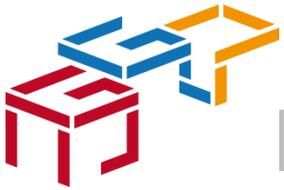


Guten Abend



**Herzlich willkommen am
Goerdeler-Gymnasium**

**Zentrale Information und
Klassenpflegschaftssitzung
der Klassen 8**



Zentrale Informationsveranstaltung der Schule (Frau Berger)

0. Begrüßung

1. Elterninformation zur Potentialanalyse (FAW/Herr Bayerle)

2. Anmerkungen zur Mittelstufe/Klasse 8

- Hinweise zur Mittelstufe
- Aktuelles

3. Vera 8 – Lernstandserhebungen D/M/E

4. Schulorganisatorische Hinweise und Konzepte der Schule

- Freigabe von Bildrechten/Klassenliste
- Arbeit mit dem Schulplaner
- Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen
- Informationen zu wichtigen Konzepten des Goerdeler-Gymnasiums
- Erasmus +
- Wandertage in Klasse 8

5. Verschiedenes



Berufsorientierung

1. Potentialanalyse (FAW)

Termine:

8a – 07.01.2025

8b – 08.01.2025

8c – 09.01.2025

Auswertungsgespräche:

20. - 22. Januar 2025

=> Vortrag/Präsentation

Berufsfelderkundungstage in Klasse 8

Tagespraktika:

10. Februar 2025

3. April 2025 (Boys & Girls Day)

Kontakt und Information
Bildungs- und Integrationszentrum Kreis Paderborn
Altegevestraße 10-14
33102 Paderborn
berufsorientierung@kreis-paderborn.de

Ausbildungsqualifizierung Kreis Paderborn
ausbildungsqualifizierung@kreis-paderborn.de

Agentur für Arbeit
Bismarckstraße 26
33102 Paderborn
Paderborn.berufsorientierung@agentur.de

Connect
Dein Berufsstart im Kreis Paderborn
info@connect-pb.de
www.connect-pb.de

Hier können Sie
eine Maßnahme
individuell steuern.

BILDUNGS- UND INTEGRATIONSZENTRUM

Fahrplan
Berufsorientierung

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Bildungs- und
Integrationszentrum
Paderborn

Gconnect

**Kein Abschluss
ohne Anschluss**

Publikationsstelle von der
Europäischen Kommission

Ministerium für
Bildung, Jugend und
Sport des Landes
Niederrhein



**Potenzialanalyse
für das Schuljahr
2024/2025**



Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025



Wir bauen Brücken....

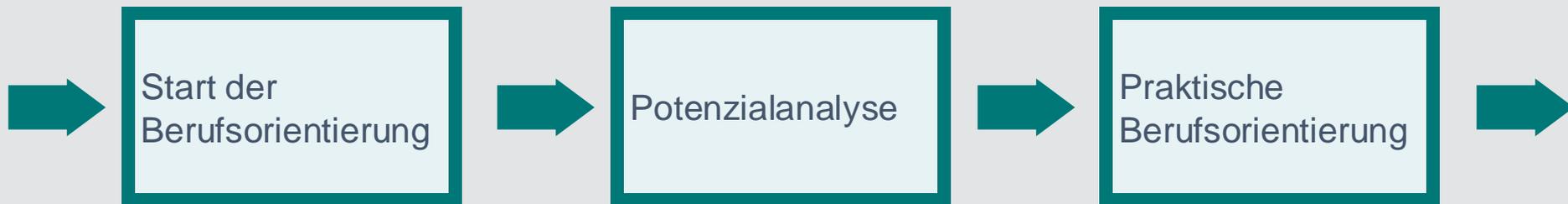
- Bildungsträger
- Jugend- und Erwachsenenförderung

Seit 2015 PoA im Kreis
Paderborn, Höxter und Soest



Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Berufliche Orientierung~



Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Ablaufplan~



FAW

Bahnhofstrasse 32, Paderborn



4er Gruppen

Unterschiedliche
Beobachter je Aufgabe



Dauer 4 Stunden

15 Minuten:

8.30 – 12.45 Uhr



Geschultes
Personal



Aufgaben
Individuelle
Beobachtung



Auswertungs-
gespräch

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Standardisierte Unterlagen~

- ca. 7 verschiedene handlungsorientierte Aufgaben
- Standardisierte Beobachtungsbögen
- Fest definierten Merkmalen und Kriterien

Beobachtungsbogen Übung: Stadtplanung		Datum: _____
Kompetenzen und Beobachtungsmerkmale	Leistungsbereitschaft und Motivation Engagement: <input type="checkbox"/> beginnt sofort <input type="checkbox"/> widmet sich Aufgabe mit angemessener Intensität <input type="checkbox"/> zeigt Freude und Interesse an der Bearbeitung <input type="checkbox"/> bearbeitet die Aufgabe durchgängig <input type="checkbox"/> unterstützt bei der Umsetzung <input type="checkbox"/> ist um angemessene Lösung bemüht <input type="checkbox"/> arbeitet bis zur Beendigung an der Aufgabe	Kreativität Ideenentwicklung: <input type="checkbox"/> macht Vorschläge <input type="checkbox"/> kann innovative Ideen entwickeln <input type="checkbox"/> Ideen werden aus verschiedenen Perspektiven <input type="checkbox"/> überlegt Lösungen für schwierige Probleme <input type="checkbox"/> kann den Mitschülern Ideen erklären <input type="checkbox"/> zeichnet Skizze
	Umgang mit Schwierigkeiten: <input type="checkbox"/> hilft Mitschülern bei Schwierigkeiten <input type="checkbox"/> ist trotz Schwierigkeiten weiterhin motiviert <input type="checkbox"/> strengt sich trotz Schwierigkeiten an <input type="checkbox"/> lässt sich nicht entmutigen	Umsetzung: <input type="checkbox"/> kann Ideen konkret umsetzen <input type="checkbox"/> probiert verschiedene Ideen aus <input type="checkbox"/> kann Vor- und Nachteile der Objektposition <input type="checkbox"/> denkt an sinnvolle Verteilung der Objekte <input type="checkbox"/> bei Durchführungsproblemen wird alternativen <input type="checkbox"/> ist um ästhetische Darstellung bemüht
	Initiative: <input type="checkbox"/> hält Mitschüler zur Mitarbeit an <input type="checkbox"/> sucht nach neuen Herausforderungen <input type="checkbox"/> arbeitet über das verlangte Maß an der Aufgabe weiter <input type="checkbox"/> führt weitere Ideen für Einrichtungen an <input type="checkbox"/> verschönert Gesamtbild der Aufgabe	Einstellung: <input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgabe unvoreingenommen <input type="checkbox"/> zeigt kreative Denkweisen <input type="checkbox"/> nutzt eigene Fantasie <input type="checkbox"/> zeigt flexiblen Umgang mit Ideen <input type="checkbox"/> kann über Tellerrand hinausblicken <input type="checkbox"/> ist motiviert neue Lösungswege auszuprobieren
	Strukturiertes Vorgehen	Sorgfalt (optimal)
	Planung: <input type="checkbox"/> verschafft sich einen Überblick <input type="checkbox"/> geht strukturiert vor <input type="checkbox"/> kann sich auf wichtige Aspekte der Aufgabe fokussieren <input type="checkbox"/> kann Prioritäten setzen	Umgang mit Material: <input type="checkbox"/> sichtet Arbeitsmaterial <input type="checkbox"/> sortiert Arbeitsmaterial <input type="checkbox"/> nutzt vorgegebene Hilfsmittel angemessen <input type="checkbox"/> verschwendet kein Material <input type="checkbox"/> geht vorsichtig mit dem Material um <input type="checkbox"/> Arbeitsplatz wird ordentlich hinterlassen
	Zeitmanagement: <input type="checkbox"/> teilt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll ein	

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Beobachtungsmerkmale~

Persönliche Potenziale

Motivation &
Leistungsbereitschaft

Kreativität

Sorgfalt

Geduld & Ausdauer

Selbsteinschätzung

Praktische Potenziale

Handgeschicklichkeit

Räumliches
Vorstellungsvermögen

Sprachkompetenz

Methodisch e Potenziale

Strukturiertes Vorgehen

Problemlösen

Aufgabenverständnis &
Informationsverarbeitung

Soziale Potenziale

Teamfähigkeit &
Kooperation

Achtsamkeit

Kommunikationsfähigkeit

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Auswertungsgespräch & Kompetenzprofil~



Kompetenz- profil

Datenschutz-
erklärung der
LGH

Auswertung in
Textform mit
Grafiken

Auswertungs- gespräch

Individuelles
Gespräch mit
jedem Schüler
und bei Wunsch
mit Eltern

Jetzt 45 Minuten

Beteiligung der Eltern

Unterstützung
der Schüler
durch aktive
Teilnahme am
Gespräch

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Aufgabenbeispiel~

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten

DU HAST POTENZIAL!

Name: M. Muster

Teilnahme an der Potenzialanalyse am: 24.12.2020

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

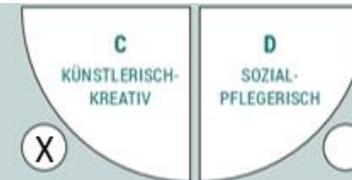
Mit der Potenzialanalyse hast du einen ersten Schritt auf dem Weg deiner beruflichen Orientierung gemacht. Es werden noch viele weitere folgen. Das Landesvorhaben »Kein Abschluss ohne Anschluss« unterstützt dich dabei. Schon jetzt bringst du Stärken mit. Du wirst sicherlich auch noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse konnten wir insbesondere Hinweise auf **folgende Stärken** bei dir beobachten:

Handgeschicklichkeit

Aufgabenverständnis /
Informationsverarbeitung

Sorgfalt

Die Stärken, die du bei den Übungen gezeigt hast, können im Allgemeinen besonders gut in folgendem/-n Berufsbereich/-en eingesetzt werden:



Zu diesen Bereichen passen z. B. folgende Berufsfelder, die du dir einmal näher anschauen könntest:

- A:** Bau, Architektur, Vermessung | Landwirtschaft, Natur, Umwelt | Metall, Maschinenbau | Naturwissenschaften | Elektro | Technik, Technologiefelder
- B:** Wirtschaft, Verwaltung | Dienstleistung | IT, Computer | Verkehr und Logistik | Naturwissenschaften
- C:** Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Kunst, Kultur, Gestaltung | Dienstleistung | Medien | Produktion, Fertigung
- D:** Soziales, Pädagogik | Dienstleistung | Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Gesundheit

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~Datenschutz~



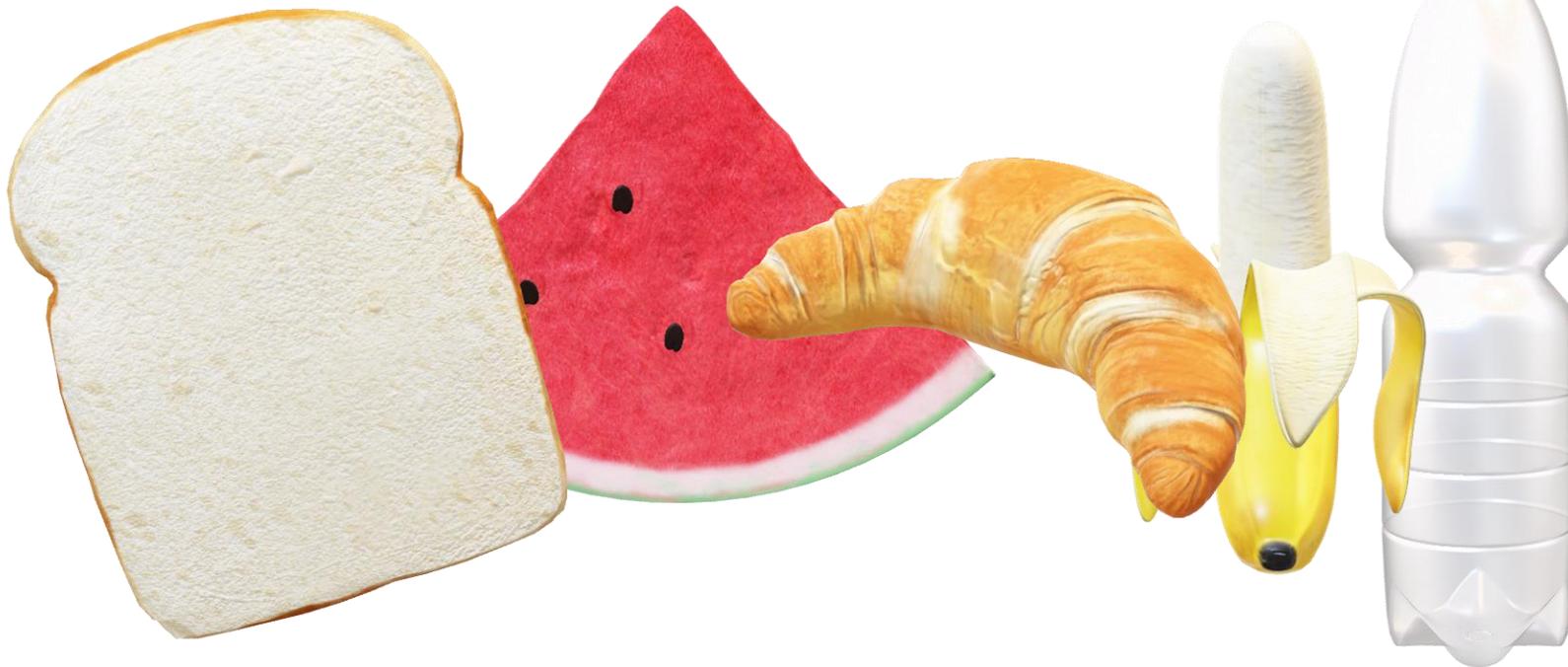
Datenschutz ist uns wichtig

Nach dem Auswertungsgespräch
werden alle Daten vernichtet!



Potenzialanalyse für das Schuljahr 2024/2025

~MUST HAVES~



Bei weiteren Fragen:

Ihre Ansprechpartner:

Tatjana Wagner
Tatjana.Wagner@faw.de

Hendrik Ernst
Hendrik.Ernst@faw.de

05251-14287-155

DANKKE

Wir freuen uns auf euch!



KAoA

Kein Abschluss ohne Anschluss



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





KAoA auf einen Blick

Konzept der Berufsorientierung

- verpflichtend für alle Schulen in NRW
- kostenlos

Zielgruppe: Schüler/innen ab dem Jahrgang 8

Ziel: Ein guter Start in die berufliche Zukunft

- Schüler/innen machen eine (duale) Ausbildung oder ein (duales) Studium in ihrem Wunschberuf

Standardelemente:

- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundung
- Praktikum
- Übergangsgestaltung



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

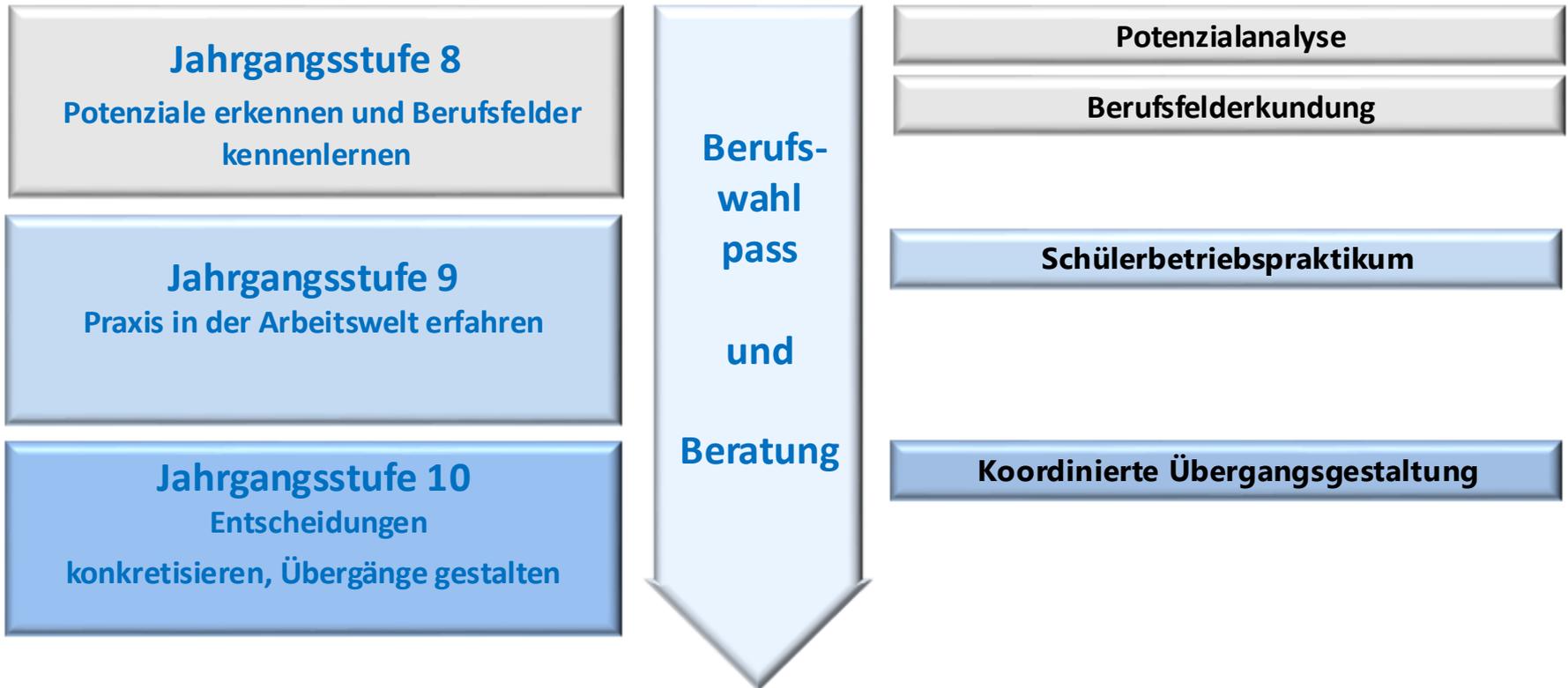


Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Ablauf der Standardelemente





Potenzialanalyse (PA)

Die PA findet an einem Tag im ersten Halbjahr der Klasse 8

Die Schüler/innen werden in der Schule auf die PA vorbereitet

Die PA findet bei einem Bildungsträger statt

Die Schüler/innen machen einen Selbsteinschätzungstest ihrer Stärken und Schwächen

Die Schüler/innen machen verschiedene Aufgaben in Gruppenarbeit

Die Schüler/innen erhalten einen Berufswahlpass

Innerhalb von zwei Wochen findet ein Nachgespräch mit den Schüler/innen, Eltern und Betreuern über die Ergebnisse der PA in der Schule statt



Berufsfelderkundung



- ✓ Die Schüler/innen und Lehrer/innen besprechen die Ergebnisse in der Schule
- ✓ Die Ergebnisse werden im Berufswahlpass aufgeschrieben

Betriebspraktikum



Berufswahlpass NRW

- wird kostenlos zur Potenzialanalyse in der 8. Klasse verteilt
- Aufgabenblätter zur Vor- und Nachbereitung der Angebote zur Berufsorientierung
- Bearbeitung im Unterricht
- Abheften von Unterlagen (z.B. Ergebnisse der Potenzialanalyse, Bescheinigungen der Berufsfelderkundungen und Praktika)



Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

Stehen Sie Ihrem Kind zur Seite, indem Sie:

- ✓ sich mit Ihrem Kind über möglichst viele Berufe informieren
- ✓ die Informations- und Beratungsangebote nutzen
- ✓ Ihr Kind berufliche Erfahrungen sammeln lassen
- ✓ mit Ihrem Kind über seine Ideen, Erfahrungen und Perspektiven sprechen
- ✓ Mut machen, das Durchhaltevermögen fördern und es beim Entscheidungsprozess unterstützen

Sie spielen bei der Berufs- und Lebensplanung Ihres Kindes eine wichtige Rolle!



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Weitere Informationen finden Sie auf der Seite des Bildungs- und Integrationszentrums des Kreises Paderborn

Aktuelles im ÜSB
KAoA
Beirat Schule - Beruf
SchuBS
Stärkung der dualen Ausbildung
Mehrsprachiger Elternratgeber: Ausbildung in Deutschland
Stärkung der Pflege
Via Helene
JobCoaching
Ausbildungsakquisiteure
Praktikumsakquisiteure
Praktikumsakquisiteure Ü18
Bildungspilot
Berufemappe

Übergang Schule - Beruf (ÜSB)



Foto: ©iStock.com/ SeventyFour

Ansprechperson

Frau Münstermann
Bildungs- und Integrationszentrum
Kreis Paderborn
Geschäftsführung Übergang
Schule-Beruf
Tel.: 05251 308-4603
Fax: 05251 308-894699
[E-Mail senden](#)
[Webseite besuchen](#)

Für wen?

Jugendliche und junge Erwachsene mit und ohne Migrationshintergrund sowie junge Neuzugewanderte

<https://www.bildungsregion-paderborn.de/biz/uebergang-schule-beruf/>



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Connect – die digitale Berufsorientierungsplattform



Connect » Eltern



Eltern-Info-Veranstaltungen
der Kommunalen Koordinierungsstelle KAoA Kreis Paderborn und weitere digitale Angebote



Informationen für Ihre Kinder
aktuelle digitale und regionale Angebote für Schüler und Schülerinnen



Rolle der Eltern
Allgemeine Informationen



Berufliche Orientierung
Wege und Chancen



Beratung
Informationen

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Digitale Elterninformationsabende zum Thema Berufsorientierung

Sie erhalten regelmäßig Informationen zu Veranstaltungen, Vorträgen und regionalen Themen per E-Mail vom Bereich Übergang Schule-Beruf



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



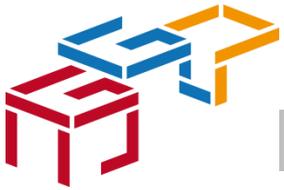
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





2. Mittelstufe

- Die Mittelstufe, Klassen 7 bis 10, führt die in der Erprobungsstufe angelegten Lern- und Entwicklungsprozesse weiter und bereitet auf die Oberstufe vor.
- In der Regel erfolgt nach Klasse 7 ein Wechsel des Klassenleitungsteams: Team- und Übergabekonferenzen sichern Kontinuität.
Neu: Berg/Witt - Rein/Leub - Offe/MicR
- Übermittags- und Betreuungsangebote werden weiter fortgeführt
- Unterstützung durch das Elternhaus ist weiterhin zentral!



Gliederung der Mittelstufe / Versetzung

Versetzungsregelungen für das G9-Gymnasium

- Eine Schülerin bzw. ein Schüler wird versetzt, wenn die Leistungen in allen Fächern ausreichend oder besser sind oder nicht ausreichende Leistungen ausgeglichen werden können oder unberücksichtigt bleiben (§ 22 Absatz 1 APO-SI).
- Sofern durch eine Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ in einem Fach die Versetzung erreicht werden kann, ist ab Klasse 7 eine Nachprüfung zur Erlangung der Versetzung möglich (§ 23 Absatz 1 APO-SI).

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/Sek-I-G9/Versetzungsregelungen-Gymnasium.pdf>

- Wichtig: Nur im 1. Halbjahr erteilte Fächer, sog. Epochalunterricht, ist versetzungswirksam, d.h. ein Defizit in diesem Bereich wirkt sich ggf. auf die Versetzung am Ende des 2. Halbjahres aus. => Kunst/Musik



Neuerungen

Bitte Informationen auf der Schulhomepage regelmäßig abrufen:

- aktuelle Informationen der Schulleitung beachten bzw. Elternbriefe

Aktuelles: Erlass zur Anzahl der Klassenarbeiten



ANZAHL DER KLASSENARBEITEN AM GYMNASIUM

Klassenarbeiten am Gymnasium und ab der Klasse 7 Bildungsgang Gymnasium der Sekundarschule [§ 20](#) Absatz 8 Nr. 1

Klasse	Deutsch		1. Fremdsprache		2. Fremdsprache		Mathematik	
	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)
5	6	1	6 ¹	bis zu 1	-	-	6	bis zu 1
6	6	1	6	1	-	-	6	bis zu 1
7	5-6	1-2	5-6	1	5-6	1	5-6	1
8	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1	4-5	1-2
9	4-5	2-3	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1-2
10	3-5	2-3	3-5	1-2	4-5	1-2	3-5	2

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 (G8) und der Klassen 9 und 10 (G9) je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.

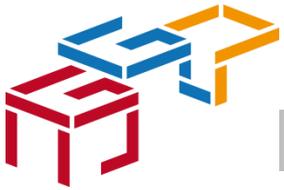
Im 2. Halbjahr der Klasse 10 ist jeweils in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sicherzustellen, dass mindestens eine schriftliche Klassenarbeit (ohne Ersetzung durch eine gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung nach § 6 Abs. 8 APO-S I) zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen 10 geschrieben wird.

Quelle: Anzahl der Klassenarbeiten | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)

Festlegung durch die Fachkonferenzen: Fach 1.HJH:2.HJ

L 2:3; F 2: 2+Kommunikationsprüfung; M 2:2 + Vera8; E

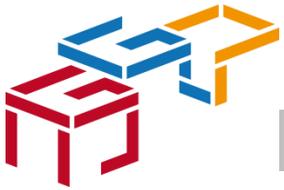
2+Kommunikationsprüfung:2+Vera8; D 2+Ersatzformat:2+Vera8



3. Vera 8 - Lernstandserhebungen Klasse 8

Allgemeine Informationen: (www.schulentwicklung.nrw.de)

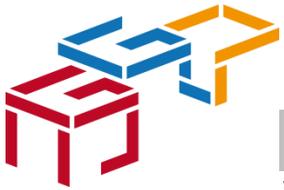
- **Prüfungszeitraum 25. Februar – 20. März 2025**
- Fächer:
 - Englisch
 - Deutsch
 - Mathematik
- Diagnoseverfahren zur Einschätzung der erworbenen Kompetenzen: Sicherung von Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung von Unterricht
- **dienen nicht der Leistungsüberprüfung**, werden nicht benotet und nicht als Klassenarbeit bewertet
- Elterninformation und Termine folgen im 2. Halbjahr.



4. Schulorganisatorische Hinweise

- **Hinweis auf Freigabe von Bildrechten/Klassenliste**
- **Arbeit mit dem Schulplaner**
- **ORGANISATION:** Terminvereinbarung Elternsprechtage und Entschuldigungen
- **HAUSAUFGABEN:** Schüler tragen im **Kalenderteil** für jeden Tag jedes Fach ein und vermerken sowohl gegebene Hausaufgaben als auch deren Ausfall (durch einen Strich) sowie weitere Notizen im Mitteilungsfeld
- **„Lernorganisation“ und „Verhalten im Unterricht“** ist ein dreistufiges Ampelsystem (**grüne-gelbe-rote** Seiten), das Schwierigkeiten dokumentiert (z.B. vergessene Hausaufgaben oder Unterrichtsstörungen) und mit der Verpflichtung zu Beratungsgesprächen Schülern und Eltern Hilfestellungen und Anleitungen geben soll.
- Der Schulplaner soll nicht als Kontrollorgan verstanden werden, sondern vielmehr als Mittel der verbesserten Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus und als Unterstützung des eigenverantwortlichen, selbstständigen und erfolgreichen Lernens. 😊

Sichten des Schulplaners durch Eltern weiterhin wichtig!



Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen

a) bei unvorhersehbaren Schulversäumnissen (i. d. Regel bei Krankheit)

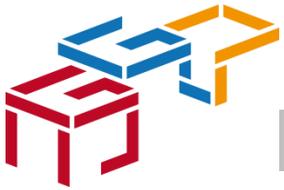
- morgens **vor Unterrichtsbeginn: Anruf** im Sekretariat
- spätestens **am Tag der Wiederteilnahme am Unterricht: Vorlage der schriftlichen Entschuldigung** beim Klassenlehrer => **PLANER**
- Bei **Erkrankung während des Unterrichts**: Schülerin / der Schüler meldet sich beim Fachlehrer der betreffenden Stunde und im Sekretariat der Schule ordnungsgemäß ab.

b) bei vorhersehbaren Versäumnissen

- **rechtzeitige Beantragung durch Erziehungsberechtigten (i.d.R. mindestens eine Woche vorher) in schriftlicher Form.**

Wichtige Gründe für eine Beurlaubung können sein: persönliche Anlässe (Erstkommunion und Konfirmation; Hochzeit, Geburt, Todesfall in der Familie) oder Teilnahme an Veranstaltungen, die für die Schülerin oder den Schüler eine besondere Bedeutung haben (z.B. eigene Teilnahme an Sportwettkämpfen, Kirchentage, besondere kulturelle oder politische Veranstaltungen...).

Über eine Beurlaubung **bis zu 2 Tagen** entscheidet die **Klassenleitung**, längerfristige Beurlaubungen sind bei der **Schulleiterin** zu beantragen. Eine Beurlaubung unmittelbar **vor den und im Anschluss an die Ferien** ist grundsätzlich **nicht möglich**.



KONZEPTE

- Homepage: goerdeler.lspb.de
- Unsere Schule
- Schulinterne Konzepte
- z.B. Beratung, Curriculum StuBo, Hausaufgabenkonzept, Leitfaden „Distanzlernen“, Schulprogramm, Vertretungskonzept etc.



***Hinweis: Leistungsbewertungskonzepte
=> Elternpflegschaft***



Digitalisierung-Veränderung – Warum?

Veränderung in Schule und Pädagogik





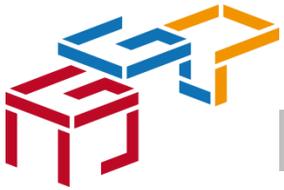
iPad Einsatz ab Klasse 9

- Angestrebte Bildschirmzeit: Im Durchschnitt maximal 30% eines Schultages -> iPad als bewusst einzusetzendes Werkzeug
- Heftführung weiterhin grundsätzlich „klassisch“. (Einzelne sinnvolle Projekte auf dem iPad können ergänzend gestaltet werden)
- Weiterhin keine Tastatur. iPad + Eingabestift.
- Intensive Einführungstage am Anfang des 9. Schuljahres: Technik, rechtl. Aspekte (gestaltet von den Medienscouts)



Veränderter Unterrichtsrahmen

- Umorganisation von Unterrichtszeiten, um offeneres, projektorientiertes Arbeiten zu ermöglichen.
- Jg. 9 (ab SJ 25/26):
 - Physik (2 DS) im Wechsel mit Chemie (2 DS) epochal
 - Erdkunde (1 4S) im Wechsel mit Geschichte (1 4S) epochal
- Jg. 10 (ab SJ 26/27):
 - Wirtschaft/Politik (1 4S) im Wechsel mit Religion/Philo (1 4S) epochal

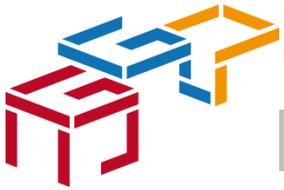


Hinweise zur Hausordnung am Goerdeler

- **NEU: Pausenregelung, d.h. bei trockenem Wetter Aufenthalt im Freien und Zuordnung der Toiletten zu den Stufen**
- **Handy-Verbot** auf dem gesamten Schulgelände mit Betreten des Geländes bis zur 9. (oder letzten) Stunde. => *Ausnahme: Mittagspause*
- **WhatsApp etc.:** Diese Apps werden schulisch nicht verwendet. Aufgrund der auftretenden Probleme im Bereich Mobbing sehen wir die Nutzung solcher Apps auch im privaten Bereich für Klassen/Schülergruppen sehr kritisch.
- Das **Verlassen des Schulgeländes** während der Unterrichtszeit ist Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe (Klasse 7-10) nur in besonders begründeten Fällen auf Antrag der Eltern und Genehmigung der Schulleitung erlaubt.

Wichtig: Ausnahme an langen Tagen - schriftliche Erlaubnis ist zwingend mitzuführen und gilt bis auf Widerruf!

=> Hausordnung unter Service => Downloads



Drogenprävention

Rauchen, nein danke! Vapen???

Wichtig:

Aufklärung und offene Kommunikation zum Thema "Gefahren von Vapes"

Angebot für die Schüler und Schülerinnen:

Workshops in den Stufen 8 (09. September) und 9 (11. September) in der kommenden Woche durch einen externen Partner

Angebot für die Eltern:

Abfrage zu Interesse an einem Informationsabend

=> Hausordnung unter Service => Downloads



Goerdeler-Gymnasium

Erasmus+ Schule

Akkreditierung

Eintrittskarte für Europa bis 2027

→ jährliche finanzielle Förderung von Auslandsaufenthalten und europäischen Begegnungen

Geförderte Erasmus+ Projekte 23/24

Schüler:innen:

- 3 Praktika
(Polen, Irland, Österreich)
- 3 Sprachaufenthalte
(Frankreich, Spanien)

Schüler:innen Gruppenmobilitäten:

- 3 Gruppenaustauschprogramme
(Málaga, Almería, Budapest)



Quelle: <https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/erasmus-koordinatoren-aus-ganz-deutschland-treffen-sich-in-dresden>

Erasmus+ Schuljahr 24/25

Schüler:innen Einzelmobilitäten:

- 17 Sprachreisen + Praktika
(Irland, Spanien, Schweden, Norwegen)

Schüler:innen Gruppenmobilitäten:

- 5 Gruppenaustauschprogramme
(Polen, Italien, Frankreich, Belgien, Almería)



Quelle: <https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/erasmus-koordinatoren-aus-ganz-deutschland-treffen-sich-in-dresden>

Gemütlicher Informationsabend

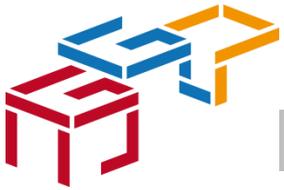
Inhalt:

- Einführung in das Erasmus+ Programm
- Möglichkeiten + Chancen für Schüler:innen
- Finanzielle Unterstützung und Fördermöglichkeiten
- Erfahrungsberichte von Schüler:innen und Eltern

Informationsabend



01. Oktober 2024

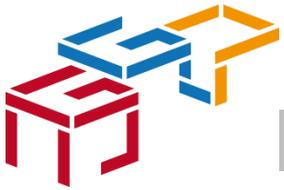


Wandertage und Klassenfahrten

2 Wandertage in Klasse 8
nach individueller Planung



Kostenrahmen: max. 50€; gerne günstiger



Votum Stufenfahrt in der 9

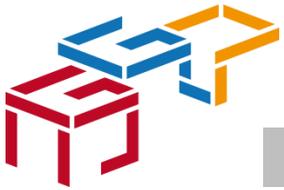
Finanzierung der Berlinfahrt gestaltet sich zunehmend problematisch, da die Preise in den Bereichen Transfer, Unterkunft und Verpflegung deutlich gestiegen sind. Das betrifft alle Fahrten.

Belastung der Elternhäuser?

Alternativen:

4 Tage Berlin zum Betrag von max. 330€ (alt bis 2023: 260€)

4 Tage Fahrtziel in NRW, z.B. Düsseldorf-Ruhrgebiet, zum Betrag von ca. 290€

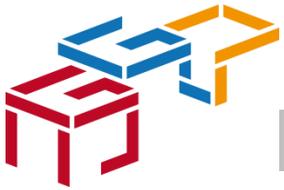


NOCH FRAGEN?



VIELEN DANK FÜRS ZUHÖREN!

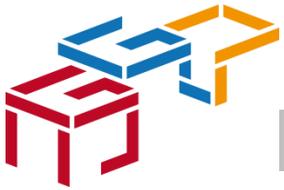
TEIL 2



Herzlich willkommen zur Klassenpflegschaft

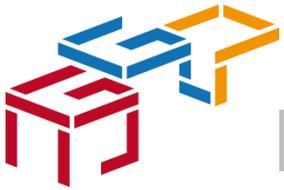
Tagesordnung

1. Begrüßung, Vorstellungsrunde, Protokollführung
2. Anmerkungen zur Situation der Klasse
3. Schulische Konzepte, insbesondere Lerninhalte und Leistungsüberprüfung der Fächer in Klasse 8 (s. Homepage)
4. Elternmitwirkung in der Schule
5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden
6. Wandertage/ (Wandertag + Klassenfahrt 8b)
7. Verschiedenes



[Situation der Klasse bitte einfügen]



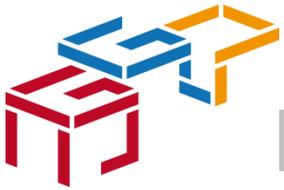


3. Lerninhalte und Leistungsüberprüfungen der Fächer in Klasse 8

- für alle Fächer gilt: die Lehrpläne der einzelnen Jahrgänge und das jeweilige Leistungsbewertungskonzept sind auf der Homepage nachzulesen:

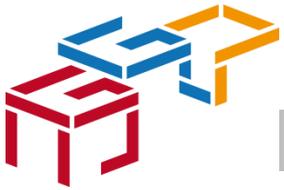
[Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn \(Ispb.de\)](http://Ispb.de)

The screenshot shows the homepage of the Goerdeler-Gymnasium. The header includes the school's logo and name, along with the tagline "LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN". The navigation menu is located below the header, with "Unterricht" selected. A dropdown menu is open under "Unterricht", listing "Unterrichtszeiten", "Stundentafel", "Sprachenfolge", "Fächer >", and "Zentrale Prüfungen". The "Fächer >" option is highlighted, and a secondary dropdown menu is visible, listing various subjects: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Französisch, Informatik, Kunst, Latein, Mathematik, Musik, Pädagogik, Philosophie, Physik, Religion, SoWi / Politik, and Spanisch. The main content area features a large image of the school building and a welcome message: "Willkommen am Goerdeler-Gymnasium". Below this, the school's address and contact information are provided: "Goerdeler-Gymnasium, Goerdelerstraße 35, 33102 Paderborn", "Tel. 05251-691891-0, Fax: 05251-691891-20", and "Email (allgemeine Anfragen): goerdeler@paderborn.de". A note at the bottom states: "Email-Adressen der Lehrerinnen und Lehrer finden Sie auf der Kollegiumsseite."



Allgemeine Hinweise zu den Kernfächern/Fachgruppe I (D/E/M/L/F)

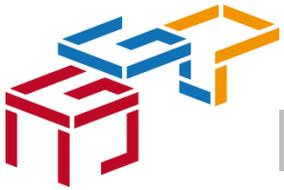
- Leistungen setzen sich zusammen aus der sonstigen Mitarbeit, den Klassenarbeiten und ggf. weiteren schriftlichen Proben
- Anzahl der **Klassenarbeiten** pro Halbjahr in Deutsch, Englisch, Mathe und Französisch/Latein
 - => Vereinbarung der Fachschaften:
Latein 2:3; Französisch 2: 2+Kommunikationsprüfung; Mathematik 2:2 + Vera8;
Englisch 2+Kommunikationsprüfung:2+Vera8; Ddeutsch 2+Ersatzformat:2+Vera8
- Überprüfungsformate werden geübt, Termine rechtzeitig angekündigt, i.d.R. nicht mehr als zwei pro Woche



4. Elternmitwirkung in der Schule



- wichtiges Gremium und Informationsportal ist die **Landeselternschaft** (Bitte um freiwilligen Jahresbeitrag: 1€)
- Mitarbeit in den **Fachschaften** in beratender Funktion (Fachkonferenzen einmal pro Halbjahr)
> Liste
- Mitgliedschaft und Betätigung im **Förderverein** ermöglicht Eltern Einfluss auf Gestaltung der Schule

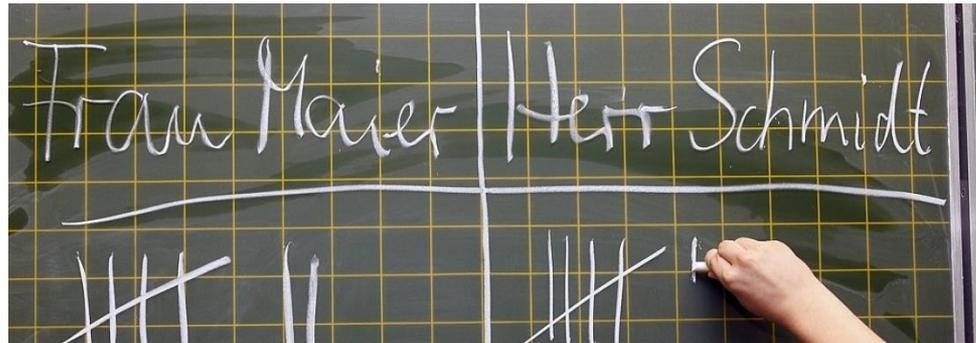


5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden und Stellvertreter/in

Wahlen erfolgen **stets geheim** und Vorsitz und Stellvertretung müssen in **2 separaten Wahlgängen** gewählt werden.

s. dazu: Wahlordnung aus dem Jahr 2023

[Geschäftsordnung für die Schulmitwirkungsgruppen.pdf \(spb.net\)](#)



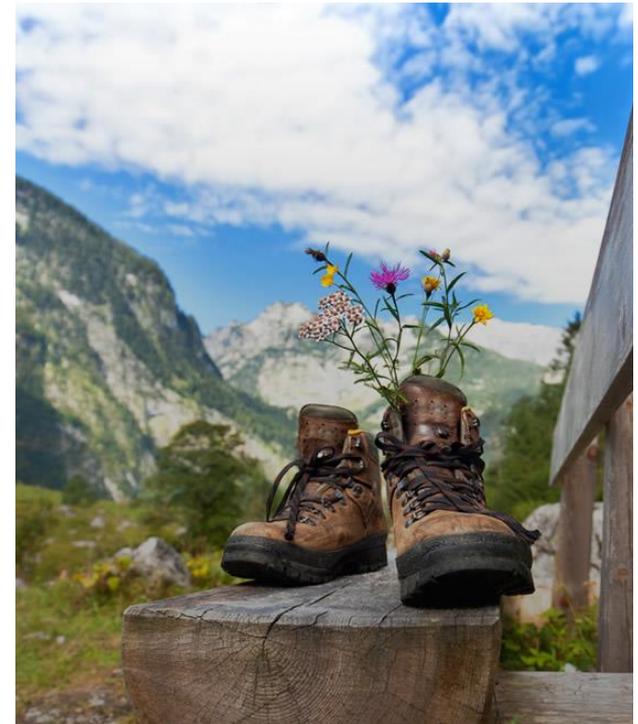
Wahlzettel müssen 1 Jahr aufbewahrt werden.

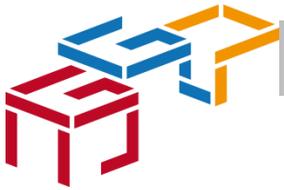


6. Und... Wandertag(e) & Aktionen

Individuelle Wandertage der Klasse:

Ideen und Wünsche...



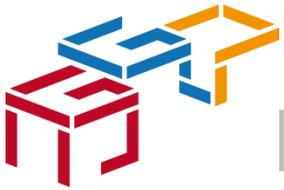


7. Termine

Information über Termine

- Terminplan: **Schulplaner / Homepage / Elternbrief**
- **Unterricht am Sa., 07.12.2024** (1.-5. Std., Tag der Offenen Tür):
Präsenz nur für 5, 6 und EF – **Studientag** für alle anderen Stufen
- **unterrichtsfrei** am Mo., 09.12.2024 (*TdoT*),
- Päd. Tage: Mi., 27.11.2024 / Mo., 10.02.2025
- Karneval: Mo./Di., 3./4.03.2025
- Bewegl. Ferientage: Do./Fr., 29./30.05.2025 + 19./20.06.2025
- Pfingsten: Mo., 09.06. + Di., 10.06.2025
- Abitur 2025
Mi., 28.05.2025 (4. Abiturfach)
- **Elternsprechtage:** Do., 07.11.2024 / Mi., 07.05.2025
- **Schüler/innensprechtage:** Do., 13.02.2025

Lehrerfortbildung: Fr., 27.09.2024 (n. d. 4. Stunde)



7. Verschiedenes

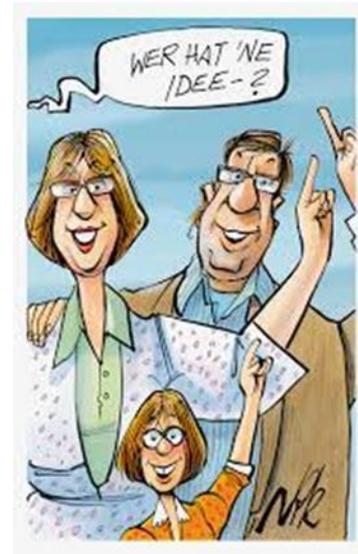
Landeselternschaft: freiwilliger Beitrag

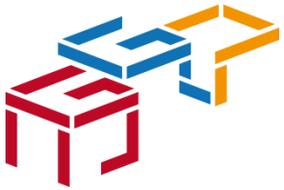
Förderverein

Information über Kommunikationswege

Fachlehrer -> Klassenlehrer -> Koordinatoren -> Schulleitung

Fragen, Anregungen, Austausch....





Vielen Dank

und



*... kommen Sie gut
nach Hause!*