



Guten Abend



Herzlich willkommen am Goerdeler-Gymnasium

Zentrale Information und
Klassenpflegschaftssitzung
der Klassen 8



Zentrale Informationsveranstaltung der Schule (Frau Berger)

0. Begrüßung

1. Anmerkungen zur Mittelstufe/Klasse 8

- Hinweise zur Mittelstufe
- Aktuelles

2. Elterninformation zur Potentialanalyse (FAW/Herr Bayerle)

3. Vera 8 – Lernstandserhebungen D/M/E

3. Schulorganisatorische Hinweise und Konzepte der Schule

- Freigabe von Bildrechten/Klassenliste
- Arbeit mit dem Schulplaner
- Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen
- Informationen zu wichtigen Konzepten des Goerdeler-Gymnasiums
- Wandertage in Klasse 8

4. Verschiedenes





Einstiegsinstrument
(ehemals: Potenzialanalyse)
für das Schuljahr
2025/2026

Einstiegsinstrument der Beruflichen Orientierung für das Schuljahr 2025/2026



Wir bauen Brücken....

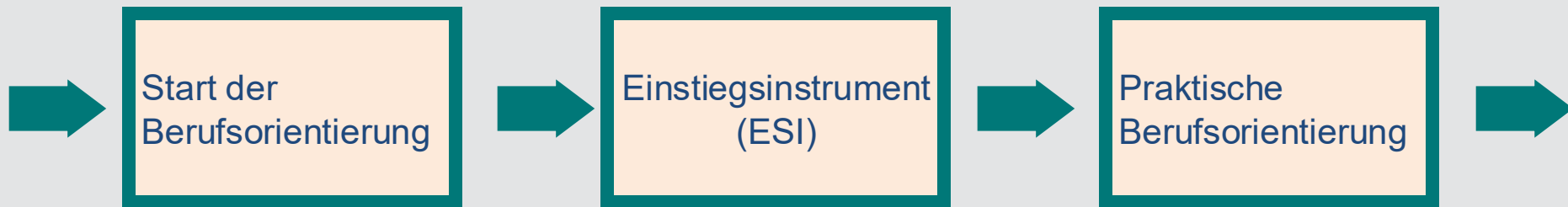
- Bildungsträger
- Jugend- und
Erwachsenenförderung

Seit 2015 PoA im Kreis
Paderborn, Höxter und Soest



Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Berufliche Orientierung~



Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Ablaufplan~



FAW

Bahnhofstrasse 32,
Paderborn



Beobachtung

Kleingruppen max. 1:8
Beobachterwechsel
Individuell



Datenschutz- erklärung der LGH



Personal

qualifiziertes und
geschultes



Dauer 6,25 h

8:30-14:45
inklusive Pausen



Ergebnis

Reflektion
Transferaufgabe
Dokumentation

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Beobachtungsmerkmale~



Persönliche Potenziale

Leistungs-
bereitschaft

Sorgfalt

Methodische Potenziale

Organisations-
geschick

Problemlöse-
fähigkeit

Soziale Potenziale

Kommunikations-
fähigkeit

Teamfähigkeit

Praktische Potenziale

Handwerkliches
Geschick

Technisches
Verständnis

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Aufgaben & Beobachtung~



Aufgaben decken die
Berufsbereiche

4 Aufgaben

2 Aufgabenblöcke mit je 2
Aufgaben

Handlungsorientierte
Aufgaben – Simulation
der Arbeitssituation

Einzelarbeit, Arbeit in
Tandem, Gruppenarbeit

Standardisierte
Beobachtungsbögen
Vordefinierte Merkmale



Beobachtungsbogen		Übung: Raumplanung		Datum:	
Beob.- Merkmale	Leistungsbereitschaft	technisches Verständnis		Sorgfalt	
Kriterien	- Interesse an Aufgaben und Verantwortung - Beitrag zur Lösung der Aufgaben - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsumgebung	- Verständnis der Aufgabenstellung - Verständnis der Arbeitsabläufe - Verständnis der Arbeitsmittel - Verständnis der Arbeitsverfahren	- Verständnis der Aufgabenstellung - Verständnis der Arbeitsabläufe - Verständnis der Arbeitsmittel - Verständnis der Arbeitsverfahren	- Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsumgebung - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsverfahren - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsmittel	- Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsumgebung - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsverfahren - Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsmittel
Merkmalsausprägung / Zählung					
Beobachtungsnotizen					
Stärkenprofil (Unterstreichen die besondere Stärken)	Engagement und Motivation Eigeninitiative Durchführungsvermögen Bereitschaft zur Übernahme zusätzlicher Aufgaben	Verständnis technischer Anleitungen Anwendung technischer Kenntnisse Fehlerdiagnose und -behebung Nutzung technischer Geräte		Genauigkeit und Präzision Einhaltung von Vorschriften und Standards Aufmerksamkeit für Details Zuverlässigkeit	
Beobachter:		Unterschrift:			

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Reflektion~



durch Pädagogische
Begleitung angeleitet

Geben und Erhalten
von Peer-Feedback

Erfahrungsaustausch



Reflexionsrunden nach
jedem Aufgabenblock

Tagesreflektion

Transferaufgabe

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Dokumentation~



Stärken- Kompass

Landeseinheitlich

Beschreibung der 8
Stärken

Fremd- und
Selbsteinschätzung

Erkenntnisse der
Reflexions- und
Transferphasen



STÄRKEN-KOMPASS

KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS

Bitte trage hier das heutige Datum ein:

Heute ist ein besonderer Tag für dich,

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!

Kooperationspartner von der Europäischen Union
Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen
Bundesagentur für Arbeit

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Portfolio- instrument

Lernentwicklungs-
instrument für den
Prozess der BO

Für die Schulform und
Integration angepasst

Ausgabe am Ende
des
Durchführungstages

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Datenschutz~



Datenschutz ist uns wichtig

direkt nach Abschluss des
Durchführungstages werden alle
personenbezogene Daten
vernichtet



Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~Dokumentation~



Stärken- Kompass

Landeseinheitlich

Beschreibung der 8
Stärken

Fremd- und
Selbsteinschätzung

Erkenntnisse der
Reflexions- und
Transferphasen



STÄRKEN-KOMPASS

KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS

Bitte trage hier das heutige Datum ein:

Heute ist ein besonderer Tag für dich,

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennenlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!

Kooperationspartner von der Europäischen Union
Das Landesministerium
Bundesagentur für Arbeit

Mit freundlicher Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Portfolio- instrument

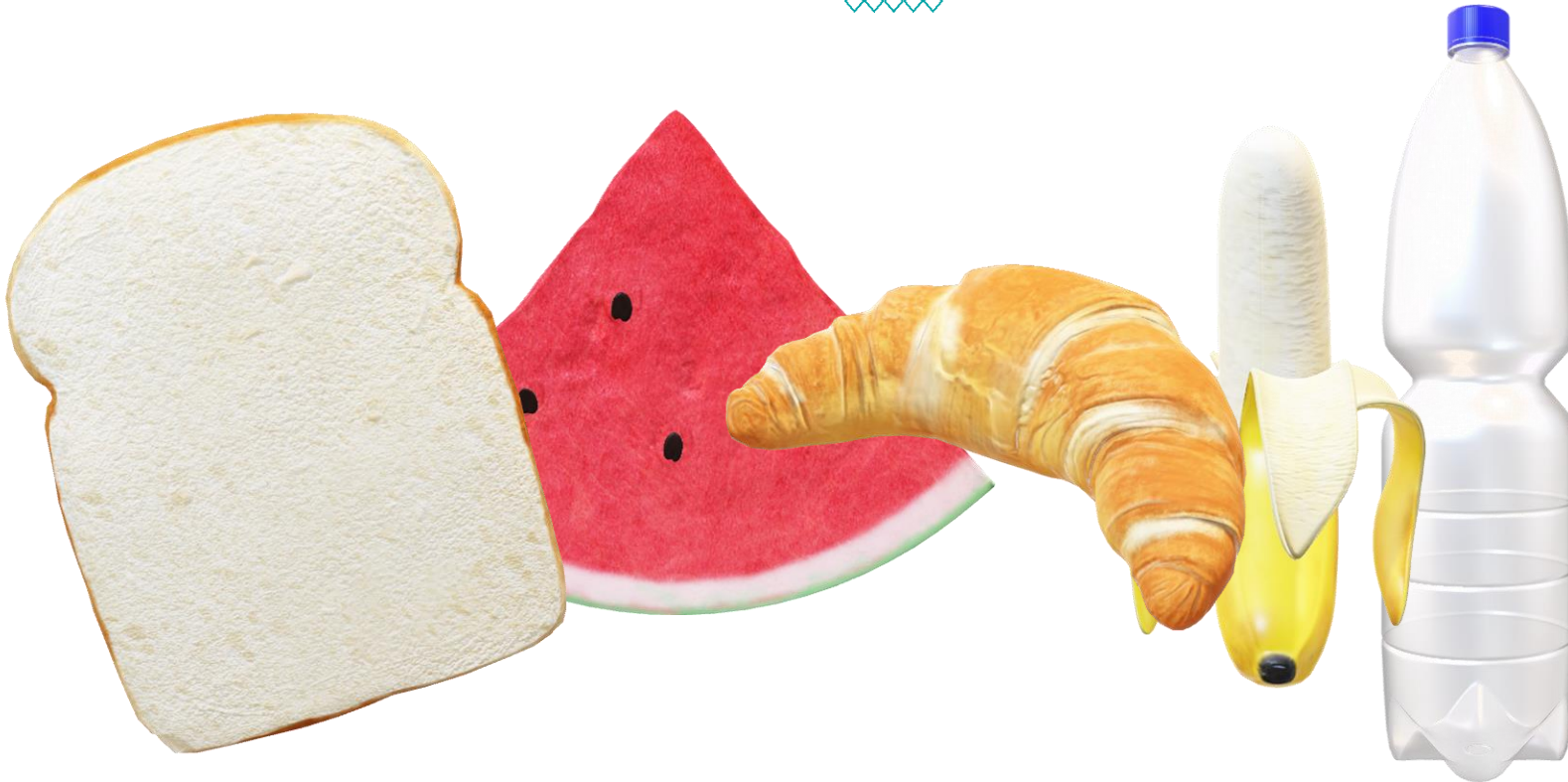
Lernentwicklungs-
instrument für den
Prozess der BO

Für die Schulform und
Integration angepasst

Ausgabe am Ende
des
Durchführungstages

Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~MUST HAVES~



Bei weiteren Fragen:



Ihre Ansprechpartner:

Tatjana Wagner
Tatjana.Wagner@faw.de

05251-14287-155

DANKE

Wir freuen uns auf euch!



KAoA

Kein Abschluss ohne Anschluss



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





KAoA auf einen Blick

Konzept der Berufsorientierung

- verpflichtend für alle Schulen in NRW
- kostenlos

Zielgruppe: Schüler/innen ab dem Jahrgang 8

Ziel: Ein guter Start in die berufliche Zukunft

- Schüler/innen machen eine (duale) Ausbildung oder ein (duales) Studium in ihrem Wunschberuf

Standardelemente:

- Einstiegsinstrument („Potenzialanalyse“)
- Berufsfelderkundung
- Praktikum
- Übergangsgestaltung



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

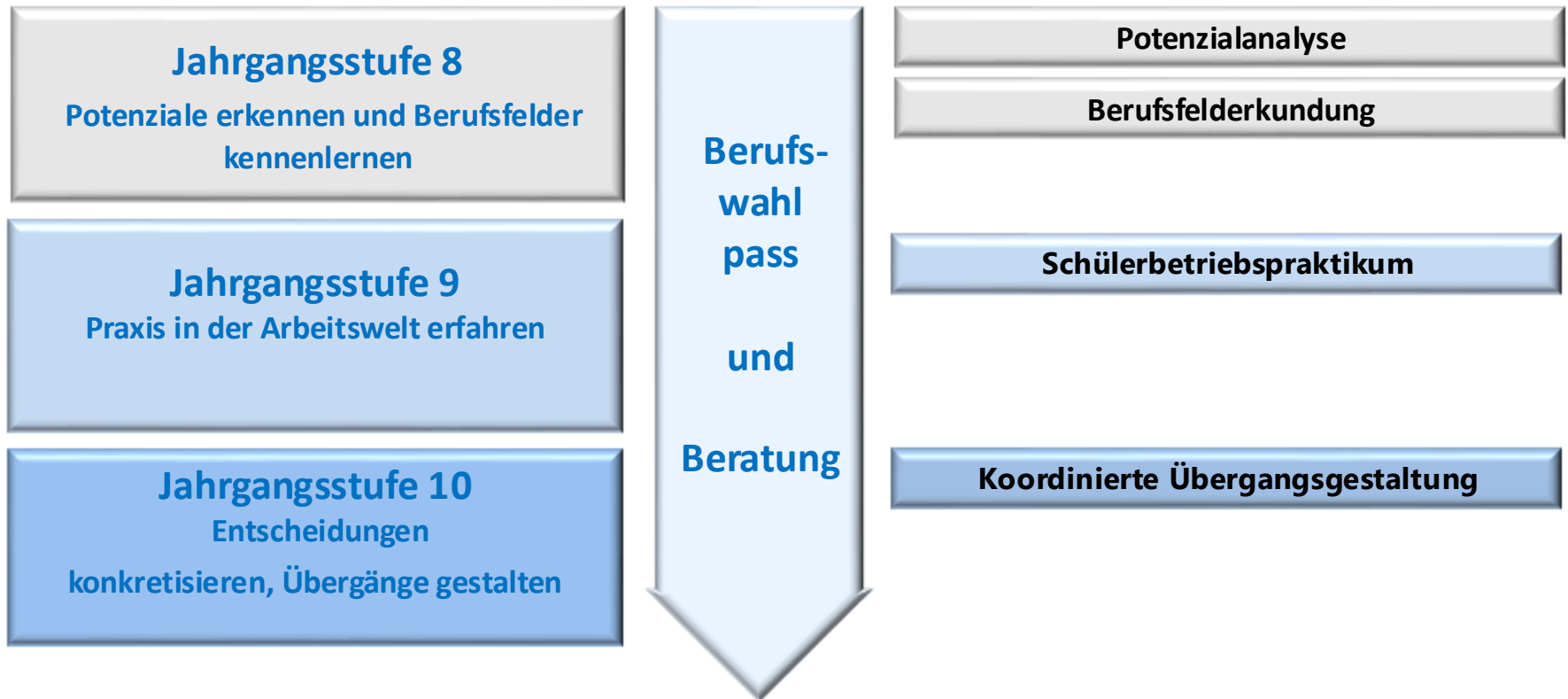


Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Ablauf der Standardelemente





Potenzialanalyse (PA)

Die PA findet an einem Tag im ersten Halbjahr der Klasse 8 bzw. 9 statt

Die Schüler/innen werden in der Schule auf die PA vorbereitet

Die PA findet bei einem Bildungsträger statt

Die Schüler/innen machen einen Selbsteinschätzungstest ihrer Stärken und Schwächen

Die Schüler/innen machen verschiedene Aufgaben in Gruppenarbeit

Die Schüler/innen erhalten einen Berufswahlpass

Innerhalb von zwei Wochen findet ein Nachgespräch mit den Schüler/innen, Eltern und Betreuern über die Ergebnisse der PA in der Schule statt



Berufsfelderkundung



- ✓ Die Schüler/innen und Lehrer/innen besprechen die Ergebnisse in der Schule
- ✓ Die Ergebnisse werden im Berufswahlpass aufgeschrieben

Betriebspraktikum



Berufswahlpass NRW

- wird kostenlos zur Potenzialanalyse in der 8. Klasse verteilt
- Aufgabenblätter zur Vor- und Nachbereitung der Angebote zur Berufsorientierung
- Bearbeitung im Unterricht
- Abheften von Unterlagen (z.B. Ergebnisse der Potenzialanalyse, Bescheinigungen der Berufsfelderkundungen und Praktika)



Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

Stehen Sie Ihrem Kind zur Seite, indem Sie:

- ✓ sich mit Ihrem Kind über möglichst viele Berufe informieren
- ✓ die Informations- und Beratungsangebote nutzen
- ✓ Ihr Kind berufliche Erfahrungen sammeln lassen
- ✓ mit Ihrem Kind über seine Ideen, Erfahrungen und Perspektiven sprechen
- ✓ Mut machen, das Durchhaltevermögen fördern und es beim Entscheidungsprozess unterstützen

Sie spielen bei der Berufs- und Lebensplanung Ihres Kindes eine wichtige Rolle!



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Weitere Informationen finden Sie auf der Seite des Bildungs- und Integrationszentrums des Kreises Paderborn

Aktuelles im ÜSB

KAoA

Beirat Schule - Beruf

SchuBS

Stärkung der dualen Ausbildung

Mehrsprachiger Elternratgeber:
Ausbildung in Deutschland

Stärkung der Pflege

Via Helene

JobCoaching

Ausbildungsakquisiteure

Praktikumsakquisiteure

Praktikumsakquisiteure Ü18

Bildungspilot

Berufemappe

Übergang Schule - Beruf (ÜSB)



Foto: ©Stock.com/ SeventyFour

Ansprechperson

Frau Münstermann

Bildungs- und Integrationszentrum

Kreis Paderborn

Geschäftsführung Übergang

Schule-Beruf

Tel.: 05251 308-4603

Fax: 05251 308-894699

[E-Mail senden](#)

[Webseite besuchen](#)

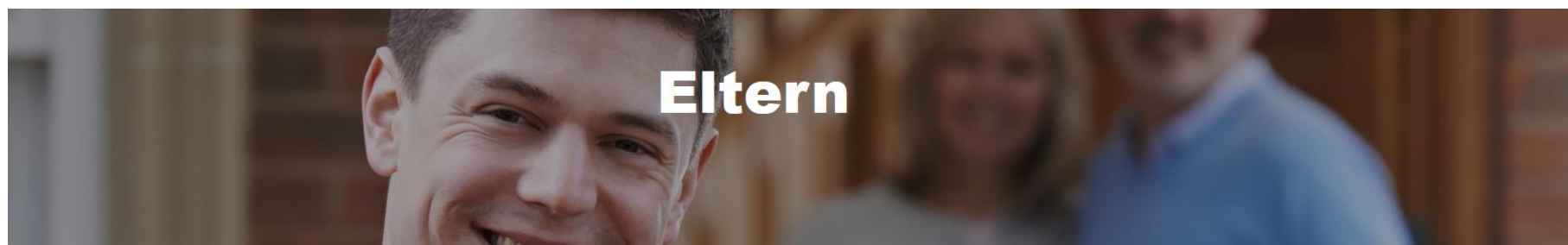
Für wen?

Jugendliche und junge Erwachsene mit und ohne Migrationshintergrund sowie junge Neuzugewanderte

<https://www.bildungsregion-paderborn.de/biz/uebergang-schule-beruf/>



Connect – die digitale Berufsorientierungsplattform



Connect » Eltern



Eltern-Info-Veranstaltungen

der Kommunalen
Koordinierungsstelle KAoA
Kreis Paderborn
und weitere digitale Angebote



Informationen für Ihre Kinder

aktuelle digitale und
regionale Angebote für
Schüler und Schülerinnen



Rolle der Eltern

Allgemeine Informationen



Berufliche Orientierung

Wege und Chancen



Beratung

Informationen

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Digitale Elterninformationsabende zum Thema Berufsorientierung

Sie erhalten regelmäßig Informationen zu Veranstaltungen, Vorträgen und regionalen Themen per E-Mail vom Bereich Übergang Schule-Beruf



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





1. Mittelstufe

- Die Mittelstufe, Klassen 7 bis 10, führt die in der Erprobungsstufe angelegten Lern- und Entwicklungsprozesse weiter und bereitet auf die Oberstufe vor.
- In der Regel erfolgt nach Klasse 7 ein Wechsel des Klassenleitungsteams: Team- und Übergabekonferenzen sichern Kontinuität: MicS/Kemp - Keik/Schä – Dell/Eike – Mors/Lang
- Übermittags- und Betreuungsangebote werden weiter fortgeführt
- Unterstützung durch das Elternhaus ist weiterhin zentral!



Gliederung der Mittelstufe / Versetzung

Versetzungsregelungen für das G9-Gymnasium

- Eine Schülerin bzw. ein Schüler wird versetzt, wenn die Leistungen in allen Fächern ausreichend oder besser sind oder nicht ausreichende Leistungen ausgeglichen werden können oder unberücksichtigt bleiben (§ 22 Absatz 1 APO-SI).
- Sofern durch eine Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ in einem Fach die Versetzung erreicht werden kann, ist ab Klasse 7 eine Nachprüfung zur Erlangung der Versetzung möglich (§ 23 Absatz 1 APO-SI).

(<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/Sek-I-G9/Versetzungsregelungen-Gymnasium.pdf>)

- Wichtig: Nur im 1. Halbjahr erteilte Fächer, sog. Epochalunterricht, ist versetzungswirksam, d.h. ein Defizit in diesem Bereich wirkt sich ggf. auf die Versetzung am Ende des 2. Halbjahres aus. => z.B. Kunst/Musik



Neuerungen

Bitte Informationen auf der Schulhomepage regelmäßig abrufen:

- aktuelle Informationen der Schulleitung beachten bzw. Elternbriefe

Aktuelles: Erlass zur Anzahl der Klassenarbeiten



ANZAHL DER KLASSENARBEITEN AM GYMNASIUM

Klassenarbeiten am Gymnasium und ab der Klasse 7 Bildungsgang Gymnasium der Sekundarschule [§ 20](#) Absatz 8 Nr. 1

Deutsch			1. Fremdsprache		2. Fremdsprache		Mathematik	
Klasse	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)
5	6	1	6 ¹	bis zu 1	-	-	6	bis zu 1
6	6	1	6	1	-	-	6	bis zu 1
7	5-6	1-2	5-6	1	5-6	1	5-6	1
8	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1	4-5	1-2
9	4-5	2-3	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1-2
10	3-5	2-3	3-5	1-2	4-5	1-2	3-5	2

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 (G8) und der Klassen 9 und 10 (G9) je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.

Im 2. Halbjahr der Klasse 10 ist jeweils in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sicherzustellen, dass mindestens eine schriftliche Klassenarbeit (ohne Ersetzung durch eine gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung nach § 6 Abs. 8 APO-S I) zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen 10 geschrieben wird.

[Quelle: Anzahl der Klassenarbeiten | Bildungsportal NRW \(schulministerium.nrw\)](#)



4. Vera 8 - Lernstandserhebungen Klasse 8

Allgemeine Informationen: (www.schulentwicklung.nrw.de)

- **Prüfungszeitraum 2026:** 26 Februar – 19. März
- Termine werden an den Stundenplan angepasst; Information erfolgt zum 2. Halbjahr (Elternbrief und Termine)
- Diagnoseverfahren zur Einschätzung der erworbenen Kompetenzen in Deutsch, Englisch und Mathematik: Sicherung von Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung von Unterricht
- CBT: computerbasierte Testung (schulische iPads)
- **dienen nicht der Leistungsüberprüfung**, werden nicht benotet und nicht als Klassenarbeit bewertet



5. Schulorganisatorische Hinweise

- **Hinweis auf Freigabe von Bildrechten/Klassenliste**
- **Arbeit mit dem Schulplaner**
 - **ORGANISATION:** Terminvereinbarung Elternsprechtage und Entschuldigungen
 - **HAUSAUFGABEN:** Schüler tragen im **Kalenderteil** für jeden Tag jedes Fach ein und vermerken sowohl gegebene Hausaufgaben als auch deren Ausfall (durch einen Strich) sowie weitere Notizen im Mitteilungsfeld
 - **„Lernorganisation“ und „Verhalten im Unterricht“** ist ein dreistufiges Ampelsystem (**grüne-gelbe-rote** Seiten), dass Schwierigkeiten dokumentiert (z.B. vergessene Hausaufgaben oder Unterrichtsstörungen) und mit der Verpflichtung zu Beratungsgesprächen Schülern und Eltern Hilfestellungen und Anleitungen geben soll.
 - Der Schulplaner soll nicht als Kontrollorgan verstanden werden, sondern vielmehr als Mittel der verbesserten Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus und als Unterstützung des eigenverantwortlichen, selbstständigen und erfolgreichen Lernens. 😊

Sichten des Schulplaners durch Eltern weiterhin wichtig!



Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen

a) bei unvorhersehbaren Schulversäumnissen (i. d. Regel bei Krankheit)

- morgens **vor Unterrichtsbeginn**: **Anruf** im Sekretariat
- spätestens **am Tag der Wiederteilnahme am Unterricht**: Vorlage **der schriftlichen Entschuldigung** beim Klassenlehrer => **PLANER**
- Bei **Erkrankung während des Unterrichts**: Schülerin / der Schüler meldet sich beim Fachlehrer der betreffenden Stunde und im Sekretariat der Schule ordnungsgemäß ab.

b) bei vorhersehbaren Versäumnissen

- **rechtzeitige Beantragung durch Erziehungsberechtigten (i.d.R. mindestens eine Woche vorher) in schriftlicher Form.**

Wichtige Gründe für eine Beurlaubung können sein: unverschiebbare Arzttermine, persönliche Anlässe (Erstkommunion und Konfirmation; Hochzeit, Geburt, Todesfall in der Familie) oder Teilnahme an Veranstaltungen, die für die Schülerin oder den Schüler eine besondere Bedeutung haben (z.B. eigene Teilnahme an Sportwettkämpfen, Kirchentage, besondere kulturelle oder politische Veranstaltungen...).

Über eine Beurlaubung **bis zu 2 Tagen** entscheidet die **Klassenleitung**, längerfristige Beurlaubungen sind bei der **Schulleiterin** zu beantragen. Eine Beurlaubung unmittelbar **vor den und im Anschluss an die Ferien** ist grundsätzlich **nicht möglich**.



KONZEPTE

- ⇒ Homepage: goerdeler.lspb.de
- ⇒ Unsere Schule
- ⇒ Schulinterne Konzepte
 - z.B. Beratung, Curriculum StuBo, Hausaufgabenkonzept, Leitfaden „Distanzlernen“, Schulprogramm, Vertretungskonzept etc.



***Hinweis: Leistungsbewertungskonzepte
=> Elternpflegschaft***



Digitalisierung-Veränderung – Warum?

Veränderung in Schule und Pädagogik





iPad Einsatz ab Klasse 9

- Angestrebte Bildschirmzeit: Im Durchschnitt maximal 30% eines Schultages -> iPad als bewusst einzusetzendes Werkzeug
- Heftführung weiterhin grundsätzlich „klassisch“. (Einzelne sinnvolle Projekte auf dem iPad können ergänzend gestaltet werden)
- Weiterhin keine Tastatur. iPad + Eingabestift.
- Intensive Einführungstage am Anfang des 9. Schuljahres: Technik, rechtl. Aspekte (gestaltet von den Medienscouts)



Veränderter Unterrichtsrahmen

- Umorganisation von Unterrichtszeiten, um offeneres, projektorientiertes Arbeiten zu ermöglichen.
- Jg. 9 (ab SJ 25/26):
 - Physik (2 DS) im Wechsel mit Chemie (2 DS) epochal
 - Erdkunde (1 4S) im Wechsel mit Geschichte (1 4S) epochal
- Jg. 10 (ab SJ 26/27):
 - Wirtschaft/Politik (1 4S) im Wechsel mit Religion/Philo (1 4S) epochal



Hinweise zur Hausordnung am Goerdeler

- **Handy-Verbot (d.h. alle digitalen Geräte)** auf dem gesamten Schulgelände mit Betreten des Geländes bis zur 9. (oder letzten) Stunde. => *Ausnahme: Mittagspause*
- **WhatsApp etc.:** Diese Apps werden schulisch nicht verwendet. Aufgrund der auftretenden Probleme im Bereich Mobbing sehen wir die Nutzung solcher Apps auch im privaten Bereich für Klassen/Schülergruppen sehr kritisch. Schulische Informationen können über Teams eingeholt werden; hier können die Lehrenden als admin auch Kontrollfunktion ausüben. (Hinweis: Bei massiven Problemen bitte privatrechtliche Schritte einleiten, z.B. rechtliche Beratung einholen, Anzeige erstatten,)
- **Angepasste Pausenregelung:** Aufenthalt im Gebäude nur auf Ebene 0 in den Gebäudeteilen A und B
- Das **Verlassen des Schulgeländes** während der Unterrichtszeit ist Schülerinnen und Schülern der Stufe 7 nur in besonders begründeten Fällen auf schriftlichen Antrag der Eltern und mit Genehmigung der Schulleitung erlaubt.
- **Mittagspausenregelung:** Antrag der Eltern > Grüner Zettel: ist immer mitzuführen; gilt bis auf Widerruf durch Schule oder Eltern; Verlust bitte melden: Berg

=> Hausordnung unter Service => Downloads

Goerdeler-Gymnasium

Erasmus+ Schule

Akkreditierung

Eintrittskarte für Europa bis 2027

→ jährliche finanzielle Förderung von Auslandsaufenthalten und europäischen Begegnungen

Wie sieht die Erasmus+ Förderung aus?

Schüler:innen:

- Gruppenmobilität von Schülern (2 bis 30 Tage, mindestens zwei Schüler pro Gruppe)
- Kurzfristige Lernmobilität von Schülern (10 bis 29 Tage)
- Langfristige Lernmobilität von Schülern (30 bis 365 Tage)

Lehrpersonal:

- Job Shadowing (2 bis 60 Tage)
- Lehrtätigkeit (2 bis 365 Tage)



Quelle: <https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/erasmus-koordinatoren-aus-ganz-deutschland-treffen-sich-in-dresden>

Fördermittel für 2025/26 am Goerdeler-Gymnasium

- Zuschüsse für Gruppenaustauschprogramme: Norwegen, Schweden, Italien Spanien, Portugal und Irland
- Zuschüsse für Auslandsaufenthalte von einzelnen Schüler:innen
- Zuschüsse für Schülerpraktika im Ausland für einzelne Schüler:innen
- Zuschüsse für Lehrerfortbildungen oder Hospitationen
- Zuschüsse für Vorbereitungstreffen von Gruppenaustauschprogrammen

Gemütlicher Informationsabend

Inhalt:

- Einführung in das Erasmus+ Programm
- Möglichkeiten + Chancen für Schüler:innen
- Finanzielle Unterstützung und Fördermöglichkeiten

Informationsabend



08. Oktober 2025



6. Wandertage und Klassenfahrten

2 Wandertage in Klasse 8
nach individueller Planung



Kostenrahmen: max. 30€



7. Patenschulung

In Zusammenarbeit mit **Pfr. Burckhard Nolte:**
Workshop "Paten werden – Paten sein" - Basismodul
Jugendleitung

Ort: Bildungsstätte Himmighausen

Zeit: 27.-28. April 2026 (Mo/Di)

Begleitung: Frau Berger

Ziel: Professionalisierung unserer Paten und Patinnen;
Angebot für die weitere persönliche Entwicklung (JuLeiCa)

Kosten pro TN: 25€ (Unterkunft, Transfer und Programm) -
Gesamtkosten p.P.: 75€ - Unterstützung vom Förderverein wird
angefragt



7. Patenschulung

Geplante Inhalte der 2 Tage:

Workshop "Paten werden – Paten sein" - Basismodul Jugendleitung

Ankommen - Warm-up

Persönlichkeitstypen

Gutes Team - Teambildung (4 Teams)

Klärung von Rolle und Aufgaben im Laufe des Jahres &

Zusammenarbeit mit Klassenleitungsteam (Kennenlerntag;

Begleitung Teambuilding ASP, ...)

konkrete Gestaltung/ Planung von Aktionen

... und gemeinsames Essen, Spielen, Spaß haben! :-)



NOCH FRAGEN?



VIELEN DANK FÜRS ZUHÖREN!

TEIL 2



Herzlich willkommen zur Klassenpflegschaft

Tagesordnung

1. Begrüßung, Vorstellungsrunde, Protokollführung
2. Anmerkungen zur Situation der Klasse
3. Schulische Konzepte, insbesondere Lerninhalte und Leistungsüberprüfung der Fächer in Klasse 8 (s. Homepage)
4. Elternmitwirkung in der Schule
5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden
6. Wandertage/ (Wandertag + Klassenfahrt 8b)
7. Verschiedenes



3. Lerninhalte und Leistungsüberprüfungen der Fächer in Klasse 7

- für alle Fächer gilt: die Lehrpläne der einzelnen Jahrgänge und das jeweilige Leistungsbewertungskonzept sind auf der Homepage nachzulesen:

[Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn \(lspb.de\)](http://Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn (lspb.de))

The screenshot shows the homepage of the Goerdeler-Gymnasium. The header includes the school's logo and name, along with a navigation bar. The 'Aktuelles' (Current) section highlights an achievement. The 'Unterricht' (Teaching) dropdown menu is open, showing a list of subjects. Below the menu, a large banner welcomes visitors to the school. Contact information is provided at the bottom.

Goerdeler-Gymnasium
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN

Home | Aktuelles | Personen | Unsere Schule | **Unterricht** | Angebote u. Aktivitäten | Termine | Service

Aktuelles | Goerdeler als „Medienscouts NRW-Schule“ ausgezeichnet

Unterrichtszeiten
Stundentafel
Sprachenfolge
Fächer >
Zentrale Prüfungen

Biologie
Chemie
Deutsch
Englisch
Erdkunde
Geschichte
Französisch
Informatik
Kunst
Latein
Mathematik
Musik
Pädagogik
Philosophie
Physik
Religion
SoWi / Politik
Spanisch

Willkommen am Goerdeler-Gymnasium

Goerdeler-Gymnasium, Goerdelerstraße 35, 33102 Paderborn
Tel. 05251-691891-0, Fax: 05251-691891-20
Email (allgemeine Anfragen): goerdeler@paderborn.de
Email-Adressen der Lehrerinnen und Lehrer finden Sie auf der [Kollegiumsseite](#).



Allgemeine Hinweise zu den Kernfächern/Fachgruppe I (D/E/M/L/F)

- Leistungen setzen sich zusammen aus der sonstigen Mitarbeit, den Klassenarbeiten und ggf. weiteren schriftlichen Proben
 - Anzahl der **Klassenarbeiten** pro Halbjahr in Deutsch, Englisch, Mathe und Französisch/Latein => Vereinbarung der Fachschaften folgt in Kürze
 - Überprüfungsformate werden geübt, Termine rechtzeitig angekündigt, i.d.R. nicht mehr als zwei pro Woche
-
-



4. Elternmitwirkung in der Schule



- wichtiges Gremium und Informationsportal ist die **Landeselternschaft** (Bitte um freiwilligen Jahresbeitrag: 1€)
- Mitarbeit in den **Fachschaften** in beratender Funktion (Fachkonferenzen einmal pro Halbjahr)
> Liste
- Mitgliedschaft und Betätigung im **Förderverein** ermöglicht Eltern Einfluss auf Gestaltung der Schule

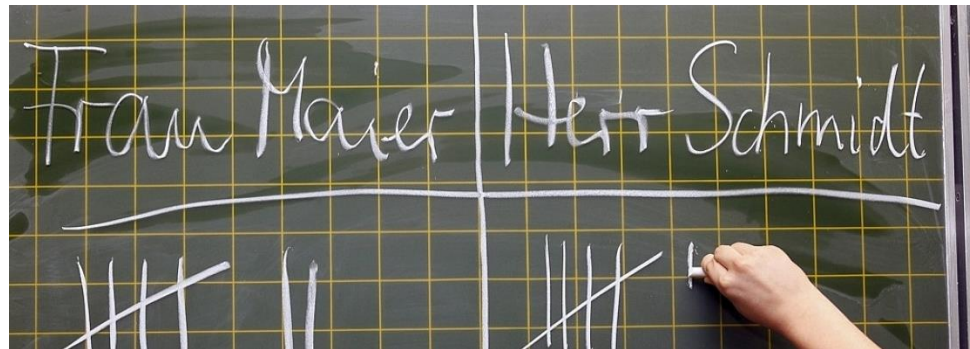


5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden und Stellvertreter/in

Wahlen erfolgen **stets geheim** und Vorsitz und Stellvertretung müssen in **2 separaten Wahlgängen** gewählt werden.

s. dazu: Wahlordnung aus dem Jahr 2023

[Geschäftsordnung für die Schulmitwirkungsgruppen.pdf \(spb.net\)](#)



Wahlzettel müssen 1 Jahr aufbewahrt werden.



6. Und... Wandertag(e) & Aktionen

2 individuelle Wandertage der Klasse:

Ideen und Wünsche...





7. Verschiedenes

Information über Termine

- Terminplan: **Schulplaner / Homepage / Elternbrief**
- **Unterricht am Sa., 6.12.2025** (1.-5. Std., Tag der Offenen Tür): Präsenz nur für 5, 6 und EF
- **Studientag (7-10/Q1/Q2)** am Mo., 8.12.2025 (*TdoT*),
- Mi., 26.11.2025 (Päd. Tag) / Mo., 09.02.2026 (Päd. Tag) /
Mo., 16.02.2026 (Rosenmontag) / Do., 14.05.2026 + Fr., 15.05.2026/
Mo., 25.5.2026 + Di., 26.05.2026 (Pfingsten)
Mi., 03.06.2026 (4. Abiturfach) / Do., 04.06.2026 + Fr., 05.06.2026
- **Elternsprechtage:** Do., 20.11.2025
Di., 12.05.2026
- **Schüler:innensprechtage:** Do., 12.02.2026
- Lehrer:innenausflug: 29. 09.2025 - Unterricht nur bis 11:15Uhr
- **Projektwoche 2026:** 13.-17.07.2026



7. Verschiedenes

Landeselternschaft: freiwilliger Beitrag

Förderverein

Information über Kommunikationswege

Fachlehrer -> Klassenlehrer -> Koordinatoren -> Schulleitung

Fragen, Anregungen, Austausch....





*Vielen Dank
und*



*... kommen Sie gut
nach Hause!*