zuschüsse für Auslandsaufenthalte von einzelnen Schüler:innen (12)
- Zuschüsse für Schülerpraktika im Ausland für einzelne Schüler:innen
- Zuschüsse für Lehrerfortbildungen oder Hospitationen (8)
- Zuschüsse für Vorbereitungstreffen von Gruppenaustauschprogrammen (1)

Gemütlicher Informationsabend

Inhalt:

- Einführung in das Erasmus+ Programm
- Möglichkeiten + Chancen für Schüler:innen
- Finanzielle Unterstützung und Fördermöglichkeiten

Informationsabend

26. September 2023

6. Wandertage und Klassenfahrten

2 Wandertage in Klasse 8
nach individueller Planung

Kostenrahmen: max. 50€

Fahrt nach Hardehausen nur für Klasse 8b:

eine Woche Aufenthalt auf dem „Jugendbauernhof “ im Klassenverband

- Unterbringung im Danielhaus (Selbstversorger)/Mehrbettzimmer
- Programm: Arbeit in 4 wechselnden Gruppen, d.h. Küche/Stall/Garten u. Feld/Wald; Freizeitprogramm, z.B. Schwimmbad, Nachtwanderung, Lagerfeuer …

- Begleitung: 2 Lehrer - Klassenleitung
- Zeitraum: 1 Woche (Mo.-Fr.)
- Kosten: 145 Euro

=> Hinweis auf Bildungs- und Teilhabepaket

NOCH FRAGEN?

VIELEN DANK FÜRS ZUHÖREN!

TEIL 2

Herzlich willkommen zur Klassenpflegschaft

Tagesordnung

1. Begrüßung, Vorstellungsrunde, Protokollführung

2. Anmerkungen zur Situation der Klasse

3. Schulische Konzepte, insbesondere Lerninhalte und Leistungsüberprüfung der Fächer in Klasse 8 (s. Homepage)

4. Elternmitwirkung in der Schule

5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden

6. Wandertage/ (Wandertag + Klassenfahrt 8b)

7. Verschiedenes

[Situation der Klasse bitte einfügen]

3. Lerninhalte und Leistungsüberprüfungen der Fächer in Klasse 7

- für alle Fächer gilt: die Lehrpläne der einzelnen Jahrgänge und das jeweilige Leistungsbewertungskonzept sind auf der Homepage nachzulesen:
  Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn (lspb.de)

Allgemeine Hinweise zu den Kernfächern/Fachgruppe I (D/E/M/L/F)

- Leistungen setzen sich zusammen aus der sonstigen Mitarbeit, den Klassenarbeiten und ggf. weiteren schriftlichen Proben

- Anzahl der **Klassenarbeiten** pro Halbjahr in Deutsch, Englisch, Mathe und Französisch/Latein => Vereinbarung der Fachschaften folgt in Kürze

- Überprüfungsformate werden geübt, Termine rechtzeitig angekündigt, i.d.R. nicht mehr als zwei pro Woche

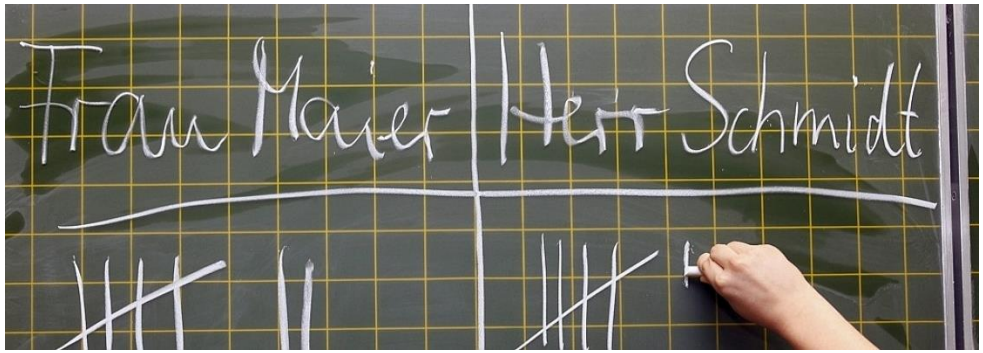
4. Elternmitwirkung in der Schule

- wichtiges Gremium und Informationsportal ist die **Landeselternschaft** (Bitte um freiwilligen Jahresbeitrag: 1€)
- Mitarbeit in den **Fachschaften** in beratender Funktion (Fachkonferenzen einmal pro Halbjahr) > Liste
- Mitgliedschaft und Betätigung im **Förderverein** ermöglicht Eltern Einfluss auf Gestaltung der Schule

5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden und Stellvertreter/in

Wahlen erfolgen **stets geheim** und Vorsitz und Stellvertretung müssen in **2 separaten Wahlgängen** gewählt werden.

s. dazu: Wahlordnung aus dem Jahr 2023
[Geschäftsordnung für die Schulmitwirkungsgremien.pdf (spb.net)]



Wahlzettel müssen 1 Jahr aufbewahrt werden.

6. 8B - Fahrt nach Hardehausen:
eine Woche Aufenthalt auf dem „Jugendbauernhof “ im Klassenverband

- Unterbringung im Danielhaus (Selbstversorger)/Mehrbettzimmer
- Programm: Arbeit in 4 wechselnden Gruppen, d.h. Küche/Stall/Garten u. Feld/Wald; Freizeitprogramm, z.B. Schwimmbad, Nachtwanderung, Lagerfeuer …

- Begleitung: 2 Lehrer - Klassenleitung
- Zeitraum: 1 Woche (Mo.-Fr.)
- Kosten: 145 Euro

6. Und… Wandertag(e) & Aktionen

Individuelle Wandertage der Klasse:

Ideen und Wünsche…

7. Verschiedenes

Information über <u>Termine</u>

- Terminplan: **Schulplaner / Homepage / Elternbrief**
- **Unterricht** am **Sa., 2.12.2023** (1.-5. Std., Tag der Offenen Tür): Präsenz nur für 5, 6 und EF – **Studientag** für alle anderen Stufen
- **unterrichtsfrei** am Mo., 4.12.2023 ***(TdoT),***
- Do., 28.09.2023 (Päd. Tag) / Mo., 29.1. 2024 (Päd. Tag)
  Fr., 09.02.2024 + Mo., 12.2. 2024
  Do., 09.05.2024 + 10.05.2024/ 20.5.2024 / Di., 21.05.2024 (**Pfingstdienstag)**
  Mi., 22.05.2024 (4. Abiturfach) / Do., 30.05.2024 + Fr., 31.05.2024

- **Elternsprechtage:** Do., 09.11.2023/ Mo., 13.11. 2023/
  Mi., 24.04.2024
- **Schüler/innensprechtag**: Do., 01.02.2024

Lehrerfortbildung: Mo. 18.09.2023 (n. d. 4. Stunde)

7. Verschiedenes

Landeselternschaft: freiwilliger Beitrag

Förderverein

Information über Kommunikationswege
Fachlehrer -> Klassenlehrer -> Koordinatoren -> Schulleitung

Fragen, Anregungen, Austausch….

Vielen Dank

und

… kommen Sie gut nach Hause!