



Guten Abend



Herzlich willkommen am Goerdeler-Gymnasium

Zentrale Information und
Klassenpflegschaftssitzung
der Klassen 9



Zentrale Informationsveranstaltung der Schule (Frau Berger)

1. Begrüßung

2. Informationen zur Mittelstufe/Klasse 9

- Hinweise zur Mittelstufe
- Aktuelles

3. Beratung (Fr. Bunse)

4. Studien- und Berufsorientierung (Hr. Bayerle/Frau Dohmann): Vorstellung SchuBS und weitere außerschulische Angebote

5. Fahrtenprogramm: Berlinfahrt

6. Schulorganisatorische Hinweise und Konzepte der Schule

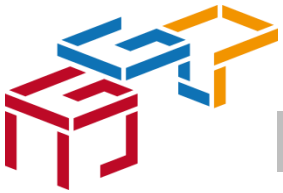
- Freigabe von Bildrechten/Klassenliste
- Arbeit mit dem Schulplaner
- Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen
- Informationen zu wichtigen Konzepten des Goerdeler-Gymnasiums
- Erasmus + (Fr. Delgado)



2. Mittelstufe

- Die Mittelstufe, Klassen 7 bis 10, führt die in der Erprobungsstufe angelegten Lern- und Entwicklungsprozesse weiter und bereitet auf die Oberstufe vor.
- Klassenleitungsteams begleiten die Klassen i.d.R. von 8 - 10: Team- und Übergabekonferenzen sichern Kontinuität
- Neu: WP II in 9 (Spanisch/Gesellschaftswissenschaften/Naturwissenschaften/Informatik)
- individuelle Förderung - Förderband: Ergänzungsstunden als GoerdelerProjekte oder Lernbüro D/M/E/L/F (außer bei Sprachenanwahl) – erster Durchgang in der Erprobung: stärkenorientierte und individuelle Angebote – 14tägig als Doppelstunde
- Verlassen des Schulgeländes in der Mittagspause auf schriftlichen Antrag: Genehmigung weiterhin.

Unterstützung durch das Elternhaus ist weiterhin zentral!



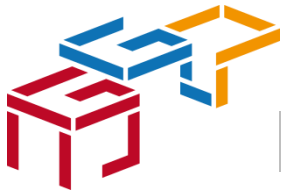
Gliederung der Mittelstufe / Versetzung

Versetzungsregelungen für das G9-Gymnasium

- Eine Schülerin bzw. ein Schüler wird versetzt, wenn die Leistungen in allen Fächern ausreichend oder besser sind oder nicht ausreichende Leistungen ausgeglichen werden können oder unberücksichtigt bleiben (§ 22 Absatz 1 APO-SI).
- Sofern durch eine Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ in einem Fach die Versetzung erreicht werden kann, ist ab Klasse 7 eine Nachprüfung zur Erlangung der Versetzung möglich (§ 23 Absatz 1 APO-SI).

(<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/Sek-I-G9/Versetzungsregelungen-Gymnasium.pdf>)

- Wichtig: Nur im 1. Halbjahr erteilte Fächer, sog. Epochalunterricht, ist versetzungswirksam, d.h. ein Defizit in diesem Bereich wirkt sich ggf. auf die Versetzung am Ende des 2. Halbjahres aus (z.B. Kunst/Musik; Erdkunde/Geschichte/Biologie/Chemie etc.).



Neuerungen

Bitte Informationen auf der Schulhomepage regelmäßig abrufen:

- aktuelle Informationen der Schulleitung beachten bzw. Elternbriefe

Aktuelles: Erlass zur Anzahl der Klassenarbeiten



ANZAHL DER KLASSENARBEITEN AM GYMNASIUM

Klassenarbeiten am Gymnasium und ab der Klasse 7 Bildungsgang Gymnasium der Sekundarschule [§ 20](#) Absatz 8 Nr. 1

Klasse	Deutsch		1. Fremdsprache		2. Fremdsprache		Mathematik	
	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)	Anzahl	Dauer (nach Unterrichtsstunden)
5	6	1	6 ²	bis zu 1	-	-	6	bis zu 1
6	6	1	6	1	-	-	6	bis zu 1
7	5-6	1-2	5-6	1	5-6	1	5-6	1
8	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1	4-5	1-2
9	4-5	2-3	4-5	1-2	4-5	1-2	4-5	1-2
10	3-5	2-3	3-5	1-2	4-5	1-2	3-5	2

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 (G8) und der Klassen 9 und 10 (G9) je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.

Im 2. Halbjahr der Klasse 10 ist jeweils in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sicherzustellen, dass mindestens eine schriftliche Klassenarbeit (ohne Ersetzung durch eine gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung nach § 6 Abs. 8 APO-S I) zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen 10 geschrieben wird.

Quelle: Anzahl der Klassenarbeiten | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)

Alle schriftlichen Fächer schreiben 2 Arbeiten pro Halbjahr.

In WPII kann eine Arbeit durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden.



3. Beratung

LERNCOACHING UND BERATUNG AM GOERDELER-GYMNASIUM

Frau Bunse



DU bist uns wichtig...

- mit deinen Problemen in der Schule, aber auch Zuhause
- bei Stress mit Freunden oder Lehrkräften
- bei deiner Identitätsfindung
- mit deinen Stärken und Schwächen
- als Individuum

Herausforderungen in der Schule

viel Stoff,
wenig Zeit

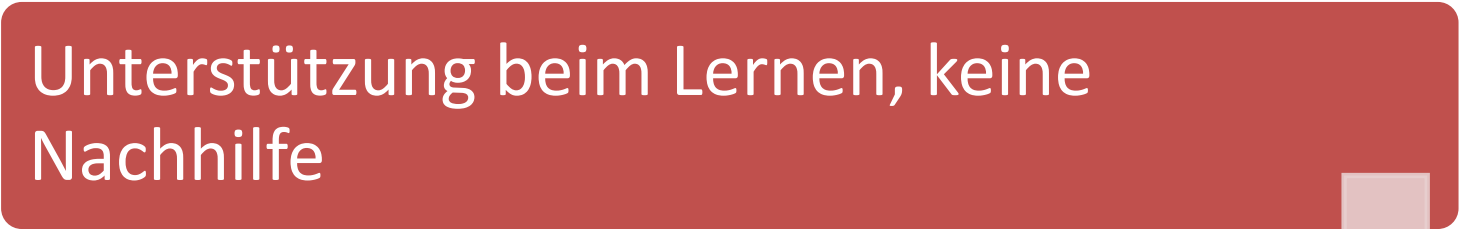
Prüfungsdruck,
Stress

Motivation und
Konzentration

Eigenverantwortung
steigt

Was ist Lerncoaching?

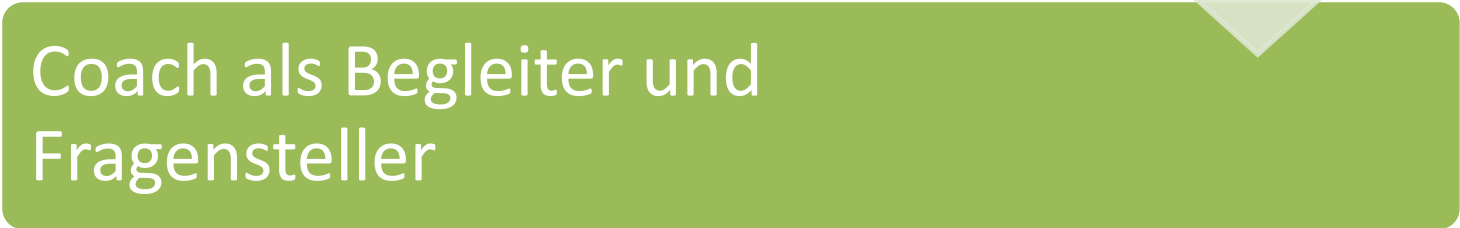
Unterstützung beim Lernen, keine
Nachhilfe



Fokus: Motivation, Strategien,
Selbstorganisation



Coach als Begleiter und
Fragensteller



Für Schülerinnen und Schüler



Individuelle Aufmerksamkeit

In Einzelgesprächen fühlen sich Schüler:innen gesehen – jenseits der Anonymität des Klassenverbands.



Frühzeitiges Erkennen von Lernschwierigkeiten und Prüfungsangst

Probleme werden erkannt, bevor sie sich verfestigen



Gezielte Prüfungsvorbereitung

Individuelles Feedback statt Standardratschläge – etwa zur Vorbereitung auf die ZP 10.



Geringer Aufwand, hohe Wirkung

Kurze Gespräche mit großem Effekt – ein niedrigschwelliger Einstieg ins Coaching.



Ein Versuch lohnt sich.

Individuell

Wirkungsvoll

Skalierbar



LERNCOACHING

Wer sind die Lerncoaches?

Baas, Buns, Dahl, Eike, Gier, MicS, Mors,
Stuk, Hove, Löwe

Dauer eines Lerncoachings:

ca. 2-6 Unterrichtsstunden

Coachings **zu zweit oder dritt** möglich





DU bist uns wichtig...

- mit deinen Problemen in der Schule, aber auch Zuhause
- bei Stress mit Freunden oder Lehrkräften
- bei deiner Identitätsfindung
- mit deinen Stärken und Schwächen
- als Individuum

...und WIR sind für dich da!

Dein Beratungsangebot am Goerdeler-Gymnasium

Verschiedene Beratungsfelder

- Schulsozialarbeit
Frau Oschecker
- Beratungslehrer:Innen
Frau Bunse, Frau Busche, Frau Seiger
- Lerncoaching
Frau Bunse
- Begabtenförderung
Frau Busche





3. Studien- und Berufsorientierung (Hr. Bayerle/Frau Dohmann)

BFE: 22. April 2027 (Girls & Boys Day)

SchuBS (Frau Dr. Riepe):

Das Projekt SchuBS - "Schule und Beruf am Samstag" richtet sich an Schülerinnen und Schüler der neunten und zehnten Klasse, die einen Ausbildungsplatz in einer dualen Ausbildung anstreben, dafür Unterstützung brauchen und ein technisches Interesse haben. SchuBS begleitet die Schülerinnen und Schüler gegen Ende der Sekundarstufe I 15 erlebnisreiche Wochenenden lang auf dem Weg zur Ausbildungsreife.

Weitere Beratung

- Aidsberatung: Expertengespräch und Besuch der Beratungsstelle



"Kein Abschluss ohne Anschluss" (KAoA)

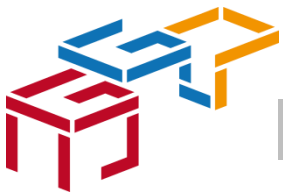
Landesweites Programm in NRW zur Studien- und Berufsorientierung

Ziel: **frühzeitige und systematische berufliche Orientierung** aller Schüler:innen

Unterstützung bei der **Entscheidung für Ausbildung oder Studium** und Förderung individueller **Stärken und Interessen**



verbindliche Standards zur Berufsorientierung an allen weiterführenden Schulen



Die wichtigsten Bausteine der Berufsorientierung in der Sek 1

Klasse 8

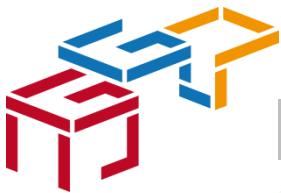
- Einstiegsinstrument
- zwei **BFE-Tage** (Berufsfelderkundungstage)

Klasse 9

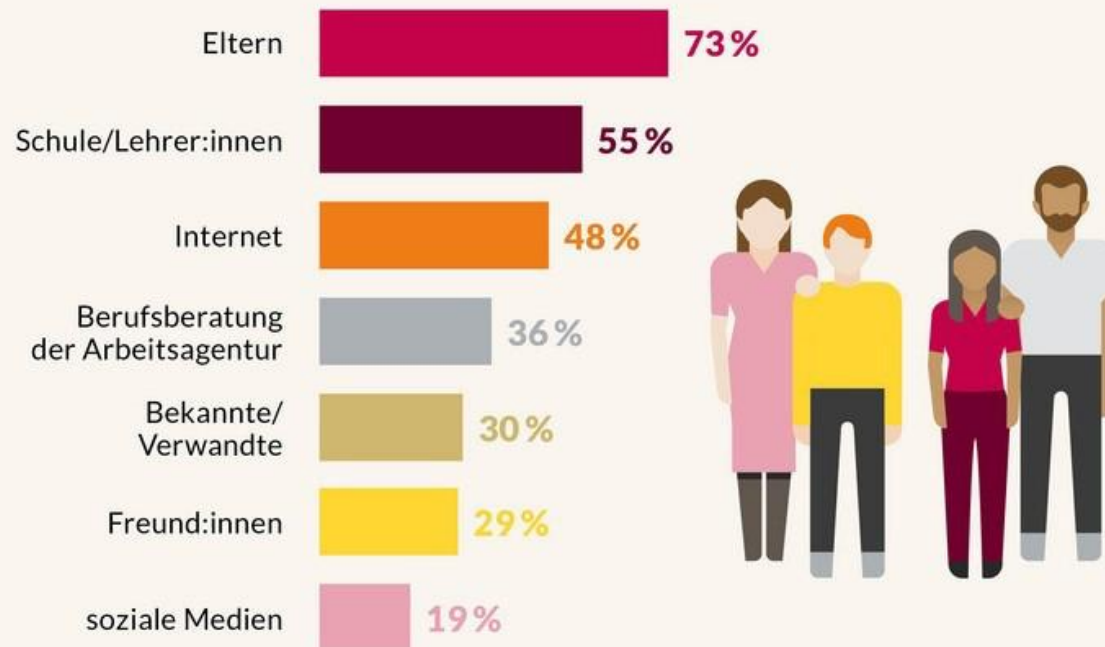
- **BIZ-digital**
- 3. **BFE-Tag** am 22. April 2027 (Girl's and Boys' Day)

Klasse 10

- Informations**veranstaltungen**
- zweiwöchiges **Betriebspraktikum**
- zwei intensive, individuelle **Beratungstermine**



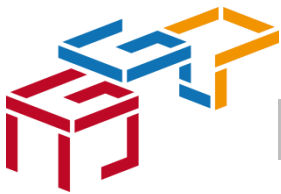
Trotz Internet: Eltern und Lehrkräfte sind die wichtigsten Unterstützer:innen



„Denk mal an deine eigene berufliche Orientierung (zurück). Von wem wirst bzw. wurdest du dabei unterstützt?“ (gestützt)
(Precodes, Mehrfachnennungen möglich) | Basis: n = 1.666 14- bis 20-Jährige

| BertelsmannStiftung

**Sie spielen bei der Berufs- und Lebensplanung
Ihres Kindes eine wichtige Rolle!**



Praktikumssuche

- ✓ ein Praktikum **bewusst wählen**
- ✓ Tipps: **Suche** im privaten Umfeld oder auf

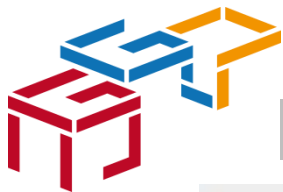


(ab Herbst auf der Homepage)



(Berufseinstiegsmesse 24.-26.9.26)

- ✓ **frühzeitig** suchen und aktiv bleiben!



Kreis
Paderborn

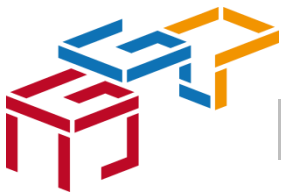
SCAN ME!



ÜBERGANG SCHULE – BERUF

ANMELDUNG ZUM

ELTERN-INFOBRIEF



Aktuelle Informationen, Hinweise und Tipps im StuBo-Teams Ihres Kindes!

- ✓ alle **Elternbriefe** inklusive Praktikumsbescheinigung noch einmal digital
- ✓ **Internetseiten** zur geeigneten Recherche zu Berufen
- ✓ Hinweise zu **Berufemessen** wie z.B. Connect oder Nullsieben-Karrieretage, Azubi-Messe in der Agentur der Arbeit
- ✓ freie **Praktikumsplätze**, die uns angeboten werden
- ✓ **Informationen** zu SchuBS und Alternativen wie Technik?- Ehrensache!, Pflege? - Ehrensache!, PIT4you – Paderborn ist Informatik
- ✓ **Anmeldung Infobrief** Berufsorientierung vom Bereich Übergang Schule-Beruf (z.B. **digitaler Elterninformationsabend** und **Veranstaltungen**)
- ✓ ...



Berufsberatung (Kontakt)

Berufsberatung vor Ort

Frau Stier

Adresse: Agentur für Arbeit
Paderborn, Bahnhofstraße 26



Anwesenheiten an der Schule

Schulsprechstunde: *Donnerstags*

*(Keine Sprechstunde in den
Ferien- und Urlaubszeiten)*

Das nächste BiZ (Berufsinformationszentrum)

Berufsinformationszentrum (BiZ)
in der Agentur für Arbeit
Paderborn

Straße: *Bahnhofstraße 26*

Ort, PLZ: *33102 Paderborn*



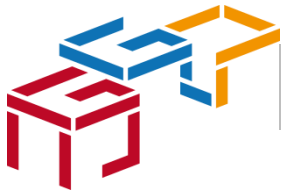
Connect – „Berufseinstiegsplattform in PB“

The screenshot shows the homepage of the 'Connect' platform. At the top, the logo 'Connect' is displayed with the tagline 'DEIN BERUFSEINSTIEG IM KREIS PADERBORN'. Navigation links include 'für Schüler/-innen', 'für Lehrkräfte', 'für Studierende', 'für Unternehmen', and 'Über uns'. A green button on the right says 'Berufsorientierung in den Kommunen'.

The main content area features a section titled 'Veranstaltungen Mitmachaktionen' with the text: 'Hier findest du Angebote in verschiedenen Berufen, die du ausprobieren kannst.' Below this is a green button labeled 'Aktionen im Kreis Paderborn'.

Overlaid on the website is a promotional flyer for an event. The flyer has the 'Connect' logo at the top and the text 'What's next?' in a large, stylized font. It announces the dates '24.-26.09.26' and the location 'DIE MESSE IM SCHÜTZENHOF PADERBORN'. The event is free ('EINTRITT FREI'). The schedule is: 'Do, 24.09. 08:30 - 16:00 Uhr | Fr, 25.09. 08:30 - 14:00 Uhr | Sa, 26.09. 10:00 - 15:00 Uhr'. The flyer lists three goals: 'Chancen entdecken.', 'Wege neu denken.', and 'Zukunft gestalten.' with checkmarks. A QR code is also present.

At the bottom of the website, there are icons for 'Digitale Bildung', 'Berufshilfe', 'Berufsinformation', and 'Berufsmesse'. A large blue box at the bottom contains the website address: www.connect-pb.de.



SchuBS – Schule und Beruf am Samstag

SchuBS® Elektrotechnik

SchuBS® .digital

(Schule und Betrieb am Samstag)

InnoZent^{OWL}

InnoZent OWL e.V.
Zukunftsmeile 2
33102 Paderborn
www.innozentowl.de

Einladung zur Teilnahme am Projekt SchuBS – Schule und Betrieb am Samstag

Liebe Eltern,

das Projekt SchuBS® (Schule und Betrieb am Samstag) bietet Schülerinnen und Schülern der Klassen 9 und 10 die Möglichkeit, an 15 Samstagen innerhalb von einem dreiviertel Jahr 12 bis 14 Unternehmen rund um die Elektrotechnik oder die Informatik kennenzulernen.

Dabei erhalten die Jugendlichen:

- **Praxisnahe Einblicke** in verschiedene Berufsfelder und Arbeitswelten
- Kenntnisse zu den unterschiedlichen **Arbeitsschwerpunkten der Unternehmen**
- Eindrücke von der jeweiligen **Unternehmenskultur**

Die Schülerinnen und Schüler können:

- ihre **Stärken und Interessen** entdecken,
- bereits während der Schulzeit **Kontakte zu Unternehmen** knüpfen, und
- erhalten am Ende das **SchuBS®-Zertifikat**, das ihnen bei späteren Bewerbungen einen wertvollen Vorteil verschafft.

Begleitet werden die Jugendlichen an den einzelnen SchuBS-Samstagen von erfahrenen Fachkräften. Zusätzlich bieten wir ein **Vorstellungsgesprächstraining mit Personalverantwortlichen** an und beziehen die Eltern aktiv in **Beratungsgespräche** sowie **Informationsveranstaltungen** mit ein.

Auf dem **QR-Code der beigefügten Flyer** finden Sie den direkten Link zu unserem SchuBS®-Seiten – dort erhalten Sie weitere Informationen, die **Termine unserer Online-Infoveranstaltungen** sowie die Möglichkeit zur **Online-Bewerbung**.

Wir freuen uns über Bewerbungen interessierter Schülerinnen und Schüler!

Mit freundlichen Grüßen,

Dr. Lydia Riepe und Franziska Kley von InnoZent OWL

SchuBS®

PD Dr. Lydia Riepe

☎ +49 (0)5251.2055-912

☎ +49 (0)172 2341239

✉ L.Riepe@innozentowl.de

Franziska Kley

☎ +49 (0)5251.2055-920

✉ f.kley@innozentowl.de

SchuBS[®]

Schule und Betrieb am Samstag

Elektrotechnik

Elektronik-Berufe in Unternehmen erfahren



Westfalen Weser

dSPACE

.digital

IT-Berufe in Unternehmen erfahren



Weidmüller

SchuBS[®] wird gefördert von Unternehmen und



Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen



 Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

zdi Zentrum
FIT.Paderborn
Nordrhein-Westfalen

Zielgruppe:
Schüler:innen
Klasse 9./10.

**Finde Orientierung im Berufsdschungel.
Erlebe IT oder Elektronik hautnah in Unternehmen.
Entdecke deine Chancen. Starte deinen Weg.**

- ❖ Begeisterung für technische Berufe wecken
- ❖ sich in **>12 Unternehmen** an 14/15 Samstagen über ein $\frac{3}{4}$ Jahr hinweg in **verschiedenen Berufen** praktisch erproben
- ❖ die verschiedenen **Unternehmenskulturen** mit ihren **Arbeitsschwerpunkten** erleben und dabei **Kontakte zu Unternehmen** knüpfen
- ❖ ein **SchuBS[®] Zertifikat** erwerben und bei späteren Bewerbungen damit punkten
- ❖ Einbeziehung der Eltern im Rahmen eines professionellen und zeitgemäßen Angebotes zur beruflichen Orientierung für Schulen und Unternehmen in der Region OWL

SchuBS® Elektrotechnik

Elektronik-Berufe in Unternehmen kennenlernen

Schwerpunkte die Du kennenlernst:

- ❖ Grundlagen der Elektronik
- ❖ Elektronik im Kontext Straßenverkehr und Sehschwäche
- ❖ automatisierte Robotik
- ❖ Schaltungstechnik
- ❖ Instandhaltung
- ❖ Regenerative Energieerzeugung
- ❖ Team- und Bewerbungstraining

Projekte, die Du (mit) umsetzt:

- ❖ Nachgesteuerte Photovoltaik-Anlage
- ❖ Retrospielemekonsole

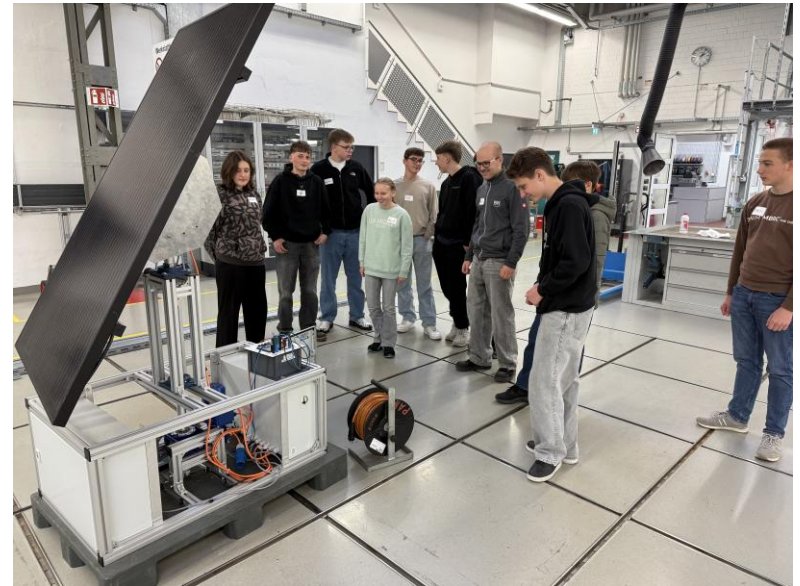
Tage, an denen die Eltern eingeladen sind:

- ❖ Eltern-Infoveranstaltung
- ❖ Elternnachmittag
- ❖ Eltern-Schüler-Beratung
- ❖ Abschluss-Veranstaltung

Impressionen

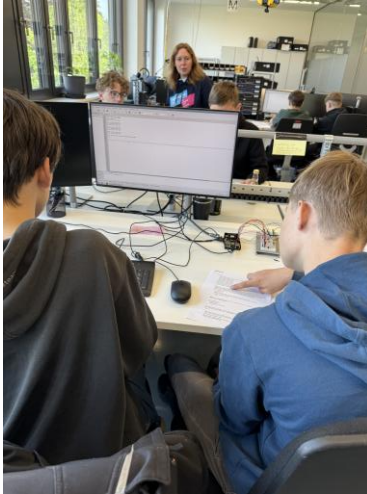


Bau einer Spielekonsole
bei JanzTec, Hesse, PTx Trimble, Condor

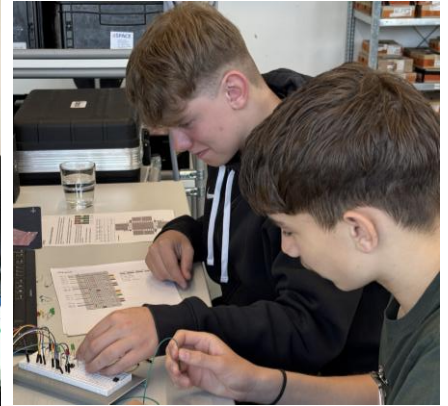


Nachgesteuerte Photovoltaik-Anlage
bei Westfalen Weser

Impressionen



Informatik und Programmieren
bei dSPACE



Instandhaltung bei
Smurfit Westrock



Schülerstimmen

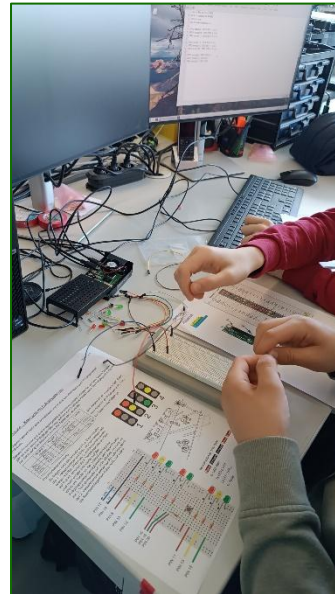


Ich fand gut, mit einem Freund die Ampelschaltung zu programmieren

Verkabelung des Förderbands

Die Arbeit am Industrieroboter

Die Aufgabe, die uns dSPACE gegeben habt, hat mir sehr gefallen, da ich sehr viel Neues und Interessantes gelernt habe.



Elektronik im Straßenverkehr

Mir hat gut gefallen, dass man **nicht nur zu hört**, sondern einfach Praxis macht.



Der große Praxisanteil, die **Freiheit auszuprobieren** und die **Transistorschaltung**.

SchuBS[®] .digital

IT-Berufe in Unternehmen kennenlernen

Was lernst du kennen?

Zum Beispiel ...

- ❖ wie ein IT-Projekt funktioniert.
- ❖ wie Du Geodaten erstellst und visualisierst.
- ❖ wie Du programmierst, z.B. Spiele.
- ❖ wie Du eine Webseite aufbaust.
- ❖ wie alles im Netz miteinander kommuniziert.
- ❖ wie Computer Sprachen erkennen.
- ❖ wie Du Alexa schlauer machst.
- ❖ wie Du dich für ein Bewerbungsverfahren fit machst.

Tage, an denen die Eltern einbezogen werden:

- ❖ Eltern-Info-Online
- ❖ Eltern-Schüler-Beratung
- ❖ Abschluss-Veranstaltung

Impressionen



IOT bei Weidmüller



Webentwicklung bei LEONEX



Projektmanagement
im Fraunhofer IEM



Aufbau eines Industrie-PCs
bei JanzTec

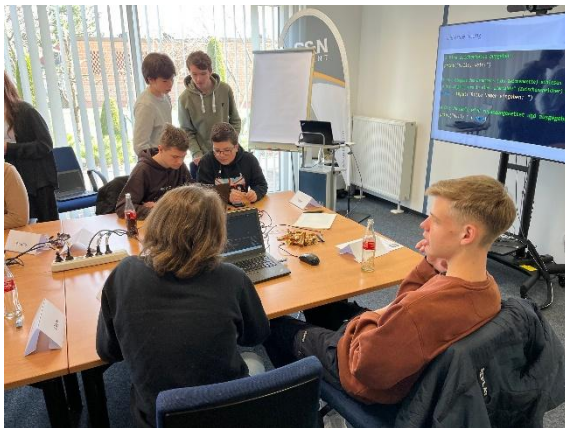
Impressionen



Erstellung eines Alexa-Skills
bei TEAM



Netzwerk konfigurieren im ATIW



Python-Programmierung bei S&N Invent



Algorithmen verstehen bei code-
x



Spieleprogrammierung im bib

Schülerstimmen

Ich fand es sehr gut, dass wir **viele verschiedene Sachen selber machen** durften und nicht so viel Theorie war.



Alexa zu programmieren.



Die **Organisation von Firmen** in praktischer Weise kennenzulernen.



Das man **viele neue Eindrücke von dem Unternehmen** bekommen hat und auch viel ausprobieren durfte.



Das **Programmieren mit Python.**

Weitere Bausteine



Elternnachmittag
bei Westfalen Weser
Elternnachmittag bei RTB



Team- und
Bewerbungstraining in
der IHK



Abschluss-
feier
mit
Zertifikats-
übergabe



Fragen?

Allgemeine
SchuBS®
Informationen



<https://www.innozent-owl.de/projekte/schubsr-schule-und-betrieb-am-samstag/>

SchuBS[®] 2027 – Jetzt bewerben!

Online bewerben

unter [Bewerbung](#) oder dem QR-Code

Als Upload: Lebenslauf, letztes Zeugnis,
(kein Anschreiben notwendig)



per E-Mail bewerben

an LRiepe@innozentowl.de

Als Anhang: Anschreiben, Lebenslauf,
letztes Zeugnis

Weitere Fragen?

SchuBS[®]

Elektrotechnik



Dr. Lydia Riepe

+49 5251 2055 912 | +49 172 2341239 | LRiepe@innozentowl.de

InnoZent OWL e.V.

Zukunftsmeile 2, 33102 Paderborn | www.innozent-owl.de

SchuBS[®]

.digital





5. Klassenfahrt

- 4 Tage Berlin als gesamte Stufe
- daher keine Wandertage in 9



Weitere Informationen in der Klassenpflegschaft/s. Elternbriefe

=> Hinweis auf Bildungs- und Teilhabepaket



5. Schulorganisatorische Hinweise

- **Hinweis auf Freigabe von Bildrechten/Klassenliste**
- **Arbeit mit dem Schulplaner**
 - **ORGANISATION:** Terminvereinbarung Elternsprechtage, **Beurlaubungen** und Entschuldigungen
 - **HAUSAUFGABEN:** Schüler tragen im **Kalenderteil** für jeden Tag jedes Fach ein und vermerken sowohl gegebene Hausaufgaben als auch deren Ausfall (durch einen Strich) sowie weitere Notizen im Mitteilungsfeld **der kommenden Stunde**.
 - **„Lernorganisation“ und „Verhalten im Unterricht“** ist ein dreistufiges Ampelsystem (**grüne-gelbe-rote** Seiten), dass Schwierigkeiten dokumentiert (z.B. vergessene Hausaufgaben oder Unterrichtsstörungen) und mit der Verpflichtung zu Beratungsgesprächen durch das **Beratungsteam „Lerncoaching“** Schülern und Eltern Hilfestellungen und Anleitungen geben soll.
 - Der Schulplaner soll nicht als Kontrollorgan verstanden werden, sondern vielmehr als Mittel der verbesserten Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus und als Unterstützung des eigenverantwortlichen, selbstständigen und erfolgreichen Lernens. 😊

Punktueller Sichten des Schulplaners durch Eltern weiterhin wichtig!



Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen

a) bei unvorhersehbaren Schulversäumnissen (i. d. Regel bei Krankheit) = **ENTSCULDIGUNG**

- morgens **vor Unterrichtsbeginn**: **Anruf** im Sekretariat durch die Erziehungsberechtigten
- spätestens **am Tag der Wiederteilnahme am Unterricht**: Vorlage **der schriftlichen Entschuldigung** beim Klassenlehrer => **EINTRAG PLANER**
- Bei **Erkrankung während des Unterrichts**: Schülerin / der Schüler meldet sich beim Fachlehrer der betreffenden Stunde und im Sekretariat der Schule ordnungsgemäß ab.



Verfahren bei Entschuldigungen und Beurlaubungen

b) bei vorhersehbaren Versäumnissen = BEURLAUBUNG

- rechtzeitige Beantragung durch Erziehungsberechtigten (i.d.R. mindestens eine Woche vorher) in schriftlicher Form im Planer.

Wichtige Gründe für eine Beurlaubung können sein: unverschiebbare Arzttermine, persönliche Anlässe (Erstkommunion und Konfirmation; Hochzeit, Geburt, Todesfall in der Familie) oder Teilnahme an Veranstaltungen, die für die Schülerin oder den Schüler eine besondere Bedeutung haben (z.B. eigene Teilnahme an Sportwettkämpfen, Kirchentage, besondere kulturelle oder politische Veranstaltungen...). Nachweis bitte beibringen.

Hinweis Beurlaubungen anlässlich religiöser Feiertage: Ausschließlich mit dem **Formular** des Paderborner Integrationsrates in den **ersten drei Wochen** des Schulhalbjahres. Frist und Form muss gewahrt werden und geht immer über die Schulleitung.

Über eine Beurlaubung **bis zu 2 Tagen** entscheidet die **Klassenleitung**, längerfristige Beurlaubungen sind bei der **Schulleiterin** zu beantragen. Eine Beurlaubung unmittelbar **vor den und im Anschluss an die Ferien** ist grundsätzlich **nicht möglich**.



KONZEPTE

- Homepage: goerdeler.lspb.de
- Unsere Schule
- Schulinterne Konzepte
- z.B. Beratung, Curriculum StuBo, Hausaufgabenkonzept, Leitfaden „Distanzlernen“, Schulprogramm, Vertretungskonzept etc.



***Hinweis: Leistungsbewertungskonzepte
=> Elternpflegschaft***



Hinweise zur Hausordnung am Goerdeler

- **Handy-Verbot (d.h. alle digitalen Geräte – auch iPads 😊)** auf dem gesamten Schulgelände mit Betreten des Geländes bis zur 9. (oder letzten) Stunde. => *Ausnahme: Mittagspause*
- **WhatsApp etc.:** Diese Apps werden schulisch nicht verwendet. Aufgrund der auftretenden Probleme im Bereich Mobbing sehen wir die Nutzung solcher Apps auch im privaten Bereich für Klassen/Schülergruppen sehr kritisch. Schulische Informationen können und sollen über Teams eingeholt werden; hier können die Lehrenden als admin auch Kontrollfunktion ausüben. (Hinweis: Bei massiven Problemen bitte privatrechtliche Schritte einleiten, z.B. rechtliche Beratung einholen, Anzeige erstatten,)
- NEU in 9: iPad-Nutzung => Regeln beachten! Recht am Bild/Stimme – keine versteckten Aufnahmen etc.; zusätzlich: Classroom-App – keine Nutzung in Pausen

Angepasste Pausenregelung – aktuell in der Erprobung: Aufenthalt im gesamten Gebäude bei offenen Türen – Evaluation Mitte November

- Das **Verlassen des Schulgeländes** während der Unterrichtszeit ist Schülerinnen und Schülern der Stufe 7 nur in besonders begründeten Fällen auf schriftlichen Antrag der Eltern und mit Genehmigung der Schulleitung erlaubt.
- **Mittagspausenregelung:** Antrag der Eltern > Grüner Zettel: ist immer mitzuführen; gilt bis auf Widerruf durch Schule oder Eltern; Verlust bitte melden: Berg

=> Hausordnung unter Service => Downloads

Goerdeler-Gymnasium

Erasmus+ Schule

Akkreditierung

Eintrittskarte für Europa bis 2027

→ jährliche finanzielle Förderung von Auslandsaufenthalten und europäischen Begegnungen

Wie sieht die Erasmus+ Förderung aus?

Schüler:innen:

- Gruppenmobilität von Schülern (2 bis 30 Tage, mindestens zwei Schüler pro Gruppe)
- Kurzfristige Lernmobilität von Schülern (10 bis 29 Tage)
- Langfristige Lernmobilität von Schülern (30 bis 365 Tage)

Lehrpersonal:

- Job Shadowing (2 bis 60 Tage)
- Lehrtätigkeit (2 bis 365 Tage)
- Kurse und Schulungen (2 bis 30 Tage, maximal 10 Tage Kursgebühren pro Teilnehmendem)



Quelle: <https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/erasmus-koordinatoren-aus-ganz-deutschland-treffen-sich-in-dresden>

Fördermittel für 2026/27 am Goerdeler-Gymnasium

- Zuschüsse für Gruppenaustauschprogramme: Norwegen, Schweden, Italien Spanien, Portugal und Irland
- Zuschüsse für Auslandsaufenthalte von einzelnen Schüler:innen
- Zuschüsse für Schülerpraktika im Ausland für einzelne Schüler:innen
- Zuschüsse für Lehrerfortbildungen oder Hospitationen
- Zuschüsse für Vorbereitungstreffen von Gruppenaustauschprogrammen

Gemütlicher Informationsabend

Inhalt:

- Einführung in das Erasmus+ Programm
- Möglichkeiten + Chancen für Schüler:innen
- Finanzielle Unterstützung und Fördermöglichkeiten

Informationsabend



04. November 2026

- Anmeldungen bitte an Frau Delgado.



NOCH FRAGEN?



VIELEN DANK FÜRS ZUHÖREN!



Klasse 9a – MicS/Kemp in Raum A2.08
Klasse 9b – Tesc/Schä in Raum A2.09
Klasse 9c – Dell/Szym in Raum A2.13
Klasse 9d – Mors/Lang in Raum B1.31



TEIL 2



Herzlich willkommen zur Klassenpflegschaft

Tagesordnung

- 1. Begrüßung, Vorstellungsrunde, Protokollführung**
- 2. Anmerkungen zur Situation der Klasse**
- 3. Schulische Konzepte, insbesondere Lerninhalte und Leistungsüberprüfung der Fächer in Klasse 9**
- 4. Elternmitwirkung in der Schule**
- 5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden**
- 6. Stufenfahrt Berlin**
- 7. Termine**
- 8. Verschiedenes**



2. Situation in der Klasse

Nunmehr **xy Schülerinnen und Schüler; ? Neuzugänge**

.....

>> Arbeitsschwerpunkte: ?

- **Arbeit mit dem Timer** (Stundenplan, Lernberatung)
- **Lerncoaching** : Fr. Bunse und Team (Ansprechpartnerin)
- **GoerdelerLernteam**: „Schüler helfen Schüler“ (Fr. Glitz)
- **Klassenrat**: Stärken fördern und Mängel kreativ lösen

> Teilhabe am Lern- und Gestaltungsprozessen in der Schule:

Demokratisierung

- **Stufenfahrt und Unterrichtsgänge** fördern Selbstständigkeit und Gemeinschaft



3. Lerninhalte und Leistungsüberprüfungen der Fächer in Klasse 9

- für alle Fächer gilt: die Lehrpläne der einzelnen Jahrgänge und das jeweilige Leistungsbewertungskonzept sind auf der Homepage nachzulesen:

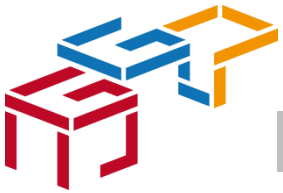
[Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn \(lspb.de\)](http://Goerdeler-Gymnasium – Gymnasium der Stadt Paderborn (lspb.de))

The screenshot displays the homepage of the Goerdeler-Gymnasium. The header features the school's logo and navigation links: Home, Aktuelles, Personen, Unsere Schule, Unterricht, Angebote u. Aktivitäten, Termine, and Service. The 'Aktuelles' section highlights 'Goerdeler als „Medienscouts NRW-Schule“ ausgezeichnet'. The 'Unterricht' menu is open, showing options like Unterrichtszeiten, Stundentafel, Sprachenfolge, Fächer > (highlighted), and Zentrale Prüfungen. A dropdown menu for 'Fächer' lists various subjects: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Französisch, Informatik, Kunst, Latein, Mathematik, Musik, Pädagogik, Philosophie, Physik, Religion, SoWi / Politik, and Spanisch. The main content area includes a large photo of the school building and a welcome message: 'Willkommen am Goerdeler-Gymnasium'. Contact information is provided at the bottom: Goerdeler-Gymnasium, Goerdelerstraße 35, 33102 Paderborn; Tel. 05251-691891-0, Fax: 05251-691891-20; Email (allgemeine Anfragen): goerdeler@paderborn.de. A note mentions that email addresses of teachers can be found on the 'Kollegiumsseite'.



Allgemeine Hinweise zu den Kernfächern/Fachgruppe I (D/E/M/L/F)

- Leistungen setzen sich zusammen aus der sonstigen Mitarbeit, den Klassenarbeiten und ggf. weiteren schriftlichen Proben
- Anzahl der **Klassenarbeiten** pro Halbjahr in Deutsch, Englisch, Mathe und Französisch/Latein sowie WPfI: 2 pro Halbjahr
- Überprüfungsformate werden geübt, Termine rechtzeitig angekündigt, i.d.R. nicht mehr als zwei pro Woche



4. Elternmitwirkung in der Schule



- wichtiges Gremium und Informationsportal ist die **Landeselternschaft** (Bitte um freiwilligen Jahresbeitrag: 1€)
- Mitarbeit in den **Fachschaften** in beratender Funktion (Fachkonferenzen einmal pro Halbjahr)
> Liste
- Mitgliedschaft und Betätigung im **Förderverein** ermöglicht Eltern Einfluss auf Gestaltung der Schule



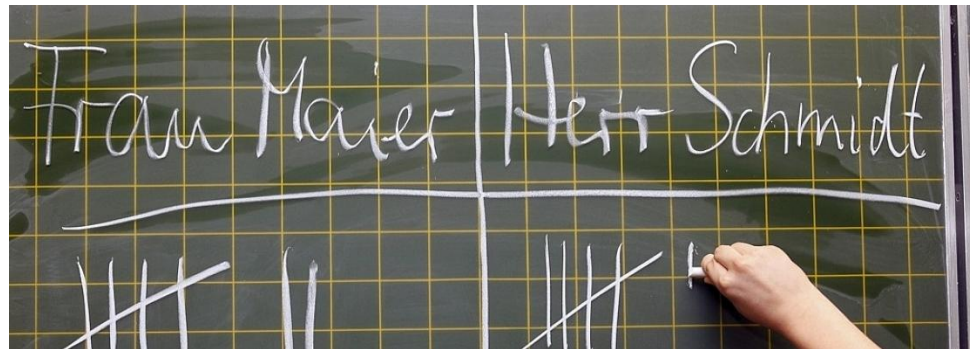
5. Wahlen der/des Pflegschaftsvorsitzenden und Stellvertreter/in

Wahlen erfolgen **stets schriftlich und geheim** und Vorsitz und Stellvertretung müssen in **2 separaten Wahlgängen** gewählt werden.

s. dazu: Wahlordnung aus dem Jahr 2023

[Geschäftsordnung für die Schulmitwirkungs-gremien.pdf \(spb.net\)](#)

Wahlzettel müssen 1 Jahr aufbewahrt werden.



Klassenpflegschaftsvorsitzende legen einen Elternverteiler an (s. Liste mit Emailadressen ausfüllen) > schnelle Kommunikation innerhalb der Klassengemeinschaft sowie Vermeidung von Papierkopien



6. Fahrtenprogramm: Berlinfahrt

Die klassenübergreifende Fahrt in die Hauptstadt Berlin bereitet auf das jahrgangsübergreifende Lernen in der Oberstufe vor.

- Vor- und Nachbereitung im Unterricht
- Zeitraum: 15. – 18. März 2027
- Kosten: 330€
- **Informationen: s. Elternbrief**
- Förderantrag wird gestellt





8. Verschiedenes

Landeselternschaft: freiwilliger Beitrag

Förderverein

Information über Kommunikationswege

Fachlehrer -> Klassenlehrer -> Koordinatoren -> Schulleitung

Fragen, Anregungen, Austausch....





Termine 2026_27

- Terminplan: **Schulplaner - Homepage - Elternbrief**
- **Unterricht am Sa., 05.12.2026 (7:50-12:15 Uhr/Tag der Offenen Tür):**
Anwesenheitspflicht nur für die Stufen 5, 6 und EF sowie weitere Aktive
- **Studientag am Mo., 07.12.2026** als Ausgleichtag für alle Anderen
- Mi., 25.11. 2026 (Päd. Tag), Mo., 15.02.2027 (Päd. Tag)
- Mo., 08.02.2027 (Rosenmontag)
- Do., 06.05.2027 + Fr., 07.05.2027 (Christi Himmelfahrt)
- Mo., 17.05.2027 + Di., 18.05.2027 (Pfingstdienstag)
- Do., 27.05.2027 + Fr., 28.05.2027 (Fronleichnam)
- Elternsprechtage: Do., 12.11.2026 (14:00-19:00 Uhr)
Di., 11.05.2027
- Schüler:innensprechtage: Do., 18.02.2027 (11:30- 15:00 Uhr)
- Kollegiumsfortbildung: Fr.; 09.10.2026 (nach der 4. Stunde)

Information über Kommunikationswege

Fachlehrer:in -> Klassenlehrer:in -> Koordinator:in -> Schulleitung



*Vielen Dank
und*



*... kommen Sie gut
nach Hause!*