

Herzlich Willkommen am Goerdeler-Gymnasium



Das Goerdeler-Gymnasium in Zahlen

Sekundarstufe I: 620 Schüler*innen

Sekundarstufe II: 230 Schüler*innen

Kollegium: 70 Kolleg*innen

Stand: Schuljahr 2024/25



Unsere Schule als Lebens- und Arbeitsraum



Oberstufenteam 2024/25



Der gemeinsame Weg zum Abitur...

Studienfahrt

Sprachdiplome
(DELTA, DELE, Cambridge)

Studien- und
Berufsorientierung

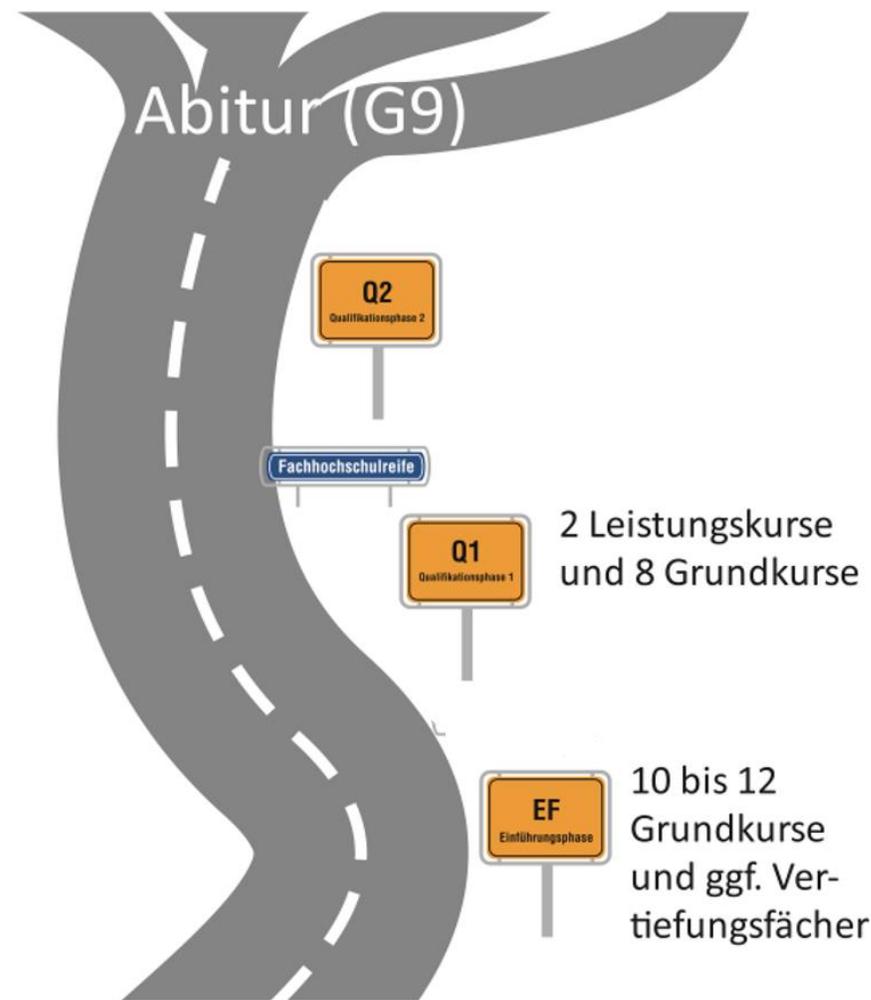
Verbraucher:innenbildung

Orientierungstage
Hardehausen

Methodentage

Lerncoaching

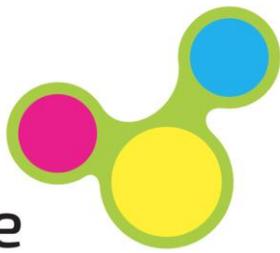
Teambuilding



... und wie wir Sie beim Übergang unterstützen

- ✓ Unterricht im Kurssystem, dennoch feste Lerngruppen in Deutsch, Mathematik und Englisch
- ✓ Selbstlernzentrum
- ✓ individuelle Stundenpläne und Beratung durch Beratungslehrer*innen
- ✓ 2-stündige Vertiefungsfächer in Deutsch, Mathe und Englisch
- ✓ ... und vieles mehr

BERUFSWAHL
STUDIENWAHL



Berufliche
Orientierung

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.



DIGITALE
SCHULE



2021



Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

mint
FREUNDLICHE SCHULE

SCHULE IM
NRW-TALENTSCOUTING



SCHULE:
GLOBAL

WIR
MACHEN
MIT!



Jugend debattiert



Verbraucherschule
Gold 2023 -2025



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

jugend
präsentiert
und Wissen wird lebendig



SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

jugend  forscht
schüler experimentieren

 Goerdeler-Gymnasium
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN

Studien- und Berufsorientierung

- ✓ Besuch von Berufs- und Ausbildungsmessen (z.B. connect)
- ✓ Kooperation mit der FHDW (Bewerbertraining, Businessknigge, Schnupperstudium), UPB u.a.
- ✓ Regelmäßige Beratungsangebote der Agentur für Arbeit (CheckU, BIZ)

Neu

Verbraucher:innenbildung

Neu



Verbraucherschule
Gold 2023 - 2025

Workshop 1

06.11.2024



Verbraucherzentrale NRW

14.00 - 15.30 Uhr

„Erste eigene Wohnung“

(Wohnungssuche, Mietvertrag,
Budgetplanung, Energiesparen...)

15.30 - 17.00 Uhr

„Umgang mit Geld“

(Auskommen mit dem
eigenen Einkommen)

Workshop 2

11.11.2024



Volksbank Elsen-Wewer-Borchen

14.00 - 15.30 Uhr

„Finanzen“

(Konto / Zahlungsverkehr, Kredit-
karten, Onlinebanking,
Dispokredit, Ratenkredite,
Schuldenfallen, Schufa und Klarna,
Berufsunfähigkeit,
Förderungen vom Staat)

Workshop 3

21.11.2024



Verbraucherzentrale NRW

14.00 - 15.30 Uhr

„Versichern und Versorgen“

(Versicherungsbedarf, -sparten,
Modellrechnungen und Vorsorge)

15.30 - 17.00 Uhr

„Verträge und Verbraucherschutz“

(Rechte /Pflichten beim Vertragsab-
schluss, Ratenkauf, Onlineshopping)

verbraucherzentrale
Nordrhein-Westfalen

 Volksbank
Elsen-Wewer-Borchen eG

 Goerdeler-Gymnasium
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN

Talentscouting: viel mehr als Studienberatung

Jan-Steffen Glüpker

Was ist Deine Geschichte: Wie und warum bist Du Talentscout geworden?

Auch ich hatte in meiner Familie keine Ansprechpartner*innen, die mich zum Thema Abitur und Studium hätten beraten können. Dort war ich der erste, der diesen Weg gegangen ist. Obwohl ich sehr zufrieden mit meinem Abschluss bin, hätte ich mir an manchen Stellen einen Talentscout gewünscht, der mich berät, begleitet und mir Denkanstöße gibt. Genau dieser Ansprechpartner möchte ich für die Schüler*innen sein.

Was bringst Du mit und wie können die Schülerinnen und Schüler davon profitieren?

Da ich bereits an zwei der vier Hochschulen in OWL gearbeitet habe und gebürtig aus Paderborn komme, bringe ich viele Kontakte und Erfahrungswerte mit. Außerdem habe ich in meinem bisherigen Arbeitsleben auch schon viele Einblicke in Jobs bekommen, die nichts mit einem Studium zu tun haben. Die Schüler*innen können sowohl von dieser Bandbreite als auch von meiner Empathie für ihre Situation profitieren.

Was möchtest Du als Talentscout erreichen?

Mir ist es wichtig, möglichst gleiche Chancen für jede*n (Fach-)Abiturient*in zu schaffen. Der Weg zum richtigen Beruf sollte nicht davon abhängen, welche Erfahrungen die Eltern oder Freunde gesammelt haben. Jede*r Schüler*in hat ganz eigene Talente und sollte dementsprechend gefördert werden.



"Hochschulen können den Eindruck vermitteln, dass dort unfassbar komplizierte Dinge passieren. Ich möchte mit diesen Vorurteilen aufräumen und den Schüler*innen dabei helfen, die passende Entscheidung für ihren beruflichen Weg zu finden."

Jan Steffen Glüpker

Universität Paderborn

Jan.Steffen.Gluepker@upb.de

05251 60 5467

Digitales Arbeiten



Ziele und Mehrwert (Auswahl)

Lebenswelt-
bezug

digitale
Arbeitsformen

Datenorgani-
sation und -
sicherung

Studien- und
Berufsvor-
bereitung

Medienkom-
petenz

Digitale
Kommunika-
tion

Netiquette

Projektorientiertes Arbeiten

- ▶ Projektorientiertes,
- ▶ d.h. mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit
- ▶ Und ggf. hausernternes Arbeiten
- ▶ Erfordert den Einsatz schülereigener, persönlicher Hardware

Warum (elternfinanzierte) iPads/Tablets?

- ▶ Details s. iPad-Konzept
- ▶ Mehr Arbeitsmaterial
- ▶ Andere Ergebnissicherung
- ▶ Mehr Mitgestaltung
- ▶ Mehr Medienkompetenz
- ▶ Mehr Motivation
- ▶ Mehr Studien- und Berufsnähe
- ▶ Mehr Kommunikation

Elternfinanziert?

- ▶ Keine Ausstattung durch Land NRW oder Schulträger
- ▶ Schulträger finanziert und betreibt MDM
- ▶ Dadurch Landesvorgabe "technischer Besitz" für Prüfungszulassung gegeben
- ▶ Unterstützung bei finanziellen Schwierigkeiten
- ▶ Leihgeräte für Notfälle
- ▶ Freigabe nach dem Verlassen der Schule

Umsetzung

- ▶ MS 365 Umgebung
- ▶ Präsentation über drahtlose Bildschnittstelle
- ▶ Stundenplan-App
- ▶ EBooks
- ▶ Fachspezifische Tools
- ▶ eTwinning
- ▶ Immer eine Ergänzung von/durch klassische Medien

Curriculare Vorgaben

▶ Medienkompetenzrahmen

- ▶ “In der Sekundarstufe I ist der Einsatz von digitalen Endgeräten zur Nutzung webbasierter Lern- und Arbeitsplattformen mit personalisiertem Zugang, zur Umsetzung des Medienkompetenzrahmens NRW, zur Nutzung digitaler Schulbücher und zum selbstständigen, eigenverantwortlichen und kollaborativen Arbeiten in einem Verhältnis 1:1 (Gerät pro Schülerin bzw. Schüler) erforderlich.“
(Digitalstrategie NRW)

<http://www.broschueren.nrw/digitalstrategie/home/#!/Home>

▶ KMK-Papier "Bildung in der digitalen Welt"

▶ Fachcurricula

▶ Veränderte Prüfungsformate

Technische Bedingungen

- ▶ iPad/Apple Festlegung durch Schulträger/Schulwelt
- ▶ Mind. iPad 10. Generation (Okt 2022) + ca. 8 Jahre = 2030 (Abi 30)
- ▶ Jetzt: 8./9. Generation möglich, keine „Garantie“ (Bestandsgeräte)
- ▶ Bei anderen Produktlinien (Pro/Air) bitte nachfragen
- ▶ Einpflegen vorhandener Geräte möglich (elternfinanziert, 2 Dienstleister)
- ▶ Achtung bei "Refurbished-Geräten"
- ▶ Bei Neubeschaffung empfohlenes Bestellportal/Händler
- ▶ Kein iPad Mini
- ▶ Tablet + Hülle + Eingabestift, Tastatur optional, s.u.

Technische Bedingungen

- ▶ Einrichtung/Betrieb ohne private AppleID möglich.
- ▶ Zusätzliche Verknüpfung auch möglich -> iCloud, AppStore
- ▶ MDM: Lernstore - schulische Apps
- ▶ MDM: Sperrung/Ortung bei Diebstahl möglich
- ▶ MDM: kein Zugriff auf Daten, IP
- ▶ Im Unterrichtsraum: ClassroomApp
 - Einblick auf Bildschirme
 - Aktivitätsprotokoll

Tastatur

- ▶ Anschaffung für den ausschließlichen Einsatz in der Schule **nicht erforderlich**
- ▶ In der Schule nur „Folientastatur“ zulässig (geräuscharm)
- ▶ Tastatur dringend empfohlen, wenn iPad als PC-Ersatz, regelmäßiges häusliches Arbeitsmittel verwendet werden soll
- ▶ Dann ggf. drahtlose Tastatur + einfache Hülle

Finanzierung (externer Anbieter)

a) Sofortkauf (sofortiges Eigentum)

b) Ratenkauf (verschiedene Laufzeiten)

c) Bring your own device (neueres i-Pad Modell erforderlich, um es in das städtische MDM einpflegen zu können, Kosten dafür einmalig 25€)

Weitere Informationen

Zu Beginn des Schuljahres wird es eine Infoveranstaltung geben. Warten Sie diese bitte ab und kaufen nicht schon vorab ein Ipad. Besitzen Sie schon ein Ipad, muss dies zu Beginn des Schuljahres für die Einrichtung kurzzeitig abgegeben werden.

Die Zeit bis die eigenen I pads ankommen wird ggf. mit Leihgeräten der Schule überbrückt und der Unterricht zunächst noch analog erfolgen. Schulbücher gibt es analog und digital.

Wenn bereits ein Microsoft- und Lernstatt-Konto an der aktuellen Schule bestehen, wird das Konto zu Schuljahresbeginn an unsere Schule übertragen.

Beispielpakete (Stand 10/2024)

Posten	Sofortkaufen incl. MwSt.	Mögliches Paket
Apple iPad 10,9“ (10. Gen) Wi-Fi 64GB	€ 369,-	369,-
Apple Pencil USB-C	€ 85,-	
Logitech Crayon	€ 79,-	
Tucano Eingabestift (nicht mit paperlike-Folie)	€ 35,-	35,-
Logitech Rugged Combo 3 für iPad mit Folientastatur	€ 119,-	
Tucano Educo oder Aluno Schutzhülle ohne Tastatur	€ 35,-	€ 35,-
3 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 49,-	Summe: € 439,-
5 Jahre Premium Garantie Versicherung	€ 99,-	
Weiteres Zubehör erhältlich		

Beschaffungsmöglichkeit

- ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: Kauf im Laden, sofortige Einbindung vor Ort
- ▶ Fa. ACS: schulscharfer Onlineshop, Sammellieferung an die Schule, keine Versandkosten, Einbindung automatisch, Shopinfo folgt im Frühjahr
- ▶ Fa. ACS: allgemeiner Store, Lieferung nach Hause, Versandkosten, Einbindung automatisch, sofort möglich
- ▶ Bestandsgeräte und anderweitig beschaffte Geräte
 - ▶ Einbindung erforderlich
 - ▶ Fa. Faktor 3, Riemekestr. 22: € 25,-
 - ▶ Fa. ACS: Beauftragung im Store, Postversand, € 25,- + 2 x Versand
- ▶ Achtung bei Refurbished/Gebrauchtgeräten aus unbekannter Herkunft - Einbindung ggf. nicht möglich

Aufbau und Dauer der gym. Oberstufe



Abiturprüfung

Zulassung

Q2

Q1

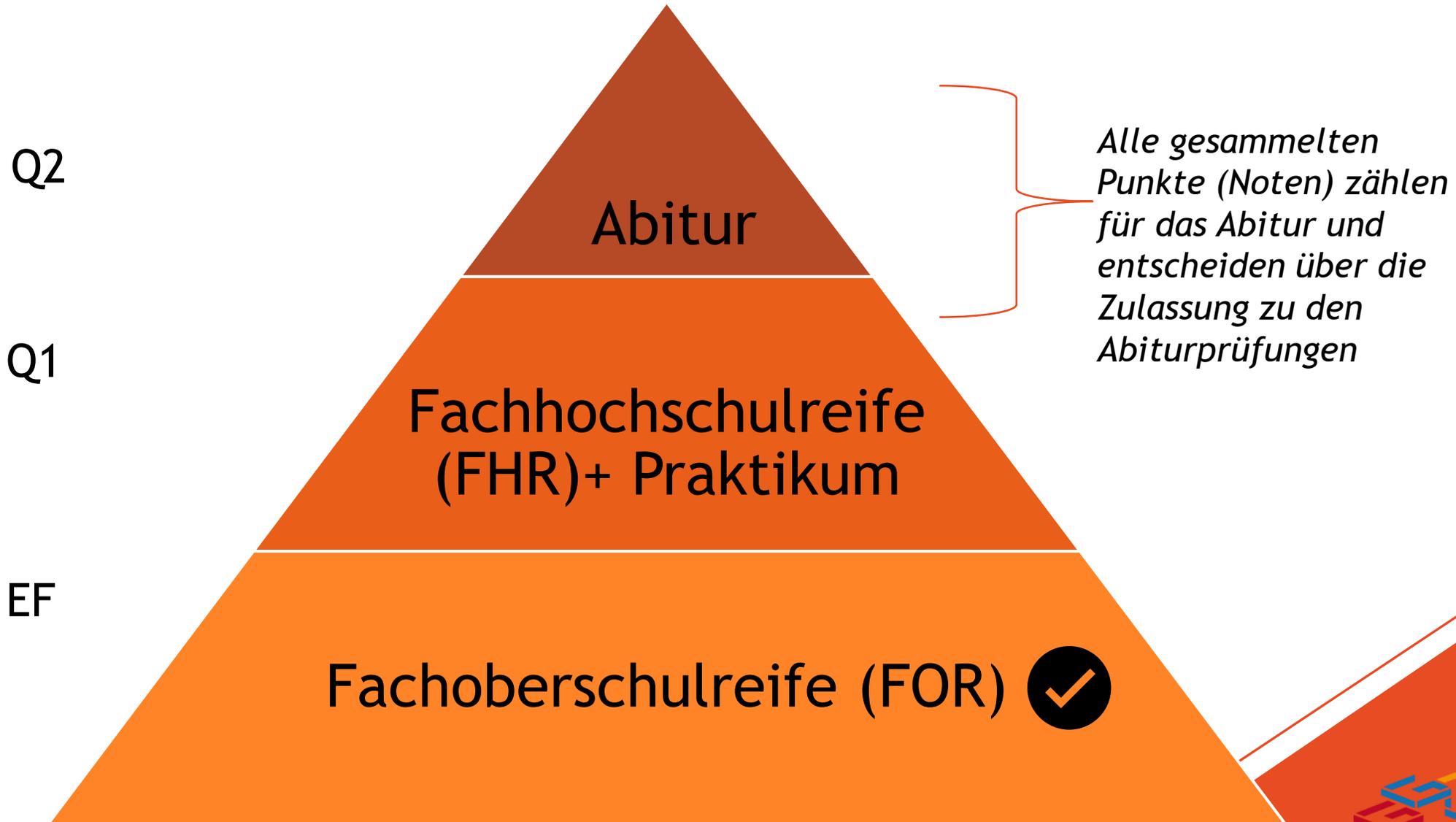
Versetzung (letztmalig)

EF

Qualifikationsphase
(zwei Jahre)

Einführungsphase (ein Jahr)

Abschlüsse der gymnasialen Oberstufe



Fach- und Stundenpensum EF bis Q2

*Im Schnitt müssen die Schüler*innen 34 Wochenstunden in der gesamten Oberstufe haben.*

Q2 bis zum Abitur

9-10 Fächer

Q1

10-11 Fächer

2 LKs (5-stündig)
7-8 Gks (3-stündig)

EF

11-12 Fächer

wichtig: alle Fächer, die in der EF nicht belegt werden, können in der Q-Phase nicht mehr gewählt werden

Unser Fächerangebot

I. sprachlich-literarisch-künstlerisch

- Deutsch
- Englisch (E5)
- Französisch (F7)
- Latein
- Spanisch (ab 9 und EF)
- Kunst
- Musik
- Literatur (Q1)

II. gesellschaftswissenschaftlich

- Geschichte
- Sozialwissenschaften
- Geographie
- Erziehungswissenschaften

- Religion (kr, ev)
- Philosophie

III. mathematisch-naturwissenschaftlich

- Mathematik
- Physik
- Chemie
- Biologie
- Informatik

Sport

Unser Fächerangebot

Vertiefungsfächer (2-stündig)

- Deutsch
- Mathe
- Englisch

angeboten in EF und bei Bedarf bzw. Kapazität in Q2 (kein Anspruch), ersetzen keine Fächer

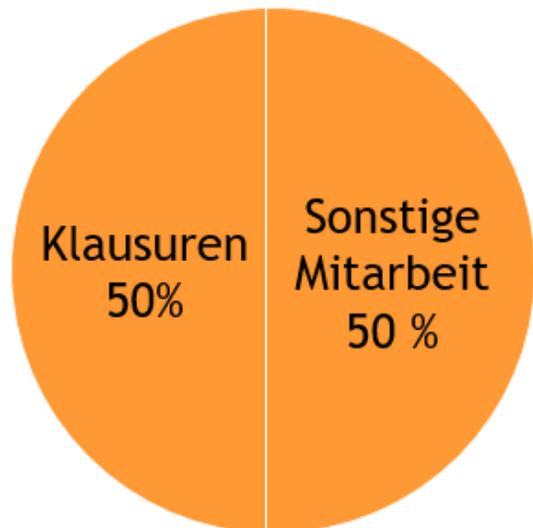
Projektkurse (mit Referenzfach)

- Immunbiologie (Ch/Bio)
- Spanisch (S8, S0)
- Pädagogik (Pä)

in Q1, 3-stündig, wird je nach Wahlverhalten und Kapazität eingerichtet, kein Anspruch, freiwillige Zusatzbelegung, Projektarbeit

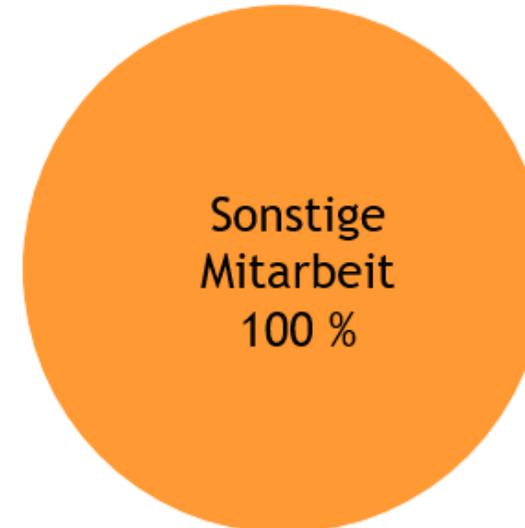
Beurteilung in der gymnasialen Oberstufe

Sonstige Mitarbeit



LK/GKS

mündliche Beteiligung
Referate; Protokolle
schriftliche Übungen
praktische Arbeiten
praktische Übungen
z.B. in Sport, Kunst



GKM



LK= Leistungskurs (5-stündig). GK= Grundkurs (3 stündig, außer Spanisch neu)

Belegverpflichtungen EF (mind.9 Fächer)

Was muss belegt werden? (Pflichtbereich, 3-stündig)

Deutsch
fortgeführte Fremdsprache
Kunst oder Musik

eine Gesellschaftswissenschaft
Religion (oder Ersatzfach Philosophie)

Mathematik
eine klassische Naturwissenschaft

Sport

ein weiteres Pflichtfach, z.B. weitere Fremdsprache
oder weitere Naturwissenschaft → **Schwerpunkt** **Setzung**
gefordert

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)
	Deutsch	D			S	S
	Englisch ab Kl. 5	E5	1	5	S	S
	Spanisch, Beginn in der E	S0	2	EF	S	S
	Spanisch ab Kl. 8	S8				
	Lateinisch ab Kl. 6	L6				
	Französisch ab Kl. 6	F6				
	Kunsterziehung	KU			S	S
	Musik	MU				
	Literatur	LI				
	Geschichte	GE			S	S
	Sozialwissenschaften	SW			S	M
	Erdkunde	EK				
	Erziehungswissenschaften	PA				
	Philosophie	PL				
	Religionslehre	KR			M	M
	Religionslehre	ER				
	Mathematik	M			S	S
	Physik	PH			S	M
	Chemie	CH			M	S
	Biologie	BI			S	S
	Informatik	IF				
	Sport	SP			M	M
	Vertiefungsfach Mathema	VM				
	Vertiefungsfach Deutsch	VD				
	Vertiefungsfach Englisch	VE				
	Projektkurs Immunbiologie	PIM				

A ⁺	A ⁺	Kurse	12	12
		Wochenstd.	37	37
		Durchschnitt	E-Phase: 37	

Fächerwahlen um weitere Vorgaben zu erfüllen

Eine weitere Fremdsprache, in der Regel Spanisch ab EF

Eine weitere Gesellschaftswissenschaft

Eine weitere Naturwissenschaft

maximal 12 Fächer insgesamt
oder 11 Fächer + ein Vertiefungskurs
= mind. 34 bis max. 37 Wochenstunden

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)
	Deutsch	D			S	S
	Englisch ab Kl. 5	E5	1	5	S	S
	Spanisch, Beginn in der Ei	S0	2	EF	S	S
	Spanisch ab Kl. 8	S8				
	Lateinisch ab Kl. 6	L6				
	Französisch ab Kl. 6	F6				
	Kunsterziehung	KU			S	S
	Musik	MU				
	Literatur	LI				
	Geschichte	GE			S	S
	Sozialwissenschaften	SW			S	M
	Erdkunde	EK				
	Erziehungswissenschaften	PA				
	Philosophie	PL				
	Religionslehre	KR			M	M
	Religionslehre	ER				
	Mathematik	M			S	S
	Physik	PH			S	M
	Chemie	CH			M	S
	Biologie	BI			S	S
	Informatik	IF				
	Sport	SP			M	M
	Vertiefungsfach Mathemat	VM				
	Vertiefungsfach Deutsch	VD				
	Vertiefungsfach Englisch	VE				
	Projektkurs Immunbiologie	PIM				

A*	A*	Kurse	12	12
<input type="checkbox"/>	Nur belegte Fächer zeigen	Wochenstd.	37	37
		Durchschnitt	E-Phase: 37	

Klausurverpflichtungen in der EF

Deutsch, Englisch, Spanisch neu, Latein und Französisch (jeweils in beiden Halbjahren)

mind. eine Gesellschaftswissenschaft pro Halbjahr

Mathematik in beiden Halbjahren, mind. eine Naturwissenschaft pro Halbjahr

*In Sport wird eine Probeklausur für Schüler*innen, die den Sport Leistungskurs wählen wollen, angeboten.*

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF. 1 (M,S)	EF. 2 (M,S)
	Deutsch	D			S	S
	Englisch ab Kl. 5	E5	1	5	S	S
	Spanisch, Beginn in der EF	S0	2	EF	S	S
	Spanisch ab Kl. 8	S8				
	Lateinisch ab Kl. 6	L6				
	Französisch ab Kl. 6	F6				
	Kunsterziehung	KU			S	S
	Musik	MU				
	Literatur	LI				
	Geschichte	GE			S	S
	Sozialwissenschaften	SW			S	M
	Erdkunde	EK				
	Erziehungswissenschaften	PA				
	Philosophie	PL				
	Religionslehre	KR			M	M
	Religionslehre	ER				
	Mathematik	M			S	S
	Physik	PH			S	M
	Chemie	CH			M	S
	Biologie	BI			S	S
	Informatik	IF				
	Sport	SP			M	M
	Vertiefungsfach Mathematik	VM				
	Vertiefungsfach Deutsch	VD				
	Vertiefungsfach Englisch	VE				
	Projektkurs Immunbiologie	PIM				

A*	A*	Kurse	12	12
Nur belegte Fächer zeigen		Wochenstd.	37	37
		Durchschnitt	E-Phase: 37	

Pflichtbelegung Zusatzkurse in den Gesellschaftswissenschaften in Q2



Planungsbogen für die Einführungsphase Abitur 2028

Hinweis: Wähle mindestens 11 Kurse/Fächer. Mit 12 Fächern bist du aber flexibler bei der Wahl in der Qualifikationsphase.
Vertiefungsfächer gelten aber nicht als Fächer und sind nur 2-stündig!
Fächer, die in der EF nicht gewählt werden, können nie wieder gewählt werden. Beachtet das bitte bei eurer Fächerwahl!!

Name, Vorname: _____ Schule/aktuelle Klasse: _____
Bitte leserlich eintragen

Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden	Fach in EF.1 <small>GKS-Klausur GKM: mündlich</small>	Fach in EF.2 <small>GKS-Klausur GKM: mündlich</small>
I. sprachliches Aufgabenfeld <small>Hinweis: Du musst mindestens eine fortgeführte Fremdsprache wählen und diese als GK & . Hast du in der SI noch keine 2. Fremdsprache gehabt, musst du Spanisch ab der EF wählen.</small>	Deutsch	3		
	Englisch ab 5	3	GKS	GKS
	Spanisch ab EF	4		
	Spanisch ab 9	3		
	Latein ab 7	3		
literarisch-künstlerisch <small>Hinweis: Du musst eines der beiden Fächer wählen. Beide gehen nicht. Es kann mündlich sein.</small>	Französisch (ab 7)	3		
	Kunst	3		
II. gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld <small>Hinweis: Du musst eines der Fächer wählen und bei nur einem dieses dann auch als GK & wählen. Werden Sowil und Geschichte in der EF nicht belegt, erhältst du in der Q2 jeweils einen Zusatzkurs.</small>	Musik	3		
	Geschichte	3		
	Sozialwissenschaften	3		
	Erdkunde	3		
	Padagogik	3		
<small>Hinweis: Du musst eines der Fächer wählen. Philosophie ist nur mündlich möglich und erfordert eine formlose schriftliche Abscheidung vom Religionsunterricht über die Studententung.</small>	Ersatzfach Philosophie	3		
	Religionslehre ev.	3		
	Religionslehre kr.	3		
III mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld <small>Hinweis: Du musst mindestens eines der Fächer Bi, Ch, Ph wählen und bei nur einem dies dann auch als GK & wählen.</small>	Mathematik	3	GKS	GKS
	Physik	3		
	Chemie	3		
	Biologie	3		
	Informatik	3		
<small>Hinweis: Sport muss gewählt werden, als GKM oder bitte Sportfähigkeitsbescheinigung vorlegen bei schwerer Erkrankung, dann muss ein ersatzfach gewählt werden.</small>	Sport	3	GKM	GKM
	Vertiefungsfach VTF			
<small>Hinweis: nur GKM, wird je nach Note am Ende der 9 zugeteilt. Es zählt nicht als Fach!</small>	Mathematik	2		
	Deutsch	2		
	Englisch	2		
Wochenstunden <small>Hinweis: mindestens 34 UStd</small>		Summe:	Anzahl Fächer:	Anzahl Fächer:

Eure Beratungslehrer
Katja Rossmann & Florian Schumacher (V 0.73, neben dem Sekretariat, und nach Rücksprache)

Abgabe: spätestens bis 09.04.2025 im Sekretariat des Goerdelers abgeben

Wahlbogen

Abgabe bis 09.04.2025 im Sekretariat oder per Mail an Herrn Schumacher, Frau Rossmann oder Herrn Kost (unbedingt einhalten!)

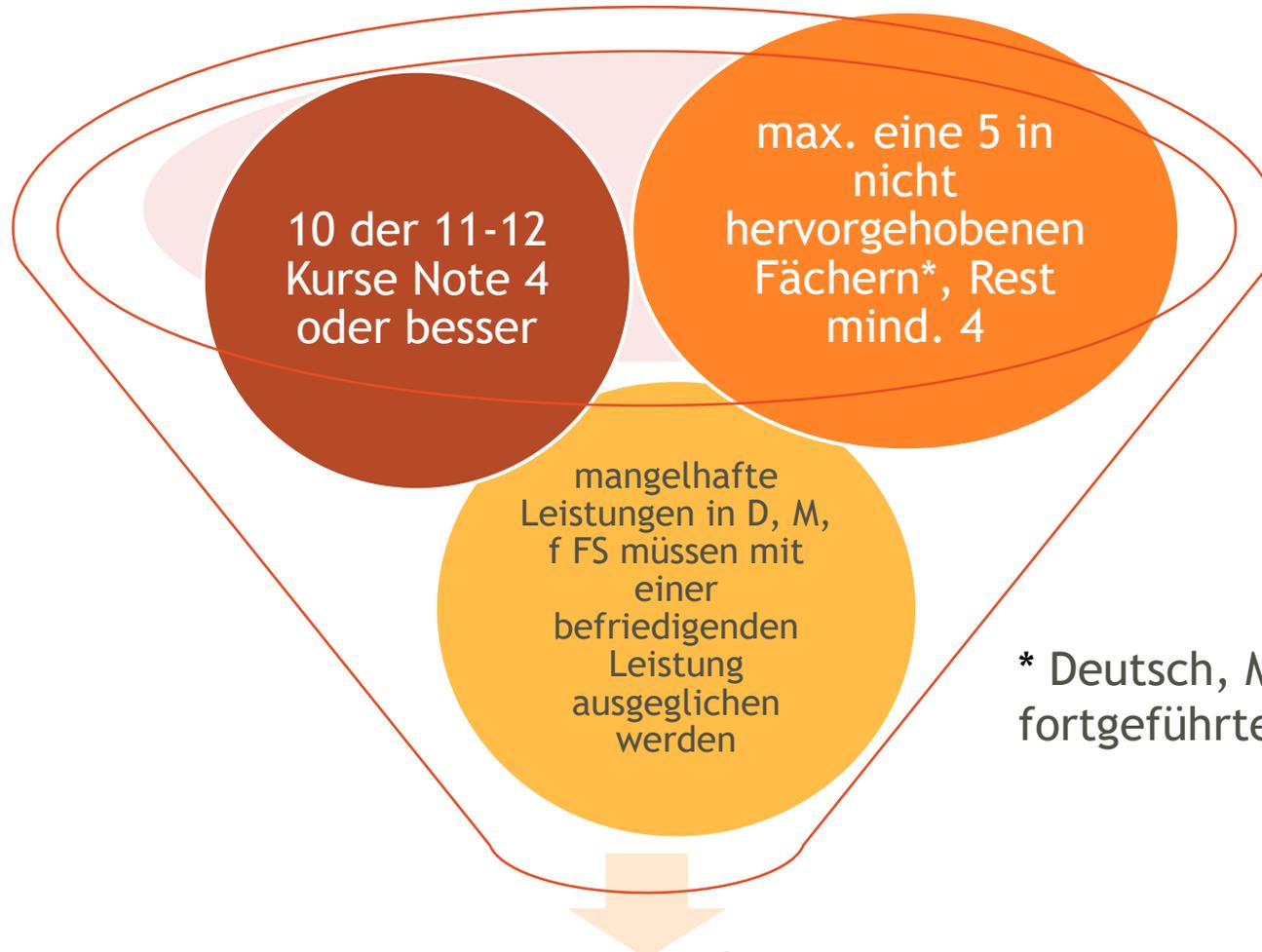
Bei der Fächerwahl bedenken, dass sich nur aus den gewählten Fächern die Leistungskurse und Grundkurse für die Quali-Phase und das Abitur ergeben können

Infoveranstaltung zu den neuen Fächern am 20.03.2025 (14:00 Uhr, Aula) besuchen bei Unklarheiten/Fragen

Bei individuellen Fragen bitte am 25. & 26.03.2025 einen Termin vereinbaren oder eine Mail mit den Rückfragen schicken

fschuma1@lspb.de , krossma1@lspb.de

Versetzungsbedingungen am Ende der EF (§9 APO- GÖSt)



* Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache aus SI

Versetzung = Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Versetzungsbedingungen am Ende der EF (§9 APO- GÖSt)

- a) 10 versetzungswirksame Kurse Note 4 oder besser.
- b) in nicht mehr als einem der versetzungswirksamen Kurse Note 5 und in den übrigen Kursen mindestens Note 4.
- c) mangelhafte Leistungen (Note 5) in einem der **Fächer Deutsch, Mathematik und der fortgeführten Fremdsprache (i.d.R. Englisch)** müssen durch eine mindestens befriedigende Leistung in einem anderen Fach dieser Fächergruppe ausgeglichen werden.
- d) In allen anderen Fällen ist eine Versetzung nicht möglich.

Versetzungsbedingungen am Ende der EF (§9 APO- GOST)

- 10 Wochen vor den End-Zeugnissen werden ggf. „blaue Briefe“ mit den Warnungen versandt
- am Ende der EF sind letztmalig Nachprüfungen möglich, um mangelhafte Leistungen auszugleichen
- Schüler*innen, die das Latinum anstreben (Latein ab Klasse 6/7), müssen das Fach am Ende der EF mit 4- abschließen (auch per Nachprüfung möglich)

Leistungskurse der letzten Jahrgänge

Abitur 2022	Abitur 2023	Abitur 2024	Abitur 2025
Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch
Englisch	Englisch	Englisch	Englisch
Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik
Biologie	Biologie	Biologie	Biologie
Chemie	Physik	Physik	
Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte
Sozialwissenschaft	Sozialwissenschaft	Sozialwissenschaft	Sozialwissenschaft
Sport	Sport	Sport	Sport

Zusatzangebot in der Q1: Projektkurse in Bio-Chemie/Spanisch/Pädagogik (3-stündig)

Kombinationsvorgaben laut APO-GOSt bei der Wahl der Leistungskurse und Abiturfächer

Ein LK muss sein: Deutsch oder Fremdsprache aus SI oder Mathematik oder Naturwissenschaft

Unter den vier Abiturfächern müssen zwei aus Deutsch, Fremdsprache, Mathe sein

Alle drei Fachfelder (sprachlich, gesellschaftswissenschaftlich, naturwissenschaftlich) müssen abgedeckt sein (Kunst und Musik decken die Felder nicht ab)

Folgende Kombination sind ausgeschlossen: zwei Naturwissenschaften; NaWi+ Sport, NaWi + Kunst/Musik

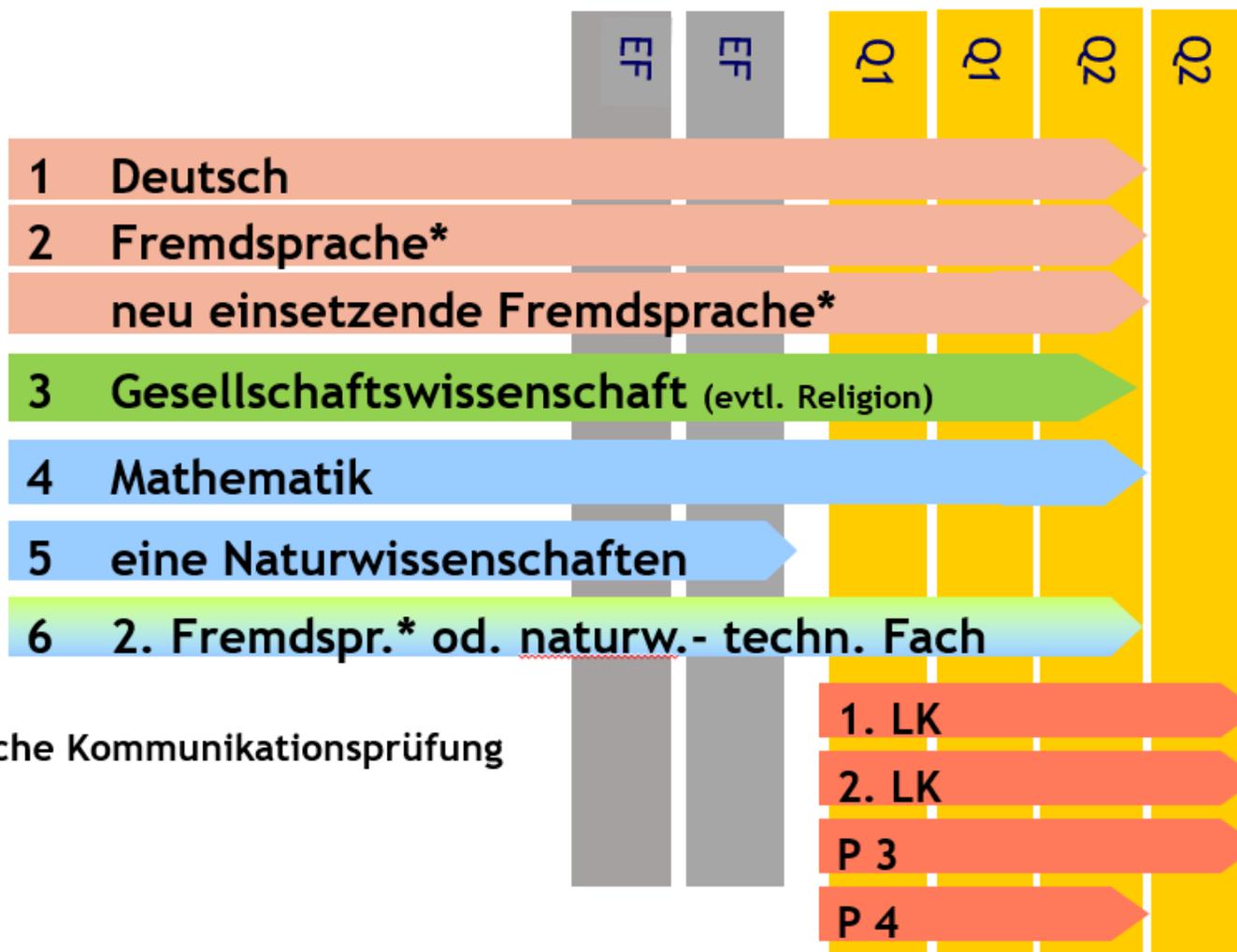
Mathematik ist immer Abiturfach bei Kunst/Musik, Sport, zwei Fremdsprachen, zwei Gesellschaftswissenschaften im Abitur

Leistungskurskombinationen

	mathematisch- naturwissenschaftlich				sprachlich		gesellschafts- wissenschaftlich		
	Bio	Ch	Ph	M	D	E	Ge	Sowi	Sport
Bio									
Ch									
Ph									
M									
D									
E									
Ge									
Sowi									
Sport									

ausgegraut: Kombination laut APO-GOSt nicht möglich

Klausurverpflichtungen in der Oberstufe (je nach Fächerwahl/Schwerpunkt)



*mündliche Kommunikationsprüfung
in Q2.1

Termine

Informationsveranstaltungen zur gymnasialen Oberstufe für Eltern und Schüler*innen (an Realschulen)	30.10.2024 14.11.2024
Tag der offenen Tür	Samstag, 07.12.2024 8:00-12:00 Uhr Informationsveranstaltung 10:30 Uhr
Anmeldewoche	10.02.2025 - 14.02.2025 - Zeugnisse 9.1/9.2/10.1 - Geburtsurkunde - Impfpass
Vorstellung der neuen Fächer	Donnerstag, 20.03.2025 14:00 Uhr
Individuelle Beratung nach Voranmeldung	Dienstag/Mittwoch 25/26.03.2025 15:30-17:00 Uhr
Abgabe der Wahlbögen	Mittwoch, 09.04.2025 14:00 Uhr

Fahrkarten



SCHÜLERBEFÖRDERUNG



Anmeldung zur **Online_Beantragung**

Servicekonto Registrierung
 www.paderborn.de/servicekonto

Für alle E-Government-Dienste ist ein persönliches Servicekonto notwendig. Sie benötigen es, um sich im Online Serviceportal der Stadt Paderborn anzumelden.

Zur Antragsstellung:
 <https://mein-digiport.de>

 Anmelden > Zum Servicekonto > ANMELDEN > WEITER > Dienstleistungen > Bildung & Schule > Schülerbeförderung > Onlineantrag Schülerfahrticket



 Alternativ erhalten Sie den Antrag auch im Sekretariat der Schule oder im Schulverwaltungs- und Sportamt der Stadt Paderborn.

Fahrkarten online beantragen

<http://mein-digiport.de>



deadline im letzten
17.05.2024



besser Beantragung vor den Osterferien

→ ansonsten kein Anspruch auf vorläufiges
Ticket zu Schuljahresbeginn

So erreichen Sie uns:

Sekretariat 05251 8814350

Sven Kost (Oberstufenkoordinator)

skost1@lspb.de s.kost@paderborn.de

Katja Rossmann (Stufenleitung)

krosma1@lspb.de

k.rossmann@paderborn.de

Florian Schumacher (Stufenleitung)

fschuma1@lspb.de

f.schumacher@paderborn.de

Manuela Ziemer (Schulleiterin)

mziemer2@lspb.de m.ziemer@paderborn.de

www.goerdeler.lspb.de



Informationen

- ▶ Homepage Goerdeler-Gymnasium
<https://goerdeler.lspb.de/wordpress/>
- ▶ Broschüre „Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen“
<https://land.nrw/broschuerenservice>

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler,
die im Jahr 2025 in die gymnasiale Oberstufe eintreten

BILDUNGSLAND NRW
Hier wachsen Talente.



Abitur 2028



Goerdeler-Gymnasium
LEBEN • LERNEN • KOOPERIEREN